

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30
города Ельца «Ромашка»

ПРИНЯТО

на педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца
(протокол от _27.08.2021г._ №_1__)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ
детского сада № 30 г. Ельца
_____Г.А. Ларина
(приказ от _31.08.2021__ №_64__)

**Учебный план
к программе дополнительного образования
для детей 5-6 лет
кружок «ЗНАЙКА 1»
курс
«Ознакомление с математическими представлениями»**

Составитель:
Каландарова Елена Юрьевна
воспитатель высшей
квалификационной категории

Елец – 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одаренным, умным человеком всегда называли того, кто был способен к выдающимся достижениям, мог найти интересный, неожиданный выход из сложной ситуации, создать что-то принципиально новое, легко приобретал новые знания, делал то, что другим было не доступно. Именно такие люди были культурным и научным потенциалом любого общества.

Дети, которые развиваются быстрее и активнее сверстников и являются нашим будущим. От них зависит, как будет развиваться наука, культура нашего общества в будущем. Наиболее благоприятный период развития личности ребенка – это дошкольное детство. Поэтому в этот период необходимо своевременно выявлять одаренных детей, создавать условия для формирования их индивидуальности, расширения спектра возможностей, реализации интересов, наклонностей и способностей.

Дошкольные учреждения решают важную социальную задачу - воспитание всесторонне развитой личности. Воспитатели и педагоги должны подготовить ребенка думающего и чувствующего, который может свои знания применить в жизни.

Важная роль в воспитании детей принадлежит математике. В ней заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего детства. Формирование и развитие логических структур мышления должны осуществляться своевременно. Нужно выбрать правильный путь, ведущий к ускорению интеллектуального развития ребенка.

Данная программа направлена на развитие детей с разными математическими способностями, всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности.

Мы знаем, что успешное обучение математике определяется степенью сформированности у ребенка мыслительных операций и речи, умение и желание думать. Владение навыками счета, умение решать счетные задачи необходимо детям для начала успешного обучения в школе. Каждый ребенок стремится к активной деятельности. Важно чтобы желание не пропало. Поэтому нужно помочь ребенку проявить себя в более близком, естественном и доступном для него виде деятельности - игре. Именно в этом виде деятельности происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие ребенка, что опять же является основой для успешного обучения в школе.

Развитие математических способностей занимает особое место в интеллектуальном развитии детей, должный уровень которого определяется качественными особенностями усвоения детьми таких исходных математических представлений и понятий, как счет, число, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения. Отсюда очевидно, что содержание обучения должно быть направлено на формирование у детей этих основных математических представлений и понятий и вооружение их приемами математического мышления сравнением, анализом, рассуждением, обобщением, умозаключением.

Обучение детей математике в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления. Мозг человека требует постоянной тренировки,

упражнений. В результате упражнений ум человека становится острее, а он сам – находчивее, сообразительнее.

Согласно новым требованиям ФГОСДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии, интерактивная доска и средства работы с ней.

Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца "Ромашка"» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца

Планируемые результаты по окончанию курса «Знайка 1» «Ознакомление с математическими представлениями»

воспитанники должны:

- Считать (отсчитывать) в пределах 20.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 20), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?».
- Уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверять точность определений путем наложения или приложения, развитость мускулатуры пальцев;
- Проявлять поисковую активность;
- Размещать предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
- Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). Называет утро, день, вечер, ночь;
- Иметь представление о смене частей суток, месяцев в году. Называть текущий день недели.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Знайка 1»

«Ознакомление с математическими представлениями»

Основная задача - ознакомление детей с математическими представлениями и развитие логического мышления. Предпосылками формирования элементарных математических представлений следует считать формирование сенсорного опыта детей, и освоение ими основных логических операций.

Будь внимателен.

- Проверить уровень подготовленности детей.
- Выявление простейших представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению.
- Закрепить умение определять положение предметов и находить отличия между изображениями путем сравнения.
- Учить детей установить закономерности для продолжения ряда.
- Закреплять умение работать с интерактивной доской.
- Закреплять навыки порядкового счета.
- Развивать умения анализировать форму предметов, сравнивать по их свойствам (выбор цвета, фона, расположения, композиции).
- Развивать мелкую моторику.
- Закрепление порядкового счета в пределах 10.

Количество и счет

- Закреплять порядковый счет в пределах 20.
- Упражнять в составлении и решение простых задач на сложение и вычитание, знакомство со знаками сравнения $<$, $>$,
- Учить видеть независимость числа от расположения предметов.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, учить видеть независимость числа от величины предмета.
- Упражнять в составлении числа из 2-х меньших.
- Закрепить умения сравнивать разные группы предметов.
- Учить решать арифметические задачи, устанавливать равенства между двумя группами предметов,
- Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание, сравнение предметов с помощью знаков $<$, $>$.
- Учить сравнению смежных чисел.
- Познакомить детей со способами решения задач. - Закреплять умение соотносить числа и цифры, ставить знаки $<$, $>$.
- Составлять числа из двух меньших.
- Учить решать математические загадки.

