

Принят на педагогическом
совете протокол № _4__

от _16.04.2021_____

Утверждено
приказом № _33_ от _16.04.2021__.

МБДОУ детским садом № 30 г. Ельца
«Ромашка»

Заведующий _____ Г.А. Ларина

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка»
за
2020 год.

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-4 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности.....	5-8 стр.
2. Оценка системы управления.....	8-10 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10-14 стр.
4. Оценка организации образовательного процесса.....	14-19 стр.
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	
5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19-21 стр.
5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21-22 стр.
5.3. Оценка качества материально-технической базы.....	22-24 стр.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	24-25 стр.
7. Востребованность выпускников.....	25 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,	
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	26-28 стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28 стр.

ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» в 2020 году, на основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, показателей деятельности дополнительного образования.

Общая характеристика учреждения

Юридический (фактический) адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка» функционирует с декабря 2012 г. Детский сад расположен в городе Ельце по адресу: 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, пер. Кирпичный, д. 2.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48 ЛО1 №0001316 № 1168 от 15 февраля 2016 г. - срок действия Лицензии – бессрочная.
Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом	Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; - длительность пребывания детей – 10,5 часов; - ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 17 ч.30м.; - выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Плановая наполняемость ДОУ Структура и количество групп	Проектная мощность МБДОУ детского сада № 30 «Ромашка» - 95мест; В 2020 г. функционирует 5 групп дневного пребывания: - группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет №1; - группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет № 2; - группа компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 до 6 лет № 3; - группа компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте от 6 до 7 лет № 4; - комбинированная группа для детей в возрасте от 5 до 7(8) лет № 5;
учредитель ДОУ заведующий ДОУ зам. заведующего Рабочий телефон: сайт учреждения электронный адрес	Администрация городского округа город Елец; Ларина Галина Алексеевна; Конопля Эльмира Евгеньевна 5-03-31 http://ds30elets.ucoz.com/ ds30elets@yandex.ru

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций городского округа город Елец, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение, по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» строятся на договорной основе.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности;

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка», которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Для работы с детьми ОВЗ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка», в ДОУ созданы комбинированные группы, где работает: учитель – логопед. Программы реализованы в полном объеме.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

В 2020 г. функционирует 5 групп дневного пребывания, которые посещало в начале 2020 г. – 93 воспитанника, с сентября 2020 г. – 83 воспитанника.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 30 г. Ельца «Ромашка» осуществляется в 5 группах:

- с 1.01 2020г.

- 4 группы однородны по возрастному составу детей,

- 1 группа разновозрастная. 5-7(8)лет

- с 1.09.2020г.

– 3 группы однородны по возрастному составу детей,

- 1 группа комбинированная дети 5-7(8)лет,

- 1 группа разновозрастная дети: 3-5 лет.

Возраст детей (с 09.01.2020 по 31.08.2020)

Группы	возраст	Кол-во детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2 - 3	14
2 младшая группа общеразвивающей направленности	3 - 4	21
Средняя группа общеразвивающей направленности	4 - 5	16
Старшая группа комбинированной направленности	5 - 6	25
Старше - подготовительная группа комбинированной направленности	5 – 7(8)	17
Итого		93

Возраст детей (с 01.09.2020 по 31.12.2020)

Группы	возраст	Кол-во детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2 - 3	17
2 младшая- средняя группа общеразвивающей направленности	3 - 5	27
Старшая группа компенсирующей направленности	5 -6	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6 -7(8)	12
Старше - подготовительная группа комбинированной направленности	6 – 7(8)	16
Итого		84

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы учитывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, расширение содержания образования осуществлялось за счет введения дополнительных задач в образовательные области первой части программы.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»:

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- работа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно - образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является – игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду №30 г. Ельца «Ромашка», реализуются следующие парциальные программы: «Светофор» (по формированию безопасности дорожного движения) и «Родной край» (программа по краеведению).

