|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ребёнок нуж­дается в повторении.1. Не требуйте от ребёнка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не можетделать все сразу.
2. Не предъявляете ребёнку непосильных требований: нельзя от него ожидать вы­полнения того, что он не в силах делать.
3. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребёнок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельству­ет его поступок.
4. Подумайте, в чём трудность ситуации, в которую попал ребёнок? Чем вы можете помочь ребёнку в этой ситуации? Как поддержать его?

Желаем успехов в трудном деле воспитании детей!Пусть основным методом воспитания будет ненасилие!Подготовлено педагогом-психологом МБДОУ детский сад №33 г.ЕльцаРебёнок - Человек! Этот маленький Человек нуждается не в окрике и наказа­нии, а в поддержке и мудром совете роди­телей, не в злом и жестоком обращении, а добре, заботе и любви. Но, к сожалению, часто меньше всего любви достается на­шим самым любимым людям.Ребёнок еще не может и не умеет защи-щать себя от физического насилия и психи-ческого давления со стороны взрос­лого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кри­чим, грубости, если мы грубим, жесто­кости, если мы это демонстрируем. Ребё­нок, который воспитыва-ется в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека. И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порож­дается только добром. Удивительно, но ненасилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребенка, чем грубое и жестокое обращение с ребёнком.Наши необдуманные и агрессивные дейст-вия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны даже не проступками ребёнка, а нашей усталостью, неприят­ностями и неудача-ми, раздражением и т. д. Гнев, вылитый в этом случае на ребёнка, ничему его не учат, а только унижает, ос­корбляет и раздражает. Наказывая своего ребёнка физически, родители наивно по­лагают, что самый короткий путь к разуму лежит «через ягодицы», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковремен­ного послушания, родители своей жесто­костью «воспитывают» фальшь и обман, |  | *Дети - это чудо света.**Я увидел это сам.**И причислил чудо это**К самым чудным чудесам.**Мы пред будущим в ответе.**Наша радость, боль и грусть,**Наше будущее - дети!**Трудно с ними, ну и пусть!**В наших детях - наша сила,**Неземных миров огни.**Лишь бы будущее было**Столь же светлым, как они*притупляют процесс нормального разви­тия ребёнка.Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает отнюдь не раская­ние, а совсем другие реакции:* страх;
* возмущение, протест;
* обиду, чувство оскорбления, жаждумести и компенсации;
* разрушение «нравственных тормозов»;
* стремление к обману, изворотливость;
* потерю способности к здоровому рас­суждению;
* ребёнок перестает видеть границу меж-­ду добром и злом, между «можно» и«нельзя»;
* агрессивное поведение;
* снижение самооценки;
* ненависть к себе и окружающим (еслиребёнка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психичес­кого и социального развития. Важно не допустить, чтобы побои и наказания не превратились в кошмар для ребёнка и его родителей, когда ребёнок перестает пони­мать «за что», эмоционально «отупеет» и перестает различать, где хорошие, а где плохие поступки. Но ещё более важно понимать, что из любого кошмара всегда есть выход. И первый шаг должен сделать тот, кто сильнее и мудрее. Хорошо, если это будет взрослый.Да, дети не всегда ведут себя как чи­стые и кроткие ангелы, и воспитывать их дело очень не лёгкое. Но из всех трудных |  |  МБДОУ детский сад №30 г. Ельца«Воспитание ненасилием в семье»(памятка для родителей)34824476г. Елецситуации, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства де­тей, без примене-ния оскорблений и тем более телесных наказаний.Выйти из ситуаций, когда вдруг пока­жется, что нужно применить наказание, или предупредить эту ситуацию могут следующие рекомендации для родителей:1. Прислушайтесь к своему ребёнку, старай-тесь услышать и понять его. Вникнитев проблему ребёнка, Необязательно соглашаться с точкой зрения ребёнка, но благо­даря роди-тельскому вниманию он почув­ствует свою значимость и ощутит своё человеческое достоинство.
2. Принимайте решение совместно с ребён-ком, а также дайте ему право принимать самостоятельное решения: ребёнок охотнее подчиняется тем правилам, которые установил сам. При этом мы отрица­ем, что некоторые решения могут прини­мать только родители. Предоставьте ребёнку право выбора, чтобы он реально по­чувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.
3. Старайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребёнку не нужно было вести себя неправильно.
4. Предоставляйте ребёнку возможностьотдохнуть, переключиться с одного видадеятельности на другой.

5. Требуя что-то от ребёнка, давайте емучеткие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребёнок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения терпеливо разъясните суть своих требований. |