

Принят на педагогическом  
совете протокол № \_1\_\_

от \_31.08.2021г.\_

Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Ларина

приказом № 64 от \_\_31.08.2021г.\_

## **Годовой план работы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада №30 города Ельца «Ромашка»

на 2021-2022уч.год

2021г.

| №   | Содержание   | стр.  |
|-----|--|-------|
| 1.  | Анализ работы за 2020-2021 учебный год                                 | 3-22  |
| 2.  | Кадры  | 23-24 |
| 3.  | Задачи на 2021-2022 уч. год  | 25-26 |
| 4.  | Методическая работа  | 27-30 |
| 5.  | Повышение квалификации педагогов ДООУ                                  | 31-32 |
| 6.  | Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта | 33-34 |
| 7.  | Внутрисадовый контроль   | 35-37 |
| 8.  | Оборудование и оснащение методического кабинета                        | 38-39 |
| 9.  | Организационно – педагогическая работа                                 | 40-43 |
| 10. | Преемственность в работе детского сада и школы                         | 44-45 |
| 11. | Работа с семьёй  | 46-48 |
| 12. | Работа с обслуживающим персоналом                                      | 49-50 |
| 13. | Административно - хозяйственная деятельность.                          | 51-52 |
| 14. | Оздоровительная и лечебно-профилактическая работа                      | 53-55 |
| 15. | Летне - оздоровительная работа.  | 56-65 |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**ЗА**  
**(2020 - 2021 уч. год)**

# І. Аналитическая часть

## 1. Общая характеристика учреждения

### Общая характеристика учреждения

|  |  |
|--|--|
| Юридический (фактический) адрес  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка» функционирует с декабря 2012 г.<br>Детский сад расположен в городе Ельце по адресу: 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, пер. Кирпичный, д. 2.   |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:  | Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48 Л01 №0001316 № 1168 от 15 февраля 2016 г.<br>- срок действия Лицензии – бессрочная.  |
| Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом                              | Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;<br>- длительность пребывания детей – 10,5 часов;<br>- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 17 ч.30м.;<br>- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.   |
| Плановая наполняемость ДОУ<br>Структура и количество групп   | Проектная мощность МБДОУ детского сада № 30 «Ромашка» - 95мест;<br>В 2020 г. функционирует 5 групп дневного пребывания:<br>- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет №1;<br>- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет № 2;<br>- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 до 6 лет № 3;<br>- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте от 6 до 7 лет № 4;<br>- комбинированная группа для детей в возрасте от 5 до 7(8) лет № 5; |
| учредитель ДОУ<br>заведующий ДОУ<br>зам. заведующего<br>Рабочий телефон:<br>сайт учреждения<br>электронный адрес | Администрация городского округа город Елец;<br>Ларина Галина Алексеевна;<br>Конопля Эльмира Евгеньевна<br>5-03-31<br><a href="http://ds30elets.ucoz.com/">http://ds30elets.ucoz.com/</a><br><a href="mailto:ds30elets@yandex.ru">ds30elets@yandex.ru</a>   |

### Списочный состав групп

| № | группа   | возраст          | кол-во групп | Кол-во детей |
|---|--|------------------|--------------|--------------|
| 1 | 1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1                                | с 1,5 до 3 лет   | 1            | 16           |
| 2 | II младшая - средняя группа общеразвивающей направленности №2                      | с 3 до 5 лет     | 1            | 29           |
| 3 | Старшая группа компенсирующей направленности №3                                    | с 5 до 6 лет     | 1            | 10           |
| 4 | Старше – подготовительная комбинированная группа компенсирующей направленности № 5 | с 5 до 7 (8) лет | 1            | 17           |
| 5 | Подготовительная группа компенсирующей направленности №4                           | с 6 до 7 (8) лет | 1            | 10           |
|   | Всего  |                  |              | 82           |

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций городского округа город Елец, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение, по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» строятся на договорной основе.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности;

- В группе комбинированной направленности образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка» и Основной адаптированной образовательной программой (ТНТ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка», которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи.

- В группе компенсирующей направленности образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей (ТНТ) разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

- Для работы с детьми ЗПР образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка».

- Работа с ребёнком инвалидом строилась в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой ребёнок – инвалид.

Программы реализованы в полном объеме.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

- Обязательная часть Программы учитывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

- В части, формируемой участниками образовательных отношений, расширение содержания образования осуществлялось за счет введения дополнительных задач в образовательные области первой части программы.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»:

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- работа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно - образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Адаптированная образовательная программа для детей (ТНТ), Основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), Основная адаптированная образовательная программа для детей с инвалидностью состоят из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционной работы. Все части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

· Обязательная часть Программы учитывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

· В части, формируемой участниками образовательных отношений, расширение содержания образования осуществлялось за счет введения дополнительных задач в образовательные области первой части программы.

Коррекционная часть направленная на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой работы в возрастных группах является – игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В 2020-2021уч. году в ДОУ предоставлялись платные услуги социально – педагогической направленности (лицензия серия 48 ЛО1 № 0001316 № 1168 от 15 февраля 2016 г.):

- «Говорушечка» (ранняя коррекция речевых нарушений у детей от 3 до 5лет);
- «Волшебные буквы» (обучение чтению)
- «Знайка» (подготовка к школе)
- «Занимательный английский» (обучение иностранному языку)

Дополнительные услуги художественного направления «Весёлые нотки»

В ДОУ реализуются образовательные (рабочие) программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию индивидуального комплексного развития каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, как воспитанников, так и педагогов, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основные формы взаимодействие с родителями воспитанников.

1. Изучение семьи и ее потребностей: опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы); наблюдение за взаимодействием родители-дети; наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх; детский рисунок; презентация семьи; посещение семьи;

2. Информирование родителей о достижениях и перспективах ребенка: индивидуальные беседы и консультации; дни открытых дверей; выставки детского творчества;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей: родительские собрания, практикумы, семинары, мастер-классы, консультации информационно-тестовые материалы (стенды, ширмы, папки-передвижки), информирование родителей через сайт ДОУ

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ: проектная деятельность, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки совместных творческих работ детей и родителей; совместная досуговая деятельность и т.д.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Образовательная деятельность и коррекционная работа в детском саду была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне. Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены в полном объеме

План образовательной деятельности, составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ оказываются платные услуги в соответствии с запросами родителей.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с:

- законом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Уставом ДОУ,
- законодательством РФ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление и ответственность за деятельность МБДОУ детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка» осуществляет заведующий Ларина Галина Алексеевна (образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы - 34 лет, в должности заведующей – 19лет.)

Заведующий ДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на введение образовательной деятельности, государственный статус ДОО подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 1168 серия 48 Л01 № 0001316 от 15 февраля 2016 г.