В 2020 году в ДОУ предоставлялись платные услуги:

- социально – педагогической направленности (лицензия серия 48 Л01 № 0001316 № 1168 от 15 февраля 2016 г.):
 - «Говорушечка» (ранняя коррекция речевых нарушений у детей от 3 до 5 лет);
 - «Волшебные буквы» (обучение чтению)
 - «Знайка» (подготовка к школе)
 - «Занимательный английский»
- художественно-эстетической направленности бесплатное дополнительное образование кружок «Весёлые нотки»

В ДОУ реализуются образовательные (рабочие) программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность педагогического коллектива ДОО направлена на реализацию индивидуального комплексного развития каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, как воспитанников, так и педагогов, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основные формы взаимодействие с родителями воспитанников.

1. Изучение семьи и ее потребностей.

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок
- Презентация семьи
- Посещение семьи

2. Информирование родителей о достижениях и перспективах ребенка.

- Индивидуальные беседы и консультации
- Дни открытых дверей
- Выставки детского творчества

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

- Родительские собрания
- Практикумы, семинары
- Мастер-классы
- Консультации
- Информационно-тестовые материалы (стенды, ширмы, папки-передвижки)
- Информирование родителей через сайт ДОО

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО.

- Проектная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- Конкурсы
- Выставки совместных творческих работ детей и родителей;
- Совместная досуговая деятельность и т.д.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребёнка, успешного развития детей с разнообразными потребностями.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены в полном объёме

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОО оказываются платные услуги в соответствии с запросами родителей.

Перспектива:

Продолжить работу по расширению платных (бесплатных) образовательных услуг.

Привлекать родителей к участию в жизни своих детей и детского сада через внедрение новых методов работы: интернет сайты, интерактивных форм (on line, offline), технологию «портфолио», проектную деятельность и т.д.

Продолжить работу над разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОО, нуждающихся в них, через привлечение воспитателей, специалистов и родителей.

Совершенствовать условия для развития детей путем организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии: с законом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

Уставом ДОО, законодательством РФ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление и ответственность за деятельность МБДОО детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка» осуществляет заведующий Ларина Галина Алексеевна (образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы - 34 лет, в должности заведующей – 19 лет.)

Заведующий ДОО устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на введение образовательной деятельности, государственный статус ДОО подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 1168 серия 48 ЛО1 № 0001316 от 15 февраля 2016 г.

- Уставом ДОО.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Формами государственного общественного управления в ДОО является:

Управляющий совет - является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом Учреждения для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

В 2020 году было проведено три заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы: утверждение Устава; отчёт хозяйственно-финансовой деятельности; выполнение муниципального задания; работа платных образовательных услуг; охрана и укрепление здоровья детей.

Совет родителей (законных представителей воспитанников) – рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей, обеспечивает взаимодействие родителей(законных представителей) и Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, жизни и здоровья, гармоничного развития личности каждого ребёнка охраны, оказывает содействие Учреждению в деятельности по защите законных интересов воспитанников, в проведении массовых мероприятий, организуют с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

В 2020 году было проведено три заседания Совета родителей, на которых были рассмотрены вопросы: профилактика правонарушений; организация образовательного процесса в ДОО, питания, режима пребывания детей в детском саду; согласовали вопросы анкетирования родителей воспитанников ДОО на темы: «Оценка качества образовательной деятельности», «Качество образовательных услуг».

Общее собрание трудового коллектива - вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет

Профсоюзный комитет. Работа профкома ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Устава Профсоюзов работников народного образования и науки», Положения о первичной профсоюзной организации ДОУ, Трудового кодекса РФ. Председатель профкома ДОУ защищает профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы и права членов профсоюзов.

За 2020 год было проведено пять Общих собраний работников, где рассматривались следующие вопросы:

- Выборы председателя секретаря общего собрания работников МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца.
- Принятие Коллективного договора, приложений к нему, внесение изменений в «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 города Ельца «Ромашка».
- Рассмотрение нормативных локальных актов.
- Охрана жизни и здоровья воспитанников, безопасность условий труда работников
- Учреждения, противопожарная безопасности и ЧС.
- О создании рабочей комиссии по рассмотрению и установлению доплат, надбавок и материального поощрения сотрудников, создании тарификационной комиссии.
- изменение в Положение об оплате труда.