Геометрические фигуры

- Учить соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.
- Познакомить с геометрической фигурой квадрат, учить выкладыванию квадрата из счетных палочек.
- Закреплять умение детей работать в тетради в клетку.
- Учить нахождению предметов в окружающей обстановке, похожих на определенные геометрические фигуры.

- Учить делению квадрата на 4 и 8 равных частей.
- Упражнять детей в дорисовывании геометрических фигур, выкладывании прямоугольника из счетных палочек.
- Познакомить детей с геометрическими фигурами овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.
- Закреплять умение работать с интерактивной доской.
- Повторение счета в пределах 20.
- Упражнять детей в выкладывании из счетных палочек предметов из разных фигур. - Познакомить детей с фигурой трапеция.
- Повторение и закрепление названий и свойств пройденных геометрических фигур.
- Познакомить детей с понятием четырехугольники, шестиугольники. Учить находить фигуры, соответствующие данным свойствам.
- Закрепить умения изображать фигуры на листе.

Ориентировка во времени и пространстве

- Продолжать знакомить детей с частями суток, днями недели, с понятием "режим дня". Учить отвечать на вопросы "когда это было?".
- Знакомить детей с названием и количеством месяцев в году.
- Учить называть месяцы по сезонам, указывать характерные особенности того или иного месяца.
- Знакомить детей с понятием лево -право, впереди, сзади.
- Учить отвечать на вопросы "где находится предмет?"
- Учить детей ориентировке на листе бумаги. Развивать зрительную память и логическое мышление.
- Учить детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять математический диктант, дорисовывать недостающие элементы рисунков.
- Познакомить детей с рисованием по точкам.

Решение логических задач

- Познакомить детей с задачами с лишними данными. Научить решать такие задачи, выбирая только нужное в них.
- Показать различия между простыми арифметическими задачами и задачами с лишними данными.
- Закрепить умение решать задачи, работать с прописями и интерактивной доской.
- Показать детям задачи - загадками и задачи-шутки.
- Познакомить детей с ребусами и способами их расшифровки.
- Учить детей составлению и решению простых задач.
- Показать схематическое изображение решений задач.
- Упражнять детей в составлении задач самостоятельно.
- Познакомить детей с палочками Кюизенера. Упражнять в счете с помощью них.
- Познакомить детей с блоками Дьенеша, учить играть с помощью блоков.
- Познакомить детей с головоломками и лабиринтами. Упражнять в прохождении лабиринтов и решении головоломок.

- Учить самостоятельно находить выход и решение поставленных задач, логически мыслить, рассуждать.

- Проверить умения и навыки, полученные при изучении данных тем.

Содержание по обучению математическим представлениям:

Основные объекты: числа, действия над числами.

Представление о числах: количественное описание равно элементных множеств, способы записи числа, число как результат измерения, число как результат сложения единиц, состав числа.

Представление о ряде чисел: упорядоченность числового ряда, положение числа в ряду, порядковые числительные.

Действия над числами: понятие арифметического действия; действие сложение как объединение множеств; действие вычитание как изъятие подмножества из множества; счет до 20; состав числа до 10 из двух меньших; составление арифметических задач и умение решать их.

Формирование познавательных универсальных учебных действий:

- классификация-объединение по группам;
- анализ – выделение признака из целого объекта;
- сравнение - выделение признака из ряда предметов;
- обобщение - выделение общего признака из ряда объектов;
- синтез - объединение в группы по признакам;
- сериация – умение видеть и называть соседний объект; умение распределять объекты по убыванию или по возрастанию степени проявления признака.

Формирование сенсорного опыта:

- ориентирование в окружающем пространстве, считая точкой отсчёта себя или другой предмет;
- ориентирование на плоскости листа в клеточку, на странице книги;
- определение временных отношений (день, месяц, год);
- определение цвета;
- Умение использовать в речи понятия: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время»

Учебный план к рабочей программе дополнительного образования для детей 5-6 лет кружок «ЗНАЙКА 1», курс «Ознакомление с математическими представлениями»

Содержание рабочей учебной программы	Объем учебной нагрузки по программе (количество занятий)			Количество часов
	Неделя	Месяц	Год	
Раздел «Будь внимателен» (сентябрь)	2*25=50	8*25=200	8*25=200	8
Раздел «Количество и счет» (октябрь-ноябрь)	2*25=50	8*25=200	16*25=400	16
Раздел «Геометрические	2*25=50	8*25=200	16*25=400	16

фигуры» (декабрь-январь)				
Раздел «Ориентировка во времени и пространстве» (февраль-март)	2*25=50	8*25=200	16*25=400	16
Раздел «Решение логических задач» (апрель-май)	2*25=50	8*25=200	16*25=400	16
				72 занятия по 25 мин, 30 часов

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	«Знайка 1» (ознакомление с математическими представлениями)	72	Игровая программа «Вопрос на засыпку»