- Уставом ДОО.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура управления:

Формами государственного общественного управления в ДОО является:

- Управляющий совет - является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом Учреждения для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.
- Совет родителей (законных представителей воспитанников) – рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей, обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, жизни и здоровья, гармоничного развития личности каждого ребёнка охраны, оказывает содействие Учреждению в деятельности по защите законных интересов воспитанников, в проведении массовых мероприятий, организуют с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.
- Общее собрание трудового коллектива - вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Работа профкома ДОО организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Устава Профсоюзов работников народного образования и науки», Положения о первичной профсоюзной организации ДОО, Трудового кодекса РФ. Председатель профкома ДОО защищает профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы и права членов профсоюзов.
- Педагогический совет - осуществляет руководство образовательной деятельностью, определяет направления образовательной деятельностью, обсуждает вопросы содержания, форм, методов, образовательного процесса, рассматривает вопросы, повышения квалификации и переподготовки кадров, принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования, утверждает характеристики педагогов, разрабатывает расписание, принимает локальные акты по образовательной деятельности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОО создается Профессиональный союз работников.

#### **4. Качество кадрового обеспечения.**

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 14 человек:

- воспитателей – 9 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по ФК - 1 человек;
- учитель – логопед - 2 человек;
- педагог - психолог - 1 человек;
- тьютор - 1 человек.

Возрастные категории педагогов

- 20-30 лет - 1 человек;
- 30-40 лет - 5 человек;
- 40-50 лет - 4 человек;
- 50 и более - 4 человек;

Образовательный ценз педагогов:

100%-высшее педагогическое образование:

- педагогика и психология дошкольного образования – 2 педагога.
- профессиональная переподготовка - 9 педагогов ( педагогика и психология дошкольного образования
- специалисты – 3 педагога.

Педагогический стаж педагогов.

| 1-5 лет | 6-10лет | 11-15лет | 15-20лет | 20-25 и более лет |
|---------|---------|----------|----------|-------------------|
| 5       | 3       | 2        | 2        | 2                 |

Результаты аттестации

| категория     | человек |
|---------------|---------|
| высшая        | 5       |
| 1             | 4       |
| без категории | 6       |
| Всего         | 14      |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в системе и в соответствии с графиком, в ходе прохождения аттестации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах, мастер – классах.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Большую роль в оптимизации воспитательно - образовательного процесса играет повышение профессиональной компетенции педагога.

Работа в этом направлении проводится в виде семинаров, круглых столов, педагогических советов и т.д.

Педагоги в 2020 - 2021уч. году принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, за что не раз были удостоены дипломами и грамотами победителей.

## **5.Методическое обеспечение.**

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации Основной образовательной программе ДОУ соответствует реализуемым программам и профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Так же имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное,

физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; литература по дошкольной педагогике и психологии, энциклопедическая литература, словари.

Правильный подбор учебно - методического сопровождения позволяет выстроить целостность работы в ДОУ, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой (произведения детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (функционирует электронная почта, сайт <http://ds30elets.ucoz.com/>. на сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования» и иными законодательными актами в сфере образования).

Учреждение сотрудничает с детской городской Библиотекой-филиалом № 1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.

В методическом кабинете в течение года продолжалось пополнения и формирование банка методической литературы, пособий.

Старшая и подготовительная группы оснащены мультимедийным оборудованием.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане, рабочих программах.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2020-2021уч. году значительно увеличилось количество наглядных пособий и дидактических материалов во всех возрастных группах.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Приобретены мультимедийное оборудование, методические пособия на электронных носителях: «Развивающие игры для детей» [MirRnig.com](http://MirRnig.com); «Альбом заданий. Блоки Дьенеша. Палочки Кюизенера» [Rutracker.org](http://Rutracker.org); «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» [Prezentacii.com](http://Prezentacii.com).и т.д.

- Экспериментальная лаборатория;

- Блоки Дьенеша;

- Палочки Кюизенера;

Наборы: муляжей грибов; муляжей плодов; муляжей семян; коллекция минералов;

- Дополнить методический кабинет новинками детской художественной литературы, дидактическими играми, демонстрационные картины.

- Продолжить оснащать групповые комнаты ноутбуками в комплекте с интерактивным оборудованием, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

- Сканер + принтер

- Ноутбук

- Костюмы (детская военная форма)

#### Состояние материально-технического обеспечения

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены

ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание ДОУ 2х этажное, типовое, кирпичное обложено сайдингом. Территория детского сада составляет 5573 кв. м. Техническое состояние здания и помещений групп хорошее. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует *принципам* информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует *требованиям* к совместной и самостоятельной детской деятельности; к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для разного вида детской деятельности: коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой, трудовой, театрализованной, познавательно - исследовательской.

Для осуществления воспитательно - образовательной, оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ функционируют кабинеты:

- педагога – психолога, учителя – логопеда;
- медицинский блок;
- музыкально - физкультурный зал;

Технические средства для образовательной деятельности ДОУ:

Телевизор, 5 магнитофонов, 8 ноутбуков, 3 компьютера с системным блоком, 2 принтера, 1 – сканер + принтер, 3 интерактивные доски с оборудованием.

Музыкально – физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации программ.

Зал оснащен цифровым эл. пианино Casio, интерактивной доской с оборудованием, ноутбуком, стандартным и нестандартным спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми: тренажеры, массажные дорожки, маты, мягкие модули, дорожки «Здоровья», имеются спортивные уголки с широким набором игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования (в группах).

Кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога отвечает гигиеническим требованиям СанПиН и соответствует принципу необходимости и достаточности для осуществления психологического сопровождения.

Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной программы с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ТНТ, ЗПР, ребёнок-инвалид.

Кабинет логопеда включают учебную зону с логопедическими партами, детскими стульями, зеркалами, мольбертом, шкафом с игрушками и наглядными пособиями, специальной литературой, материалами и пособиями для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Методический и дидактический материалы по развитию и коррекции речи, познавательных процессов, мелкой моторики и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.

Логопедический альбом для обследования звукопроизношения, сюжетные картинки, которые используется для проведения индивидуальной коррекционной работы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Оборудование в ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. На участках для игр детей установлены 5 горок, уличное игровое оборудование, 5 песочниц, детские скамейки, 5теневых навесов (веранд) для игр. На физкультурной площадке установлено спортивное оборудование.

Вопросы по материально-техническому обеспечению ДОО рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория ДОО огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2020-2021 уч. году:

- отремонтированы входные двери;
- приобрели шкафы в музыкальный зал; детские стулья;
- цифровое пианино Casio.
- 1 ноутбук, монитор, системный блок – для познавательного развития дошкольников;

Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности и обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и способствует всестороннему развитию и позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

## **6.Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Одно из основных направлений сохранение и укрепление здоровья воспитанников нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитания положительного отношения и потребности к физическим упражнениям через организацию приспособленного игрового пространства групповых комнат, игровых участков. В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим для детей после перенесённого заболевания.