Все решения Общего собрания работников выполнены.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ создается Профессиональный союз работников.

Педагогический совет - осуществляет руководство образовательной деятельностью, определяет направления образовательной деятельностью, обсуждает вопросы содержания, форм, методов, образовательного процесса, рассматривает вопросы, повышения квалификации и переподготовки кадров, принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, утверждает характеристики педагогов, разрабатывает расписание, принимает локальные акты по образовательной деятельности.

В 2020 году было проведено пять педагогических советов. На педсовете № 3 (февраль 2020г.) на тему: «Проблемы развития творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности в соответствии с ФГОС». На педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля организации центры художественно-эстетического развития, познакомили педагогов с инновационными формами работы с детьми по художественно-эстетическому развитию детей, обсудили проблемы и поиски их решения.

Решения, принятые в ходе заседаний педагогического совета выполнены.

Педагогический совет № 4 (апрель 2020г.) состоялся в соответствии с планом работы по теме: «Человек и природа неотделимы». На педсовете была проанализирована работа по экологическому воспитанию детей в ДОУ, так же был рассмотрен Отчет о результатах самообследования 2020г.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Пятый педсовет (май 2020г.) был посвящен итогам учебного года были подведены итоги 2019-2020уч. года. Педагоги утвердили план работы на летне - оздоровительный период, единогласно одобрили кандидатуру на награждение почётной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Первый установочный педагогический совет на 2020-2021уч.г. на тему : «Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год» состоялся в августе 2020г.

На педсовете рассматривались вопросы дальнейшего развития детского сада, а также приняты: Основная образовательная и Основная адаптированная образовательная программы

МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» на 2020 - 2021уч. год, дополнительные образовательные программы, утверждено расписание, рассматривались цели и задачи на год, локальные акты, программ дополнительного платного образования. Педагоги ознакомились с новым положением оплаты труда, а так же утвердили кандидатуры на аттестацию.

Решения, принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

В ноябре 2020г. состоялся второй педагогический совет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». на нём рассматривались вопросы патриотического воспитания дошкольников ДОУ, заслушали сообщение из опыта работы, закрепили знания педагогов о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны.

Решения, принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Перспектива:

При изменении и дополнении локальных нормативных актов рекомендуется обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений и размещать новую редакцию на официальном сайте организации.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик.

Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Основная задача мониторинга в ДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям, который основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка, основная задача которого – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сроки проведения:

- с 21 по 31 мая 2020 года – для выявления динамики развития ребёнка.

- с 01 по 15 октября 2020 года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе освоений детьми разных видов детской деятельности, включенной в следующие образовательные области:

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ (в %)

Группы/ОО Оценка детской деятельности	Социально- ком-ное развитие.	Худ- эстетическое развитие. Муз.развити е	Худ-эстетическое развитие.(изо- деятельность, лепка, аппликация)	Физическо е развитие	Речевое развитие	Познавательн ое развитие
1 младшая группа.№1	90%	80%	83%	92%	80%	95%
2 младшая - средняя комбинированная группа.№2	85%	90%	85%	88%	75%	90%
Старшая группа компенсирующей направленности.№3	90%	90%	88%	85%	85%	95%
Старше-подготовительная группа комбинированная группа.№5	95%	90%	90%	90%	95%	95%
Подготовительная компенсирующей направленности группа.№4	100%	95%	90%	95%	100%	95%
Итого, % качества по ДООУ	92%	89%	87.2%	90%	87%	94%
Итого	89.9%					

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В 2020 году ДООУ выпустило 17 воспитанников, которые были социально адаптированы и поступили на дальнейшее обучение в общеобразовательные учреждения города Ельца.

По итогам психолого-педагогического обследования определения уровня сформированности познавательных процессов был проведён мониторинг в котором использованы следующие методики: «Четвертый лишний» и Методика «Последовательные картинки» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. ; «Шифровка» Д. Векслера ; «10 слов» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е

В обследовании принимали участие 17 детей (выпускников) ДООУ.

