

Принят на педагогическом
совете протокол № 1
от 31.08.2022г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка»
_____ Г.А. Ларина
приказом № _1_ от 31.08.2022г.

**Учебный план
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»
на 2022– 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
 - Основной образовательной программой ДОУ;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.с изменениями от 20.07.15г;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ и основной образовательной программе.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры на русском языке как родном языке; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки овладения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

Группа раннего возраста (1,5-3 года)

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Социально – коммуникативное развитие	Социализация (развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности)	В режимных моментах	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (окружающий мир, природный мир, сенсорное развитие, игры-занятия с дидактическим материалом)	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Конструирование (игры –занятия со строительным материалом)	1	36
Музыка		2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
Итого:		10	360

2- я младшая группа (3-4 года)

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Социально – коммуникативное развитие	Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности)	В режимных моментах	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Формирование целостной картины мира (окружающий мир, природный мир, краеведение)	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	36
Итого:		10	360

Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Социально – коммуникативное развитие	Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности)	В режимных моментах	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Формирование целостной картины мира (окружающий мир, природный мир, краеведение)	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	36
Итого:		10	360

Старшая группа (5-6 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во в неделю	Код-во в год
Социально – коммуникативное развитие	Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности жизнедеятельности)	В режимных моментах	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (окружающий мир, природный мир, краеведение (в т.ч. экология)	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
Физическая культура (на воздухе)		1	36
Итого:		13	468

Подготовительная группа (6-7(8) лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Социально – коммуникативное развитие	Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности жизнедеятельности)	В режимных моментах	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (окружающий мир, природный мир, краеведение в т.ч. экология)	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18
	ФФФСР	0,5	18
	ФЛГК	0,5	18
	РСР	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18

	Конструирование	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	36
Итого:		14	504

Самостоятельная деятельность детей.

Самостоятельная игра - во всех группах ежедневно.

Познавательно - исследовательская деятельность - во всех группах ежедневно.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности - во всех группах – ежедневно.

Оздоровительная работа.

Утренняя гимнастика – во всех группах ежедневно.

Комплексы закаливающих процедур – во всех группах ежедневно (2 половина дня)

Гигиенические процедуры - во всех группах ежедневно.