Медсестра осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно требованиям СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом - педиатром детской городской больницы и медсестрой.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей.

Показатели в работе по здоровьесберегающей технологии свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая: физкультурные занятия в зале (на воздухе); утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; прогулка; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; двигательная активность.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

В своей работе педагоги руководствуемся Федеральными законами и требованиями СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно – противозидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет с 10,5 часовым пребыванием детей.

Питание 3-х разовое: завтрак, (2-ой завтрак : сок, фрукты), обед, полдник.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

## **7.Содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс строился на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценке дошкольного детства.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик.

Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ развития деятельности дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Основная задача мониторинга в ДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка. Исходя из этого, проводился мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям, который основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка, основная задача которого – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сроки проведения:

с 01 по 15 октября 2020 года – для выявления динамики развития ребёнка.

с 15 по 30 мая 2021года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе освоений детьми разных видов детской деятельности, включенной в следующие образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020-2021уч. году не было.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей воспитанники детского сада в 2020 г. принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| № | Мероприятие  | Сроки           | Количество участников/<br>Результаты |
|---|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап областного фотоконкурса «Спортивный забавы эпохи Петра I»   | Сентябрь 2020   | 2место<br>Некрасов Иван              |
| 2 | Городской конкурс рисунков «Подвигу жить в веках» посвящённый 75-летию Победы  | Апрель 2020     | 3место<br>Сахарова Дарья и Анна      |
| 3 | Городской конкурс рисунков «Подвигу жить в веках» посвящённый 75-летию Победы  | Апрель 2020     | 3место<br>Сахарова Анна              |
| 4 | Всероссийский конкурс «Была война» Академия народной энциклопедии общественный инновационный проект «Моя Россия»     | Май 2020        | 2 степень<br>Звягин Семён            |
| 5 | Всероссийский конкурс ко дню государственного флага «Символ моей Родины»   | Август 2020     | 1 степень<br>Аннакулиева Елена       |
| 6 | Всероссийский конкурс «Солнце, воздух и вода» Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1/RU | Август 2020     | 1место<br>Измалкова Лиза             |
| 7 | Всероссийский конкурс «Азбука юного пешехода» Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1/RU | Август 2020     | 1место<br>Купцова Злата              |
| 8 | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Юный художник» номинация изобразительное                                 | Сентябрь 2020г. | Лауриат 1 степени<br>Дёшин Максим    |

|    |   |                 |                                       |
|----|---|-----------------|---------------------------------------|
|    | творчество «Осень в гости к нам пришла»   |                 |                                       |
| 9. | Муниципальный этап фотоконкурса посвященного подготовке к празднованию 350 - летию со дня рождения Петра I «Спортивные забавы эпохи Петра I»            | Сентябрь 2020г. | Грамота 2 место<br>Некрасов Иван      |
| 10 | Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2020» макет «Светофор»                            | Ноябрь 2020     | Грамота 2 место<br>Измалков Иван      |
| 11 | Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2020» декоративно-прикладное творчество «Оригами» | Ноябрь 2020     | Грамота 2 место<br>Трубицин Мирослав  |
| 12 | Всероссийский интернет конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Изобразительное творчество» рисунок «Осенний день»               | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Телий Артём         |
| 13 | Всероссийский интернет конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Изобразительное творчество» рисунок «В гостях у Осени»           | Ноябрь 2020     | Диплом 2 место<br>Измалков Иван       |
| 14 | Международный социально-образовательный интернет конкурс PEDSTRANA1/RU творческий конкурс «Волшебный мир театра» «Ты пузатый кабачок»                   | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Комаричева Валерия  |
| 15 | Всероссийский интернет конкурс для детей и молодежи «Друзья природы» номинация «Декоративно-прикладное творчество» поделка из природного материала      | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Кованина Злата      |
| 16 | Международный интернет творческий конкурс «Мастерим из природного материала» поделка из природного материала «В гостях у бабушка»                       | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Захаров Егор        |
| 17 | Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»  | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Борисова Нина       |
| 18 | Всероссийский интернет творческий конкурс ко Дню матери «Портрет любимой мамы»  | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Измалкова Елизавета |
| 19 | Всероссийский интернет конкурс для детей и молодежи «Друзья природы» номинация «Декоративно-прикладное творчество» поделка из природного материала      | Ноябрь 2020     | Диплом 1 место<br>Гайгерова Полина    |
| 20 | Всероссийский творческий интернет конкурс «Бычок-символ года 2021»  | Декабрь 2020    | Диплом 1 место<br>Захаров Егор        |
| 21 | Международный интернет творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»  | Декабрь 2020    | Диплом 1 место<br>Телий Артём         |
| 22 | Городской конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет» номинация «Новогодняя сказка»  | Январь 2021     | Грамота 2 место<br>Михайлюков Артём   |
| 23 | Всероссийский интернет конкурс «День защитника Отечества» рисунок «Наша армия»  | Январь 2021     | Диплом 1 степени<br>Двойченков Егор   |
| 24 | Областной Интернет –акция «Папа и я за безопасное движение» приуроченной ко Дню Защитника Отечества   | 2021г.          | Грамота<br>Образцов Александр         |
| 25 | IX всероссийский интернет конкурс «Гордость страны»   | Май 2021        | Диплом 1 степени<br>Гайгерова Полина  |
| 26 | X Всероссийский интернет конкурс «Гордость страны»  | Июнь 2021       | Диплом 1 степени<br>Михайлюков Артём  |

## 8. Организация учебного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН и выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы и педагогических технологий.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7(8) лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса основано на:

- Основной образовательной программе ДОУ;
- Основной Адаптированной образовательной программе (ТНТ)
- Основной Адаптированной образовательной программе (ЗПР)
- Основной Адаптированной образовательной программе ребенок инвалид.
- Рабочих программ педагогов.

По приоритетным направлениям деятельности реализовались порционные программы ДОУ:

- «Светофор» Т.И. Данилина направлена на формирование у дошкольников навыков осознанного поведения на улице города средствами устного народного творчества.
- «Родной край» является программой краеведческой направленности (разработана творческой группой ДОУ на основе программ «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению» и «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками» Л.Н. Лавровой и И.В. Чеботарёвой)

В ДОУ в течение года предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги для детей 3-7 (8) лет социально - педагогической направленности: «Знайка», «Говоруша», «Волшебные буква», «Занимательный английский».

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями (ребёнок – инвалид) и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Дети с нарушениями речи зачисляются в группы коррекционной направленности решением ЦПППК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, Центра психолого – медико - социального сопровождения на 1 или 2 года

Для воспитанников компенсирующих групп разработана:

- Основной Адаптированной образовательной программе (ТНТ) с 5 до 8 лет,

Для детей с задержкой психического развития разработана:

- Основная адаптированная образовательная программа (ЗПР),

Для ребёнка- инвалида разработана

- Основная адаптированная образования программа ребёнок –инвалид.