В результате обследования было выявлено, что высокий уровень готовности к учебной деятельности отмечен у 95 % детей, средний уровень у 5%.

Дети подготовлены к школе на хорошем уровне.

Результаты, полученные с помощью данных методик представлены в таблице:

Познавательное развитие					
Уровень	Мышление	Внимание	Память	Восприятие	Моторика
	%	%	%	%	%
высокий	95	90	90	90	90
средний	5	10	10	10	10
низкий	-		-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Учебный год	Количество выпускников	Усваивают программу (%)	Испытывают обучении(%)	сложности	в
2017-2018	20	99	1		
2018-2019	23	99	1		
2019-2020	17	99	1		

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей воспитанники детского сада в 2020 г. принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса, фестиваля, акции, название	Организатор	Срок проведения	Указать участника, результат
Городской конкурс «Вместо ёлки –новогодний букет»	Управление образования	Январь 2020	1 место Тинькова Вероника
Городской конкурс «Вместо ёлки –новогодний букет»	Управление образования	Январь 2020	3 место Пономарёва Влада
Городской конкурс детский театрално-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	ОГИБДД ОМВД	Февраль 2020	2 место Средняя группа (6детей)
Городской конкурс детский театрално-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	ОГИБДД ОМВД		3 место Подготовительная группа (12 детей)
Городской конкурс детский театрално-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	ОГИБДД ОМВД	Февраль 2020	3 место Старшая группа комбинированной направленности №4 (7детей)
Городской конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» посвящённый 75-летию Победы	Управление образования	Апрель 2020	2 место Школьникова София
Всероссийский творческий конкурс «Поделка к 9 Мая»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1/RU	Май 2020	1 место Чемисова Валерия Ушакова Ксения
Всероссийский конкурс «Была война»	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Май 2020	Диплом 2 степени Звягин Семён
Муниципальный этап областного фотоконкурса «Спортивный забавы эпохи Петра I»	Управление образования	Сентябрь 2020	2 место Некрасов Иван
Городской конкурс рисунков «Подвигу жить в веках» посвящённый 75-летию Победы	Управление образования	Апрель 2020	3 место Сахарова Дарья и Анна
Городской конкурс рисунков «Подвигу жить в веках» посвящённый 75-летию Победы	Управление образования	Апрель 2020	3 место Сахарова Анна
Всероссийский конкурс «Была война»	Академия народной энциклопедии общественный инновационный проект «Моя Россия»	Май 2020	2 степень Звягин Семён

Международный конкурс ко дню светофора «Безопасная дорога»	«Фестиваль талантов»	Сентябрь 2020	1 степень Аннакулиева Е. Ю. (воспитатель)
Всероссийский конкурс ко дню государственного флага «Символ моей Родины»	«Фестиваль талантов»	Август 2020	1 степень Аннакулиева Е.Ю. (воспитатель)
Всероссийский конкурс «Солнце, воздух и вода»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1/RU	Август 2020	1 место Измалкова Лиза
Всероссийский конкурс «Азбука юного пешехода»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1/RU	Август 2020	1 место Купцова Злата
Международный конкурс «Друзья природы»	АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России	Ноябрь 2020	1 место Гайтерова Полина
Международный конкурс «Друзья природы»	АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России	Ноябрь 2020	Лауреат 1 степень Кованина Злата
Международный конкурс «Друзья природы»	АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России	Ноябрь 2020	Лауреат 1 степень Дёшин Максим
Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	«Портал образования»	Ноябрь 2020	1 место Борисова Нина
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Управление образования	Декабрь 2020	2 место Михайлюков Артём и Варвара

Важной частью системы образовательной деятельности МБДОУ детского сада №30 г. Ельца «Ромашка» является организация системы дополнительного образования.

