

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 30
г. Ельца «Ромашка»
протокол от «31» 05 2021 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»

Г.А. Ларина
Приказ от «31» 01 2020г. № 52/1

**Порядок
оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых
дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка»**

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения Совета родителей МБДОУ
детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»
протокол от «31» 05 2021 г. № 4

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – Порядок) определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка» (далее ДОУ).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

с учётом положений и требований:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

- Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

- Устава ДОУ;

- Приказа № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.3. В Порядке используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДООУ независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайт ДООУ, скайп, мессенджеры, образовательные порталы.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

2.1. ДООУ оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами ДООУ при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. Создание условий для получения обучающимися доступного качественного дошкольного образования с учётом предоставления его в дистанционной форме.

2.2.2. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме.

2.2.3. Оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения обучающихся.

III. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

3.1. В ДОУ осуществляются следующие направления реализации дистанционного обучения обучающихся:

- первое направление: предоставление в дистанционном формате образовательного материала для совместного выполнения ребенком с родителями (законными представителями);
- второе направление: консультирование родителей (законных представителей), предоставление рекомендаций по вопросам организации дистанционного обучения дошкольников.

Первое направление реализуется в двух режимах:

Offline - местонахождение и время участников образовательного процесса не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается методическую копилку соответствующего электронного ресурса и родитель (законный представитель) обучающегося может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

Дистанционное занятие в режиме online проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

Второе направление реализуется в следующих формах дистанционного взаимодействия:

- групповые консультации для родителей (законных представителей) обучающихся:
 - посредством размещения сетевым педагогом текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
 - посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых ДОУ и доступных для родителей (законных представителей) обучающихся электронных ресурсов;
 - Скайп-консультации в Online-режиме;
 - размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся:
 - по телефону (по предварительной договорённости между педагогами и родителями (законными представителями) обучающимся);
 - с использованием Скайп-технологий в Online-режиме;
 - с применением электронной почты.

IV. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив ДООУ и органы управления образованием в лице управления образования администрации городского округа город Елец. Эти решения согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Учебный процесс в дистанционном формате осуществляется на основе расписания образовательной деятельности, в котором регламентировано время проведения дистанционных занятий в режиме Online. Разработанное ДООУ и утвержденное руководителем ДООУ расписание занятий в режиме Online доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся с помощью доступных мессенджеров или групп социальной сети; направлением по электронной почте.

4.4. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, закрепленные за конкретной группой в пределах учебной программы.

4.5. Педагог самостоятельно разрабатывает методические рекомендации для родителей (законных представителей) к каждому занятию или заданию, игре.

Методические рекомендации делятся на два типа:

1. Индивидуальные - в рекомендациях педагог прописывает, в чем необходимо поупражняться или какие знания и навыки необходимо закрепить ребенку для проведения следующего занятия, и выкладывает их в личный кабинет родителя (законного представителя).
2. Общие – рекомендации по предварительной работе к следующему занятию. Размещаются в методической копилке соответствующего электронного ресурса вместе с конспектом и дистанционным занятием в режиме offline.

4.6. Для обеспечения дистанционного обучения ДООУ:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, которая обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов ДООУ по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам ДООУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и органами управления образованием:
 - за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
 - за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.7. Для обеспечения дистанционного обучения педагоги осуществляют непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывают образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ДООУ, и санитарными требованиями к длительности образовательной деятельности с использованием ЭОР, осуществляют контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивают своевременную проверку практических заданий, дают обратную связь и оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся,
- организует консультирование родителей (законных представителей) обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышают квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимаются самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняют все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами ДООУ.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся ДООУ, участвующих в дистанционном обучении:

- ответственны за выполнение требований локальных актов ДООУ, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- создают необходимые технические условия для обучения своего ребенка в дистанционном формате,
- участвуют в получении ребенком образования с применением ЭО и ДОТ;
- имеют право вносить руководству ДООУ на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения к настоящему Порядку вносятся с учетом мотивированного мнения Совета родителей ДООУ, принимаются общим собранием и утверждаются приказом руководителя ДООУ.

5.2. Настоящий Порядок действует до замены новым.