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют:

- 2 учителя – логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 6 воспитателей;
- тьютор;

Основным приоритетным направлением работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей, организация их безопасной жизнедеятельности.

Все вопросы, связанные с безопасностью детей являются сегодня важными как для ДОО, так и для родителей, потому что безопасность детей – забота общая.

#### Реализуемая программы и технологии:

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка».

Содержание Основной общеобразовательной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей и на решение задач ФГОС ДО.

В работе педагоги ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В своей работе педагоги ДОО используют следующие программы:

| программы   | содержание   |
|---|--|
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина «Воспитание здорового ребёнка» (М.Д. Маханева) | Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.<br>Воспитание здорового образа жизни. |
| «Я-ты-мы»<br>О.М. Князева   | Социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности  |
| «Здоровье»<br>В.Г. Алямовская   | Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства  |

#### Образовательный процесс реализуется через:

- совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельную деятельность детей.

#### Задачи на 2020-2021 уч. год:

- Воспитывать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
- Развивать у детей познавательную активность, интеллектуальные способности, творческую инициативу любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
- Формировать экологические знания, у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно - тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В каждой группе воспитателями ведется «Папка группы», где имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, социальный паспорт группы, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадь инструктажей и др.

Проводится анализ (мониторинг) достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, который помогает выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Коррекционная работа по речевому развитию детей осуществляется учителем-логопедом.

Учитель - логопед составил рабочую программу с планированием коррекционной работы для детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

В работе учитель - логопед опирается на: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В, Мироновой С.А., Лагутиной А.В.,

«Эффективное развитие: мышление, движение, речь» Т.П. Трясорукова,

«Готовимся к школе: программно – методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» С. Г. Шевченко.

Условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация предметно - развивающей среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно - ориентированной модели общения взрослого и ребенка.

В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ и электронная почта).

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно - развивающей среды.

Организация педагогического процесса.

Большую роль в оптимизации воспитательно - образовательного процесса играет повышение профессиональной компетенции педагога.

Работа в этом направлении проводится в виде семинаров, круглых столов, педагогических советов и т.д.

| №  | Педагогические советы  | Сроки   |
|----|--|---------|
| 1. | «Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год».<br>Форма: Деловая встреча.<br>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году   | Август  |
| 2. | «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».<br><u>Форма проведения:</u> Круглый стол.<br><u>Цель:</u> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, закрепить знания педагогов о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны. | Ноябрь  |
| 3. | «Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»<br><u>Форма проведения:</u> Деловая игра.<br><u>Цель:</u> Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.  | Февраль |
| 4. | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»<br><u>Форма проведения:</u> Круглый стол.<br><u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.  | Апрель  |
| 5. | Итоговый педсовет «Анализ работы МБДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы»<br><u>Форма проведения:</u> Устный журнал.<br><u>Цель:</u> Анализ воспитательно - образовательной работы, оценка результатов педагогического процесса и определить эффективность решения годовых задач педагогического коллектива.   | Май     |

| № | Семинары - практикумы   | Сроки   |
|---|---|---------|
| 1 | «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».<br>Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме. Форма проведения: практикум. | Октябрь |
| 2 | «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в дошкольном учреждении в контексте ФГОС».<br>Цель: расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.  | Март    |

| Просмотры педагогического процесса   | сроки   | воспитатели/группы   |
|--|---------|--|
| 1  | 2       | 3  |
| 1. ОД квест-игра «Моя семья»<br>2. ОД квест-игра « Мой любимый детский сад»<br>3. ОД квест-игра « Елец- мой любимый город»<br>4. ОД квест-игра «Россия родина моя»     | Октябрь | 2мл. и средняя группа<br>Старшая группа компенсирующей направленности<br>Старше-подготовительная группа комбинированная<br>Подготовительная группа компенсирующей направленности                 |
| 1. ОД «В гостях у сказки»<br>2. ОД «В гости к гномам»<br>3. ОД «Играем и считаем»<br>4. ОД «Геометрический лес»<br>5. ОД «Путешествие по стране Математика» квест-игра | Январь  | 1мл. группа<br>2мл. и средняя группа<br>Старшая группа компенсирующей направленности<br>Старше- подготовительная группа комбинированная<br>Подготовительная группа компенсирующей направленности |
| ОД «Удивительный песок»<br>ОД «Воздух волшебник»<br>ОД «Что такое звук?»<br>ОД «Забавные фокусы»<br>ОД «Из чего что состоит?»  | Март    | 1мл. группа<br>2мл. и средняя группа<br>Старшая группа компенсирующей направленности<br>Старше-подготовительная группа комбинированная<br>Подготовительная группа компенсирующей направленности  |

| № | Взаимопосещения  | Сроки           | Ответственные  |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Центры патриотического воспитания  | Сентябрь-ноябрь | Воспитатели 1 мл. гр.<br>Воспитатели 2 мл. -средняя гр.<br>Воспитатели Старшая гр. 4<br>Воспитатели Старше -подготовительная гр. 5<br>Воспитатели Подготовительная гр. 3 |
| 2 | Дидактический материал для развитие математических способностей детей.               | Декабрь-февраль | Воспитатели 1 мл.гр<br>Воспитатели . 2 мл. -средняя гр.<br>Воспитатели Старшая гр. 4<br>Воспитатели Старше -подготовительная гр. 5<br>Воспитатели Подготовительная гр. 3 |
| 3 | Наглядный материал и пособия для проведения экспериментальной деятельности в группе. | Март - май      | Воспитатели 1 мл. гр.<br>Воспитатели 2 мл. гр.<br>Воспитатели Старшая гр. 4<br>Воспитатели Старше -подготовительная гр. 5<br>Воспитатели Подготовительная гр. 3          |

## 10. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ работали 2 компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Группы были укомплектованы по результатам ПМПК. В детском саду работают 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, тьютор.

На протяжении 2020-2021уч. года они проводили работу в соответствии с рабочими программами. Работа учителя – логопеда, педагога – психолога направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию развития воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям.