В МБДОУ детском саду №30 г. Ельца «Ромашка» оказываются следующие дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования (платные дополнительные образовательные услуги):

- Программа социально-гуманитарной направленности «Знайка»,
- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушечка»
- Программа социально-гуманитарной направленности «Волшебные буквы»
- Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»

В 2020 года в ДОУ оказываются (бесплатно) дополнительные образовательные услуги:

- Программа художественной направленности «Весёлые нотки».

Средний процент занятости воспитанников дополнительным образованием в 2020 году – 65%.

Воспитательно - образовательные задачи, поставленные в 2020 году полностью реализованы.

Реализации поставленных задач способствовало:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- использование адекватных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»;
- эффективное взаимодействие педагогов и детей, ориентированного на интересы ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №30 г. Ельца «Ромашка»
- повышение профессионализма педагогов через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
- улучшение материально - технической базы, оснащение образовательной деятельности необходимыми пособиями и игровым материалом;
- обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;

- вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию дошкольников;

- расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Выполнение детьми основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне, что показывает анализ детьми усвоения образовательного материала, основанный на результатах мониторинга развития детей. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не было.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно - развивающей среды, созданию проблемно-поисковых ситуаций способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

В ДООУ ведется работа по формированию и коррекции речи детей логопедом в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Перспектива:

Продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов в использовании и внедрению ИКТ и инновационных технологий в педагогический процесс в ДООУ, проектной деятельности и обогащение предметно-развивающей среды.

Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

4.Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН и выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы и педагогических технологий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до (7) 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса основано на:

- Основной образовательной программе ДООУ;
- Основной Адаптированной программе дошкольного образования коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушениями речи 5 – (7) 8 лет. Рабочих программ педагогов.

По приоритетным направлениям деятельности реализовались авторские парциальные программы ДООУ:

- «Светофор» Т. И. Данилиной. Цель программы: формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства.
- «Родной край» цель программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями (ребёнок – инвалид) и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Дети с нарушениями речи зачисляются в группы коррекционной направленности решением ЦПМПК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, Центра психолого – медико - социального сопровождения на 1 или 2 года.

Для воспитанников комбинированных логопедических групп разработана Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в комбинированной группе для детей с нарушениями речи (ОНР) с 5 до 8 лет.

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют:

- с 01.01.2020г. – 1 учитель – логопед;
- с 01.09.2020г. -- 2 учителя – логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 6 воспитателей;
- тьютор;

Основным приоритетным направлением работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей, организация их безопасной жизнедеятельности. Все вопросы, связанные с безопасностью детей являются сегодня важными как для ДООУ, так и для родителей, потому что безопасность детей – забота общая.

Реализуемая программы и технологии:

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка».

Содержание Основной общеобразовательной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей и на решение задач ФГОС ДО.

В работе педагоги ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В своей работе педагоги ДОУ используют следующие парциальные программы:

программы	содержание
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханева;	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Воспитание здорового образа жизни.
«Я-ты-мы» О.М. Князева	Социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности
«Здоровичок» составила инструктор по ФК на основе программы «Здоровье» В.Г. Алямовская	Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства
«Светофор» Т.И. Данилина	Формирование навыков безопасного движения ,развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке
«Родной край» разработана творческой группой ДОУ	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, детскому саду, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс реализуется через:

- совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно - тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В каждой группе воспитателями ведется «Папка группы», где имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, социальный паспорт группы, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей и др.

Проводится анализ (мониторинг) достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, который помогает выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Коррекционная работа по речевому развитию детей осуществляется учителем-логопедом.

Учитель - логопед составил рабочую программу с планированием коррекционной работы для детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация предметно - развивающей среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно - ориентированной модели общения взрослого и ребенка.

В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ и электронная почта).

В МБДОУ детском саду №30 г. Ельца «Ромашка» осуществляется вакцинирование детей (национальный календарь) и ведётся медико – педагогический контроль. По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья. Динамика распределения детей по группам здоровья представлена в таблице:

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	105		95		84	
1 гр. здоровья	37	36	31	33	19	22
2. гр. здоровья	66	64	60	63	64	77
3 гр. здоровья	4	4	3	3	-	
4 гр. здоровья	-	-	-	-	-	
5 гр. здоровья	1	1	1	1	1	1

Причина изменения показателей в таблице – уменьшение количественного состава воспитанников, зачисление в МБДОУ детей со 2 группой здоровья, детей-инвалидов.

