

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»

Конспект
образовательной деятельности
по ПДД во второй младшей группе
«Знакомство со светофором»

Воспитатель: Жирякова О.П.

Цели: дать элементарные знания о поведении на улице, познакомить со светофором, уточнить знания детей о грузовом транспорте.

Программное содержание:

- 1.Познакомить детей с работой светофора.
- 2.Продолжать знакомить детей с грузовой машиной.
- 3.Развивать умение детей называть и показывать основные части машины.
4. Развивать умение детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.
- 5.Закреплять знания цветов: красный, зеленый.
- 6.Воспитывать уважение к труду шофера.

Словарная работа: дорога, машины грузовые и легковые, светофор.

Оборудование:

- 1.Игрушка Медвежонок.
- 2.Светофор .
- 3.Грузовая машина.
- 4.Рули на каждого ребёнка. Воспитателю кружки красного и зелёного цвета.

Ход ОД:

Сюрпризный момент – на грузовике приезжает мишка с забинтованной лапкой.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам приехал? (ответы детей).

Ой, что с ним случилось? (предположения детей)

Воспитатель объясняет детям, что медвежонок неправильно переходил дорогу и поранил себе лапку.

Медвежонок сажают на стульчик, чтобы он научился правилам дорожного движения и как правильно переходить дорогу.

Педагог обращается к медвежонку и детям и рассказывает: чтобы не случилось беды и неприятностей как с медвежонком необходимо соблюдать правила дорожного движения. Когда мы выходим на улицу, то видим, что машины едут по дороге она широкая, а люди (пешеходы) идут по узкой части улицы – тротуару. Дети вашего возраста должны ходить со взрослыми и переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.

Дети: по дороге едут грузовые и легковые машины.

Педагог: Правильно. А какие машины называются грузовыми?

Дети: Грузовыми называются машины, которые возят груз.

Педагог: Где едут машины?

Если дети затрудняются ответить, педагог объясняет, что машины едут по дороге. Она широкая (узкая).

Педагог: Место, где ходят люди, называется тротуаром.

Мы идём с вами по тротуару. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?

Дети: Место, где ходят люди, называется тротуаром.

Педагог: Теперь мы с вами знаем, что машины ездят где?

Дети: Машины ездят по дороге.

Педагог: А люди где ходят?

Дети: Люди ходят по тротуару.

На мольберт вывешивается картинка светофор.
Светофор наш друг и помощник. Он нужен и людям и машинам.

Воспитатель: Скажите, огоньки какого цвета должны гореть у светофора?
(ответы детей).

На какой свет можно переходить дорогу? (ответы детей)

А на красный свет идти можно? Почему нельзя?

Зачитывается стихотворение про светофор:

Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться опасно,

Свет зелёный говорит:

„Проходите, путь открыт!,,

Итог: Для чего нужен светофор?

Физкультминутка Едем-едем мы домой

Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля)

На машине легкой

Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)

Воспитатель: Ребята, скажите где ездят машины? (ответы детей). Машины бывают разные – грузовые, легковые, автобусы и др.

(демонстрирует грузовик)

Что это? Рассматривание машины.

- Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины? Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части машины.

- Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая. (дети повторяют).

- Куда машина нагружает груз? (кузов)

- Кто сидит в кабине? (шофер)

- Что делает шофер? (он ведет машину)

- Что шоферу помогает управлять машиной? (руль)

- Где едет машина? (по дороге)

Обобщение: У машины есть кабина, кузов, двери, окна, колеса, руль. Она едет по дороге и машиной управляет шофер.

Воспитатель: Посмотрите наш медвежонок повеселел и выздоровел. Давайте вместе с ним поиграем.

Проводится игра:

Воспитатель раздает детям рули.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (кружки красного и зеленого цвета)

Сейчас мы с вами поиграем в игру. Наши грузовые машины отправляются за грузом. В детский сад нужно привезти строительные материалы. Вы будете шоферами, управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машины могут ехать (демонстрация). Когда я покажу красный кружок, машина должна остановиться. Будьте внимательны.

Список используемой литературы:

Нефедова К.П. / Пособие для воспитателей. – М. Гном и Д, 2007(Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

«Издательство Детство – Пресс». 2011. 240 с.