Тьютор - организовывал условия для успешного включения ребенка - инвалида в образовательную и социальную среду. Он обеспечивал ребенку помощь, поддержку и стимул, находясь рядом с ним.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Достижение цели обеспечивается широкого круга образовательных, развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом - психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

## 11. Взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

|  |          |   |
|--|----------|---|
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы                   |
| Родительское собрание «Скоро в школу»                                    | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы                   |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок и школа»                             | Ноябрь   | педагог- психолог                                     |
| Круглый стол «Правильная речь ребенка - залог успешного обучения».       | Январь   | учитель-логопед                                       |
| Консультация «Готовим руку к письму»                                     | Февраль  | Воспитатели подготовительной группы; учитель- логопед |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов .         | Апрель   | Воспитатели подготовительной группы                   |

| Тематика родительского всеобуча  |                               |
|--|-------------------------------|
| «Адаптация детей к условиям детского сада»   | Педагог –психолог;            |
| Информация на сайте МБДОУ для родителей «Формирование национального самосознания дошкольников путем обогащения представлений о родном крае и русской культуре» | Воспитатели групп             |
| Консультации в уголках для родителей по теме «Прививки и здоровье вашего ребёнка»  | Зам. заведующего воспитатели  |
| Новый год: рекомендации для родителей<br>Письменные консультации в уголках для родителей по данной теме.   | Муз. руководитель воспитатели |
| «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка в игре». Информация на сайте МБДОУ для родителей.  | учитель-логопед; воспитатели  |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Медико – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста соответствующими специалистами в условиях МБДОУ. | Учитель-логопед;<br>Педагог-психолог |
| Информация на сайте МБДОУ для родителей “Играют дети – играем вместе”   | Инструктор по ФК<br>Воспитатели      |
| Круглый стол “Эмоциональное благополучие ребенка”   | Педагог- психолог;<br>воспитатели    |
| “Умейте слушать своего ребенка”. Информация на сайте МБДОУ для родителей.   | Воспитатели гр.                      |

**КАДРЫ**  
**на**  
**2021 – 2022**  
**уч. год**

|    | <b>Ф.И.О</b>                         | <b>Должность</b>            | <b>Образование</b> | <b>Квалификационная категория</b> |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1  | Ларина<br>Галина<br>Алексеевна       | Заведующий                  | высшее             |                                   |
| 2  | Конопля<br>Эльмира<br>Евгеньевна     | Заместитель<br>заведующего  | высшее             | -                                 |
|    |                                      | Музыкальный<br>руководитель |                    | высшая                            |
| 3  | Измалкова<br>Наталья<br>Владимировна | воспитатель                 | высшее             | 1                                 |
|    |                                      | Педагог-психолог            |                    |                                   |
| 4  | Аксёнова<br>Оксана<br>Николаевна     | воспитатель                 | высшее             | I                                 |
| 5  | Жирякова<br>Ольга<br>Павловна        | воспитатель                 | высшее             | высшая                            |
| 6  | Аннакулиева<br>Елена<br>Юрьевна      | воспитатель                 | высшее             | -                                 |
| 7  | Тимофеева<br>Оксана<br>Юрьевна       | воспитатель                 | высшее             | I                                 |
| 8  | Порядина<br>Татьяна<br>Михайловна    | воспитатель                 | высшее             | -                                 |
| 9  | Быкова<br>Надежда<br>Сергеевна       | воспитатель                 | высшее             | высшая                            |
| 10 | Каландарова<br>Елена<br>Юрьевна      | воспитатель                 | высшее             | высшая                            |
| 11 | Романова<br>Инна<br>Борисовна        | Инструктор по ФК            | высшее             | -                                 |
| 12 | Архипова<br>Татьяна<br>Вячеславовна  | учитель-логопед             | высшее             | -                                 |
| 13 | Алексеева<br>Татьяна<br>Николаевна   | учитель-логопед             | высшее             | -                                 |

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**  
**на**  
**2021 – 2022**  
**уч. год**

## **ЦЕЛЬ:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

## **ЗАДАЧИ:**

- Воспитывать у детей ценностного отношения к собственному труду, желания трудиться, развитие навыков самообслуживания посредством ознакомления с народным творчеством ( сказки, потешки, прибаутки, поговорки и т.д.)
  
- Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
  
- Формировать у детей общечеловеческих качеств, таких как доброта, понимание, толерантность в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической)

# **Методическая работа**

## Педагогические советы

| №  | Педагогические советы   | Сроки   | Ответственные                                  | Отметка о выполнении |
|----|---|---------|--|----------------------|
| 1. | <b>«Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год».</b><br><u>Форма проведения:</u> Деловая встреча.<br>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году   | Август  | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги. |                      |
| 2. | <b>«Использование художественных средств в трудовом воспитании дошкольников»</b><br><u>Форма проведения:</u> Деловая игра.<br>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.   | Ноябрь  | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги. |                      |
| 3  | <b>«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</b><br><u>Форма проведения:</u> Круглый стол<br>Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.  | Февраль | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги. |                      |
| 4  | <b>«Посеем в детских душах доброту!»</b><br><b>нравственного воспитания дошкольников</b><br><u>Форма проведения</u> а: Устный журнал<br>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.   | апрель  |  |                      |
| 5. | <b>Итоговый педсовет «Анализ работы МБДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы»</b><br><u>Форма проведения:</u> Деловая встреча.<br><u>Цель:</u> Анализ воспитательно - образовательной работы, оценка результатов педагогического процесса и определить эффективность решения годовых задач педагогического коллектива. | Май     | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги. |                      |

## Семинары-практикумы

| № | Семинары - практикумы  | Сроки   | Ответственные                          |
|---|--|---------|--|
| 1 | «Трудовая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Структура, цели, задачи, условия трудовой деятельности»<br>Цель: расширение у педагогов знаний о проблеме трудового воспитания детей, формирование интереса педагогов к волонтерскому движению в ДОУ. | Октябрь | Заведующий, зам. заведующего, педагоги |
| 2 | "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста"<br>Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.   | Март    | Заведующий, зам. заведующего, педагоги |

## Консультации для воспитателей

| Консультации для воспитателей   | Сроки    | Ответственные                    |
|---|----------|----------------------------------|
| Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»  | Сентябрь | Педагог-психолог Изхмалкова Н.В. |
| Использование СУ-ДЖОК терапии по развитию речи в работе с дошкольниками                                 | Октябрь  | Воспитатель Тимофеева О.Ю.       |
| «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста».                           | Ноябрь   | Учитель-логопед Архипова Т.В.    |
| «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста». | Декабрь  | Учитель – логопед Алексеева Т.Н. |
| Подвижные игры зимой на свежем воздухе".  | Январь   | Зам. заведующего Конопля Э.Е.    |
| «Содержание работы по нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста»                           | Февраль  | Воспитатель Порядина Т.В.        |
| «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»                      | Март     | Воспитатель Аннакулиева Е.Ю.     |
| «СТЕМ технологии в детском саду»  | Апрель   | Воспитатель Каландарова Е.Ю.     |
| «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в летний период »                              | Май      | Воспитатель Жирякова О.П.        |