В МБДОУ детском саду № 30 г. Ельца «Ромашка» ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников по ДОУ.

Год	2018	2019	2020
Всего случаев	226	189	165
В том числе ОРВИ	146	113	96

Другие заболевания	80	76	69
--------------------	----	----	----

Анализ посещаемости по ДОО.

Год	2018	2019	2020
Число дней проведенных воспитанников в группе	25935	23465	11913
Число дней пропущенных воспитанниками	12967	11732	6567
в том числе:			
по болезни воспитанников	866	654	825
по другим причинам	12101	11078	6237

Средний показатель заболеваемости в 2020 году составил - 3,8 % на одного ребёнка, немного уменьшилось количество случаев по другим заболеваниям

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 7 дней. По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев заболеваний уменьшилось.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В следующем году коллектив детского сада на педагогических советах рассмотрит вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Сотрудники МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

В группах младшего возраста создана атмосфера тепла, уюта и эмоционального благополучия. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

Обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Перспектива: Активизировать работу по – внедрению в образовательный процесс инновационные технологии, направить деятельность педагогов на эффективное использование ИКТ.

Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к различным видам спорта.

Образовательный процесс сделать открытым и информативным для родителей.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

5.1. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают 14 человек:

- воспитателей – 9 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по ФК - 1 человек;
- учитель – логопед - 2 человек;
- педагог - психолог - 1 человек;
- тьютор - 1 человек.

Возрастные категории педагогов

- 20-30 лет - 1 человек;
- 30-40 лет - 5 человек;
- 40-50 лет - 4 человек;
- 50 и более - 4 человек;

Образовательный ценз педагогов:

100%-высшее педагогическое образование:

- педагогика и психология дошкольного образования – 2 педагога.
- профессиональная переподготовка - 9 педагогов (педагогика и психология дошкольного образования
- специалисты – 3 педагога.

Педагогический стаж педагогов.

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	20-25 и более лет
5	3	2	2	2

Результаты аттестации

категория	человек
высшая	5
1	4
без категории	6
Всего	14

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в системе и в соответствии с графиком, в ходе прохождения аттестации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах, мастер – классах.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Большую роль в оптимизации воспитательно - образовательного процесса играет повышение профессиональной компетенции педагога.

Работа в этом направлении проводится в виде семинаров, круглых столов, педагогических советов и т.д.

Педагоги в 2020 году принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, за что не раз были удостоены дипломами и грамотами победителей.

№	Мероприятие		Сроки	Результаты
Региональные				
1	Городская акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь – 2020»Номинация - «Лучшая образовательная деятельность»	Управление образования	Ноябрь 2020г.	
2	Городская акция «Зелёный огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.	Управление образования	Ноябрь 2020	
3	Городская акция «Знание – жизнь» в номинации «Лучшая образовательная деятельность»	Управление образования	Ноябрь 2020	
4	Областной конкурс патриотической песни	Управление внутренней политики Липецкой области	Ноябрь 2020	Сертификат участника Аннакулиева Е.Ю.
Интернет конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Оформление музыкального зала к Новому году»	Международный социальный образовательный интернет- проект PEDSTRANA.RU	Январь 2020	Диплом Романова И.Б. Конопля Э.Е.
2	Всероссийский конкурс «О подвиге, о доблести, о славе!»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Апрель 2020	Диплом Целуковская А.Г.
3	Экологический конкурс «Молодой Эколог»	Редакция «Альманах педагога»	Апрель 2020	Благодарственное письмо Тимофеева О.Ю.
4	Экологический конкурс «Молодой Эколог»	Редакция «Альманах педагога»	Апрель 2020	Благодарственное письмо Быкова Н.С.
5	Всероссийский конкурс «12 июня-День России»	Международный социальный образовательный интернет- проект PEDSTRANA.RU	Июнь 2020	1 место Конопля Э.Е.
6	Всероссийский конкурс «Окна Победы»	Международный социальный образовательный интернет- проект PEDSTRANA.RU	Июнь 2020	1 место Целуковская А.Г.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Моё призвание -воспитатель»	Международный социальный образовательный интернет- проект PEDSTRANA.RU	Август 2020	1 место Целуковская А.Г.
8	Всероссийский конкурс ко дню государственного флага «Символ моей Родины»	«Фестиваль талантов»	Август 2020	1 степень Аннакулиева Е.Ю.

