|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ребёнок нуж­дается в повторении.   1. Не требуйте от ребёнка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу. 2. Не предъявляете ребёнку непосильных требований: нельзя от него ожидать вы­полнения того, что он не в силах делать. 3. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребёнок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельству­ет его поступок. 4. Подумайте, в чём трудность ситуации, в которую попал ребёнок? Чем вы можете помочь ребёнку в этой ситуации? Как поддержать его?   Желаем успехов в трудном деле воспитании детей!  Пусть основным методом воспитания будет ненасилие!  Подготовлено педагогом-психологом МБДОУ детский сад №33 г.Ельца  Ребёнок - Человек! Этот маленький Человек нуждается не в окрике и наказа­нии, а в поддержке и мудром совете роди­телей, не в злом и жестоком обращении, а добре, заботе и любви. Но, к сожалению, часто меньше всего любви достается на­шим самым любимым людям.  Ребёнок еще не может и не умеет защи-щать себя от физического насилия и психи-ческого давления со стороны взрос­лого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кри­чим, грубости, если мы грубим, жесто­кости, если мы это демонстрируем. Ребё­нок, который воспитыва-ется в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека. И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порож­дается только добром. Удивительно, но ненасилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребенка, чем грубое и жестокое обращение с ребёнком.  Наши необдуманные и агрессивные дейст-вия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны даже не проступками ребёнка, а нашей усталостью, неприят­ностями и неудача-ми, раздражением и т. д. Гнев, вылитый в этом случае на ребёнка, ничему его не учат, а только унижает, ос­корбляет и раздражает. Наказывая своего ребёнка физически, родители наивно по­лагают, что самый короткий путь к разуму лежит «через ягодицы», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковремен­ного послушания, родители своей жесто­костью «воспитывают» фальшь и обман, |  | *Дети - это чудо света.*  *Я увидел это сам.*  *И причислил чудо это*  *К самым чудным чудесам.*  *Мы пред будущим в ответе.*  *Наша радость, боль и грусть,*  *Наше будущее - дети!*  *Трудно с ними, ну и пусть!*  *В наших детях - наша сила,*  *Неземных миров огни.*  *Лишь бы будущее было*  *Столь же светлым, как они*  притупляют процесс нормального разви­тия ребёнка.  Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает отнюдь не раская­ние, а совсем другие реакции:   * страх; * возмущение, протест; * обиду, чувство оскорбления, жажду мести и компенсации; * разрушение «нравственных тормозов»; * стремление к обману, изворотливость; * потерю способности к здоровому рас­ суждению; * ребёнок перестает видеть границу меж-­ ду добром и злом, между «можно» и «нельзя»; * агрессивное поведение; * снижение самооценки; * ненависть к себе и окружающим (если ребёнка часто бьют).   Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психичес­кого и социального развития. Важно не допустить, чтобы побои и наказания не превратились в кошмар для ребёнка и его родителей, когда ребёнок перестает пони­мать «за что», эмоционально «отупеет» и перестает различать, где хорошие, а где плохие поступки. Но ещё более важно понимать, что из любого кошмара всегда есть выход. И первый шаг должен сделать тот, кто сильнее и мудрее. Хорошо, если это будет взрослый.Да, дети не всегда ведут себя как чи­стые и кроткие ангелы, и воспитывать их дело очень не лёгкое. Но из всех трудных |  | МБДОУ детский сад №30 г. Ельца  «Воспитание ненасилием в семье»  (памятка для родителей)  34824476  г. Елец  ситуации, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства де­тей, без примене-ния оскорблений и тем более телесных наказаний.  Выйти из ситуаций, когда вдруг пока­жется, что нужно применить наказание, или предупредить эту ситуацию могут следующие рекомендации для родителей:   1. Прислушайтесь к своему ребёнку, старай-тесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребёнка, Необязательно соглашаться с точкой зрения ребёнка, но благо­даря роди-тельскому вниманию он почув­ствует свою значимость и ощутит своё человеческое достоинство. 2. Принимайте решение совместно с ребён-ком, а также дайте ему право принимать самостоятельное решения: ребёнок охотнее подчиняется тем правилам, которые установил сам. При этом мы отрица­ем, что некоторые решения могут прини­мать только родители. Предоставьте ребёнку право выбора, чтобы он реально по­чувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей. 3. Старайтесь предупредить ситуацию  или изменить ее так, чтобы ребёнку не нужно было вести себя неправильно. 4. Предоставляйте ребёнку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.   5. Требуя что-то от ребёнка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребёнок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения терпеливо разъясните суть своих требований. |