## Просмотры педагогического процесса

| Просмотры педагогического процесса   | сроки    | воспитатели/группы  | Отметка о выполнении  |
|--|----------|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i> | <i>3</i>  |   |
| «Самообслуживание с использованием русского народного фольклора»<br>«Самообслуживание с использованием русского народного фольклора»<br>«Трудовое воспитание дошкольника и русские народные сказки»<br>«Трудовая воспитание детей и русский народный фольклор»<br>«Дежурство в уголке природы и русский народный фольклор» | Октябрь  | 1 мл. группа<br>2мл. средняя группа<br>Старшая группа №4<br>Старше - подготовительная группа №5<br>Подготовительная группа №3 | Порядина Т.В.<br>Аннакулиева Е.Ю.<br>Жирякова О.П.<br>Каландарова Е.Ю.<br>Быкова Н.С.                                 |
| 1.Играю - речь развиваю<br>2.«Рассказывание по картинкам<br>3.Од с использованием дидактических игр<br>4.Од с использованием ИКТ<br>5.«Путешествие по сказкам»   | Январь   | 1мл. группа<br>2мл. средняя группа<br>Старшая группа №4<br>Подготовительная группа №3<br>Старше подготовительная группа №5    | Глазкова Н.Е.<br>Аннакулиева Е.Ю.<br>Архипова Т.В. учитель-логопед<br>Алексеева Т.Н. учитель-логопед<br>Аксёнова О.Н. |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| <p>ОД формирование у детей нравственных представлений рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, чтение художественной литературы</p> <p>ОД формирование у детей нравственных представлений используя сюжетно-ролевые игры</p> <p>ОД формирование у детей нравственных представлений через экологическое воспитание</p> <p>ОД формирование у детей нравственных представлений через изобразительное искусство</p> | Март | <p>1мл.группа</p> <p>2мл.средняя группа</p> <p>Старшая группа №4</p> <p>Подготовительная группа №3</p> <p>Старше – подготовительная группа №3</p> |  |
|---|------|---|--|

### Взаимопосещения.

| № | Взаимопосещения / темы   | Сроки           | Ответственные                                     | Отметка о выполнении |
|---|--|-----------------|---|----------------------|
| 1 | Трудовое воспитание дошкольников   | Сентябрь-ноябрь | Воспитатель гр.2 - гр.4<br>Воспитатель гр.3- гр.5 |                      |
| 2 | Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | Декабрь-февраль | Воспитатель гр.1-гр.2<br>Воспитатель гр.3-гр.4    |                      |
| 3 | Нравственного воспитания дошкольников  | Март - май      | Воспитатель гр.2 -4<br>Воспитатель гр.3- гр.5     |                      |

### Творческая группа

| №  | Ф.И.О.           | Должность         |
|----|------------------|-------------------|
| 1. | Конопля Э.Е.     | Муз. руководитель |
| 2. | Каландарова Е.Ю. | Воспитатель       |
| 3  | Аннакулиева Е.Ю. | Воспитатель       |
| 4. | Романова И.Б.    | Инструктор по ФК  |
| 5. | Тимофеева О.Ю.   | Воспитатель       |

| №  | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные                 |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| 1. | Плана работы творческой группы на 2021-2022 уч. год.  | сентябрь       | Зам. заведующего Конопля Э.Е. |
| 2. | Организовать конкурсы между группами по темам педсовета.  | В течении года | Зам. заведующего Конопля Э.Е  |
| 3. | Координировать активное участие детских творческих работ в конкурсах по плану ОУ, в городских конкурсах и фестивалях. | В течении года | Каландарова Е.Ю.              |
| 4. | Разработка проектной деятельности в ДОУ   | В течении года | Тимофеева О.Н.                |

**Повышение  
квалификации  
педагогов  
ДОУ**

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовывать ФГОС в ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

| №  | Повышение профессионального мастерства   | Сроки                       | Ответственный                                  | Отметка о выполнении |
|----|--|-----------------------------|--|----------------------|
| 1. | Участие и посещение педагогами методических объединений города.  | В течение года              | Зам. заведующего                               |                      |
| 2. | Пятиминутки и педагогические часы в ДОУ  | 1 раз в неделю              | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги. |                      |
| 3. | Аттестация педагогических кадров   | По плану графику            | Заведующий, зам. заведующего                   |                      |
| 4. | Заслушивать отчёты педагогов о работе по самообразованию.  | 1 раз в квартал             | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги  |                      |
| 4. | Курсы повышения квалификации воспитателей  | В течение года (по графику) | педагоги                                       |                      |
| 4. | -организация работы по самообразованию;<br>-оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;<br>-организация выставок методической литературы; | В течение года              | зам. заведующего, педагоги ДОУ                 |                      |
| 5. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ;<br>Приобретение новинок методической литературы   | В течение года              | зам. заведующего, педагоги ДОУ                 |                      |
| 6. | Повышение уровня образования:<br>- курсы<br>- интернет курсы,<br>- интернет переподготовка.  | В течение года              | педагоги ДОУ                                   |                      |
| 7. | «Проектно -исследовательская деятельность дошкольников»  | Воспитатели всех групп      | Воспитатели всех групп                         |                      |

**Изучение, обобщение,  
внедрение  
и распространение  
передового опыта**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

| №  | Содержание работы   | Сроки            | Ответственные                     | Отметка о выполнении |
|----|---|------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1  | <u>Обобщить опыт :</u><br>«Использование игровых форм обучения в процессе формирования элементарных математических представлений у детей» | Сентябрь-ноябрь  | Воспитатель<br>Жирякова О.П.      |                      |
| 2  | <u>Внедрить опыт работы:</u><br>«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»  | Ноябрь – декабрь | Муз. руководитель<br>Конопля Э.Е. |                      |
| 3. | <u>Формирование опыта работы:</u><br>Использование СУ-ДЖОК терапии по развитию речи в работе с дошкольниками                              | Октябрь-март     | Воспитатель<br>Тимофеева О.Ю.     |                      |

# **Внутрисадовый контроль**

**Цель:** измерение уровня отдельных параметров педагогического процесса, сопоставление их с нормативными требованиями.

| №                               | Содержание основной деятельности  | Ответственные  | сроки           | Выход   |
|---------------------------------|---|--|-----------------|---------|
| <b>Предварительный контроль</b> |   |  |                 |         |
| 1.                              | Готовность групп к новому учебному году   | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего<br>Завхоз               | Август-сентябрь | Справка |
| 2.                              | Подготовка к праздникам, досугам, развлечениям, акциям и т.д.                               | Зам. заведующего;<br>муз. руководитель,<br>педагоги        | В течение года  | Справка |
| 3.                              | Проверка готовности воспитателей к проведению ОД, прогулок, трудовой и игровой деятельности | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего                         | Ежемесячно      | Справка |
| <b>Оперативный контроль</b>     |   |  |                 |         |
| 1.                              | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня   | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего<br>медсестра            | Ежемесячно      | Справка |
| 2.                              | Санитарное состояние групп  | Заведующий ДОУ<br>медсестра                                | Ежемесячно      | Справка |
| 3.                              | - организация ОД ;<br>- дополнительное образование (кружки)                                 | Зам. заведующего   | Ежемесячно      | Справка |
| 4.                              | Работа педагогов по формированию у детей знаний по ОБЖ.                                     | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего<br>Ответственный по ОБЖ | В течение года  | Справка |
| 5.                              | Использование спортивного оборудования для укрепления здоровья детей                        | Инструктор по ФК<br>медсестра                              | В течение года  | Справка |
| 6.                              | Проверка документации по работе с родителями  | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего                         | Апрель –Май     | Справка |
| 7.                              | Организация игровой деятельности детей  | Зам. заведующего<br>воспитатели                            | Ежемесячно      | Справка |
| 10.                             | Организация питания   | Заведующий ДОУ   | Ежемесячно      | Справка |