9	Всероссийский конкурс «Моё призвание - воспитатель»	Интернет-проекта «PEDSTRANA.RU»	Август 2020	1 место Целуковская А.Г.
10	Всероссийский конкурс «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Интернет-проекта «PEDSTRANA.RU»	Август 2020	1 место Конопля Э.Е.
11	Международный конкурс ко дню светофора «Безопасная дорога»	«Фестиваль талантов»	Сентябрь 2020	1 степень Аннакулиева Е. Ю.
12	Всероссийский конкурс «Методическая разработка занятий в ДОУ»	Интернет-проекта «PEDSTRANA.RU»	Ноябрь 2020	1 место Целуковская А.Г.
13	Всероссийский педагогический конкурс «Успешная практика в образовании» дети с ОВЗ	Европейский институт развития	Ноябрь 2020	1 место Шеховцова Г.Н.
14	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее оформление музыкального зала»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA.RU	Ноябрь 2020	1 место Конопля Э.Е.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Коллектив стабильный и дружный.

Работа с педагогами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Воспитатели и специалисты обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, через участие и посещение мероприятий городских профессиональных сообществ, вебинаров, знакомятся и делятся опытом работы со своими коллегами, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе помогло педагогам повысить свой профессиональный уровень, расширить кругозор и пополнить педагогический багаж новыми знаниями и улучшить качество образования и воспитания дошкольников.

Перспектива: Активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации Основной образовательной программы ДОУ соответствует реализуемым программам и профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (функционирует электронная почта, сайт <http://ds30elets.ucoz.com/>. на сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы

информационных образовательных ресурсов образования » и иными законодательными актами в сфере образования).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Правильный подбор учебно - методического сопровождения позволяет выстроить целостность работы в ДОУ, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми.

Учреждение сотрудничает с детской городской Библиотекой - филиалом №1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.

В методическом кабинете в течение года продолжалось пополнения и формирование банка методической литературы, пособий.

Комбинированные старшая и подготовительная группы оснащены мультимедийным оборудованием.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане, рабочих программах.

Вывод: Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В 2020 году значительно увеличилось количество наглядных пособий и дидактических материалов во всех возрастных группах. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Перспектива: Дополнить методический кабинет новинками детской художественной литературы, дидактическими играми, демонстрационными картинками.

5.3. Оценка материально-технической базы.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание ДОУ 2х этажное, типовое, кирпичное обложенное сайдингом. Территория детского сада составляет 5573 кв. м. Техническое состояние здания и помещений групп хорошее. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для разного вида детской деятельности: коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой, трудовой, театрализованной, познавательно - исследовательской.

Для осуществления воспитательно - образовательной, оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ функционируют кабинеты:

- педагога – психолога, учителя – логопеда;
- медицинский блок;
- музыкально - физкультурный зал;

Технические средства для образовательной деятельности ДОУ:

1телевизор, 5 магнитофонов, 8 ноутбуков, 3 компьютера с системным блоком, 2принтера, 1 – сканер + принтер, 1-принтер, 3 интерактивные доски с оборудованием.

Музыкально – физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Зал оснащен цифровым пианино Casio, интерактивной доской с оборудованием, ноутбуком, стандартным и нестандартным спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми: тренажеры, массажные дорожки, маты, мягкие модули, дорожки «Здоровья», имеются спортивные уголки с широким набором игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования (в группах).

Кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога отвечает гигиеническим требованиям СанПиН и соответствует принципу необходимости и достаточности для осуществления психологического сопровождения.

Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной программы с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ.

Кабинет логопеда включают учебную зону с логопедическими партами, детскими стульями, зеркалами, мольбертом, шкафом с игрушками и наглядными пособиями, специальной литературой, материалами и пособиями для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Методический и дидактический материалы по развитию и коррекции речи, познавательных процессов, мелкой моторики и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения, сюжетные картинки, которые используется для проведения индивидуальной коррекционной работы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Оборудование в ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. На участках для игр детей установлены 5 горок, уличное игровое оборудование, 5 песочниц, детские скамейки, 5теневых навесов (веранд) для игр. На физкультурной площадке установлено спортивное оборудование.

Вопросы по материально-техническому обеспечению ДОУ рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория ДОУ огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2020 уч. году:

- приобрели шкафы в музыкальный зал; детские стулья;
- 1 ноутбук, монитор, системный блок – для познавательного развития дошкольников;
- набор дидактических пособий для работы учителя логопеда
- комплект «Лаборатория дошкольника»;
- набор для образовательно - исследовательской деятельности;
- Конструктор магнитный;
- счётный материал;
- блоки Дьенеша; палочки Кюизенера;
- наборы муляжей грибов; плодов; семян; минералов.
- детские костюмы (гимнастёрки, пилютки, бескозырки, воротники, брюки, юбки)

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы: Приобрести спортивное и игровое оборудование для детей на территорию детского сада; дополнить многофункциональной мебелью групповые комнаты.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Результаты доводятся до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ с помощью анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

По результатам анкетирования в конце учебного года родители высоко оценили работу педагогов детского сада.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность воспитателей и специалистов ДООУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 98 %.

Вывод: В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Система контроля качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными актами ДООУ, Уставом. ДООУ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Востребованность выпускников.

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов нашего ДООУ и является целевой установкой в организации образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп.

В 2020 году ДООУ выпустило 17 воспитанника, которые были социально адаптированы и поступили на дальнейшее обучение в общеобразовательные учреждения города Ельца.

По итогам психолого-педагогического обследования определения уровня сформированности познавательных процессов был проведён мониторинг в котором использованы следующие методики: «Четвертый лишний» и Методика «Последовательные картинки» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.; «Шифровка» Д. Векслера; «10 слов» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. В обследовании принимали участие 17 детей (выпускников) ДООУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Учебный год	Количество выпускников	Усваивают программу (%)	Испытывают сложности в обучении(%)
2017-2018	20	99	1
2018-2019	23	99	1
2019-2020	17	99	1

Воспитанники ДООУ подготовлены к школе на хорошем уровне.

Педагогический коллектив ДООУ поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ "Средняя школа № 8 города Ельца"(2корпус); МБОУ "Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов"; МБОУ "Гимназия № 11 города Ельца", которые свидетельствуют о хорошем уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способностей к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

По отзывам учителей начальных классов, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению

Показатель увеличения количества детей, занятых в детских объединениях, показывает востребованность воспитанников в учреждениях дополнительного образования города Ельца.

Количество воспитанников, посещающих городские объединения по интересам в 2020 году – 10 человек (9%).

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 30 г. Ельца «Ромашка» оценено на высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Все выпускники ДООУ востребованы школами.

В результате организации деятельности кружков дополнительного образования в ДООУ выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми для социальной адаптации в жизни. Успешно адаптируются в школе, активно включаясь в жизнь школьного коллектива, в детских объединениях учреждениях дополнительного образования.

II. ЧАСТЬ.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 детей
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Очеловек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек
1.8.2	Первая	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	13 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	368,6/3,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .

Анализ показателей результатов самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №30 г. Ельца «Ромашкастарше» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Методическая и материально-техническая базы систематически обновляются. Годовой план реализован в полном объеме.

Вывод: Всесторонний анализ показателей деятельности ДОУ выявил, что по всем направлениям детский сад в 2020 году работало стабильно.

Считать работу МБДОУ детского сада №30 г. Ельца в 2020 году удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ

детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка» _____

Г.А.Ларина