| <b>Тематический контроль</b>  |   |   |                       |         |
|-------------------------------|---|---|-----------------------|---------|
| 1.                            | Трудовое воспитание дошкольников  | Заведующий ДОУ,<br>Зам. заведующего ,   | сентябрь -<br>ноябрь  | Справка |
| 2.                            | Развитие речи у детей дошкольного возраста  | Заведующий ДОУ,<br>Зам. заведующего,  | декабрь-<br>февраль   | Справка |
| 3                             | Нравственное воспитание дошкольников  | Заведующий ДОУ,<br>Зам. заведующего,  | март-<br>апрель       | Справка |
| 4.                            | Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе  | Заведующий ДОУ,<br>Зам. заведующего,<br>завхоз, педагоги  | май                   | Справка |
| <b>Сравнительный контроль</b> |   |   |                       |         |
| 1.                            | <b>Воспитание культурно – гигиенических навыков</b><br>✓ 1 младшая группа общеразвивающей направленности №1<br>✓ 2 младшая –средняя группа общеразвивающей направленности №2  | Заведующий ДОУ,<br>Зам. заведующего педагог – психолог,   | Сентябрь -<br>декабрь | Справка |
| 2.                            | <b>Работа по укреплению здоровья детей в группах</b><br>✓ Подготовительная группа компенсирующей направленности №3<br>✓ Старшая группа компенсирующей направленности №4<br>✓ старше-подготовительная комбинированной направленности гр. № 5 | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего педагог – психолог,  | Январь -<br>май       | Справка |
| <b>Итоговый контроль</b>      |   |   |                       |         |
| 1.                            | Готовность детей к школе  | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего , педагог – психолог,<br>Учитель-логопед<br>Муз. руководитель                | Май                   | Справка |
| 2.                            | Усвоение детьми образовательной программы группы №1, №2, №3, №4, №5   | Заведующий ДОУ<br>Зам. заведующего,<br>Учитель –логопед,<br>Педагоги ,<br>Педагог-психолог,<br>Муз.руководитель | Май                   | Справка |

**Оборудование  
и  
оснащение  
методического  
кабинета**

| №  | Мероприятия   | Сроки                                     | Ответственные              | Отметка о выполнении |
|----|---|---|----------------------------|----------------------|
| 1. | Корректировка планирования примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования                                 | сентябрь                                  | Зам. заведующего, педагоги |                      |
| 2. | Использования ИКТ в образовательной деятельности;   | В течение года                            | Зам. заведующего, педагоги |                      |
| 3. | Пополнение банка данных по инновационным технологиям  | В течение года                            | Педагоги                   |                      |
| 4. | Систематизация материалов по направлению социальное развитие детей  | В течение года                            | Педагоги                   |                      |
| 5. | Выставка новинок, методической литературы   | В течение года                            | Педагоги                   |                      |
| 6. | Ремонт книг и пособий, дидактических игр  | В течение года                            | Педагоги                   |                      |
| 7. | Изготовление:<br>- дидактических игр по экологии<br>- различных видов театров<br>- пособий по организации продуктивной деятельности | Март<br><br>В течении года<br><br>Февраль | Педагоги                   |                      |

# **Организационно – педагогическая работа**

| №                      | Мероприятия   | Сроки               | Ответственные                                 | Отметка<br>выполнении |
|------------------------|---|---------------------|---|-----------------------|
| <b>Выставки</b>        |   |                     |   |                       |
| 1                      | «Мой любимый город»<br>(детские рисунки)                          | сентябрь            | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 2                      | «Осень-художница»<br>(детский рисунок)                            | октябрь             | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 3                      | « Страна Сфетофория» (поделки<br>из бросового материала)          | ноябрь              | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 4                      | «Мастерская Деда Мороза»<br>(детский рисунок, поделки )           | Декабрь             | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 5                      | «Новогоднее волшебство»<br>(детский рисунок).                     | Январь              | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 6                      | «Есть такая профессия – Родину<br>защищать!»<br>(детские рисунки) | Февраль             | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 7                      | « Маму очень я люблю»<br>(детские работы)                         | Март                | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 8                      | « Весенняя капель»<br>(детский рисунок)                           | Апрель              | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 9                      | «День Победы»<br>(детский рисунок)                                | Май                 | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| 10                     | «Летняя палитра»<br>(детский рисунок)                             | Июнь                | Воспитатели, дети<br>всех возрастных<br>групп |                       |
| <b>Смотр – конкурс</b> |   |                     |   |                       |
| 1                      | «Подготовка групп, пособий,<br>документации к учебному году»      | Сентябрь            | Все педагоги                                  |                       |
| 2                      | Центр патриотического воспитания<br>«Труженики города Ельца»      | Октябрь             | Воспитатели всех<br>возрастных групп          |                       |
| 3                      | Центр речевого развития детей                                     | Ноябрь              | Воспитатели всех<br>возрастных групп          |                       |
| 4                      | «Лучшая группа и участок по<br>оформлению к Новому году»          | Декабрь             | Воспитатели всех<br>возрастных групп          |                       |
| 5                      | «Зимняя фантазия»( постройки из<br>снега)                         | Январь -<br>Февраль | педагоги                                      |                       |
| 6                      | «Центр художественной<br>деятельности»                            | Март                | Воспитатели                                   |                       |
| 7                      | «Центр книги»   | Апрель              | Воспитатели всех<br>возрастных групп          |                       |
| 8                      | «Лучший участок ДОУ»  | Май                 | Воспитатели всех<br>возрастных групп          |                       |

## Праздники (развлечения)

|    |   |          |  |  |
|----|---|----------|--|--|
| 1  | «День знаний»   | сентябрь | Муз. руководитель,<br>воспитатели                      |  |
| 2  | «Осенний вернисаж»                                      | октябрь  | Муз. руководитель,<br>воспитатели.                     |  |
| 3  | «День матери»   | ноябрь   | Муз. руководитель,<br>воспитатели.                     |  |
| 4  | «Новогодний калейдоскоп»                                | Декабрь  | Муз. руководитель,<br>воспитатели.                     |  |
| 5  | «Зимние забавы»   | Январь   | Муз. руководитель,<br>воспитатели.                     |  |
| 6  | Физкультурное развлечение<br>«Сильные, быстрые, ловкие» | Февраль  | Муз. руководитель,<br>Инструктор по ФК                 |  |
| 7  | «Широкая Масленица!»                                    | Март     | Муз. руководитель,<br>воспитатели.                     |  |
| 8  | «Лучше мамы друга нет!»<br>«Весенняя капель»            | Март     | Муз. руководитель,<br>воспитатели.                     |  |
| 9  | «Всемирный день здоровья»<br>«Полёт в космос»           | Апрель   | Муз. руководитель,<br>Инструктор по ФК<br>воспитатели. |  |
| 10 | «Светлый праздник – День<br>Победы»                     | Май      | Муз.руководитель,<br>Инструктор по ФК<br>воспитатели.  |  |
| 11 | «До свидания детский сад»                               | Май      | Муз. руководитель,<br>Воспитатели                      |  |

## Организация дополнительных образовательных услуг.

| № п/п | содержание основных мероприятий   | сроки проведения | ответственный                |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| 1     | Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.   | май              | Воспитатели                  |
| 2     | Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДООУ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. | Июнь, июль,      | Заведующий, зам. заведующего |
| 3     | Разработка перспективного планирования дополнительного образования. (кружков)                                     | Август           | Руководители кружков         |
| 4     | Подведение итогов работы дополнительного образования (кружков) за год.  | Май              | Руководители кружков         |
| 5     | Подготовка отчетной документации о работе за год.   | Май              | Руководители кружков         |

### Дополнительные образовательные услуги (платные)

|    | Наименование               | Руководитель кружков                  | Квалификационная категория  |
|----|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | «Занимательный английский» | Порядина Т.М.<br>(воспитатель)        | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка |
| 2. | «Волшебные буквы»          | Алексеева Т.Н.<br>(учитель – логопед) | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед           |
| 3. | «Знайка»                   | Каландарова Е. Ю.<br>(воспитатель)    | Учитель математики и физике по специальности «математика»                   |
| 4. | «Говорушечка»              | Архипова Т.В.<br>(учитель – логопед)  | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед           |

### Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

|   | Наименование    | Руководитель кружков              | Квалификационная категория |
|---|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Весёлые нотки» | Конопля Э.Е.<br>муз. руководитель | высшая                     |

**Преемственность  
в работе  
детского сада  
и школы**

**Цель:**

Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

| <b>Содержание работы</b>  | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b>                                       |
|---|----------------|--|
| <b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и школы</b>                          |                |  |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Зам. заведующего<br>Воспитатели<br>подготовительной группы |
| Участие в педагогических советах.   |                |  |
| Взаимное консультирование.  |                |  |
| Проведение совместных родительских собраний   |                |  |
| <b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>  |                |  |
| Видео экскурсия к зданию школы  | Сентябрь       | Воспитатели<br>подготовительной группы                     |
| Видео экскурсия в библиотеку школы  | Октябрь        |  |
| Беседа о школе  |                |  |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)                           |                |  |
| Чтение и рассказывание стихов о школе   | Ноябрь         |  |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь  |                |  |
| Изобразительная деятельность на тему школы  | В течение года |  |
| Выставка детских работ «Что я знаю о школе»   |                |  |
| Сюжетно-ролевая игра «В школу»  |                |  |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики  |                |  |
| Знакомство с пословицами и поговорками об учении  |                |  |
| Вечер загадок «Скоро в школу»   |                |  |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»                  |                |  |
| Выпуск детей в школу  |                |  |
| <b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>   |                |  |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»                        | Сентябрь       | Воспитатели подготовительной группы                        |
| Родительское собрание «Скоро в школу»   | Сентябрь       | Воспитатели подготовительной группы                        |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок и школа»  | Ноябрь         | Педагог - психолог   |
| Круглый стол «Правильная речь ребенка - залог успешного обучения».                              | Январь         | учитель-логопед  |
| Консультация «Готовим руку к письму»  | Февраль        | Воспитатели подготовительной группы; учитель-логопед       |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов .                                | Апрель         | Воспитатели подготовительной группы                        |

# **Работа с семьей**

| №                                      | Мероприятия   | Сроки    | Ответственные                               | Отметка о выполнении |
|--|---|----------|---|----------------------|
| <b>Общие родительские собрания</b>     |   |          |   |                      |
| 1.                                     | «Трудовое воспитание дошкольников в детском саду»   | октябрь  | заведующий,<br>зам. заведующего<br>педагоги |                      |
| 2.                                     | «Воспитание нравственных качеств в семье и детском саду»  | апрель   | Заведующий,<br>Зам. заведующего<br>педагоги |                      |
| <b>Групповые родительские собрания</b> |   |          |   |                      |
| 1.                                     | <u>1 младшая группа №1</u><br>«Адаптация ребёнка в детском саду»  | Сентябрь | Воспитатели<br>группы                       |                      |
| 2.                                     | «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»   | апрель   |   |                      |
| 1.                                     | <u>2 младшая и средняя группа №2</u><br>«Особенности воспитания и обучения детей в разновозрастной группе»                                | сентябрь | Воспитатели<br>группы                       |                      |
| 2.                                     | «Роль взрослых в развитии речи ребёнка»   | апрель   |   |                      |
| 1.                                     | <u>Старшая группа. №4</u><br>«Особенности развития ребенка старшего дошкольного возраста» (Мой ребенок и его индивидуальные особенности). | сентябрь | Воспитатели<br>группы                       |                      |
| 2.                                     | Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста  | апрель   |   |                      |
| 1.                                     | <u>Старшие-подготовительная группа №5</u><br>«Эмоциональное благополучие моего ребенка»   | сентябрь | Воспитатели<br>группы                       |                      |
| 2.                                     | «Роль двигательной активности в развитии ребёнка»   | апрель   |   |                      |
| 1.                                     | <u>Подготовительная логопед. группа №5</u><br>«Особенности психического развития детей 6 лет (Ваш ребенок – будущий первоклассник)»       | сентябрь | Воспитатели<br>группы                       |                      |
| 2.                                     | «Дети и родители на школьном старте»  | апрель   |   |                      |

### Родительский всеобуч

| № | Период проведения | Тематика родительского всеобуча   |                                      |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Сентябрь          | «Адаптация детей к условиям детского сада»  | Педагог –психолог;                   |
| 2 | Октябрь           | Информация на сайте МБДОУ для родителей<br>«Нравственное воспитание в детском саду»                               | Воспитатели групп                    |
| 3 | Ноябрь            | Консультации в уголках для родителей по теме<br>«Прививки и здоровье вашего ребёнка»                              | Зам. заведующего воспитатели         |
| 4 | Декабрь           | Новый год: рекомендации для родителей<br>Письменные консультации в уголках для родителей по данной теме.          | Муз. руководитель воспитатели        |
| 5 | Январь            | «Этапы и особенности развития речи дошкольников»<br>Информация на сайте МБДОУ для родителей.                      | учитель-логопед;<br>воспитатели      |
| 6 | Февраль           | Медико – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста соответствующими специалистами в условиях МБДОУ. | Учитель-логопед;<br>Педагог-психолог |
| 7 | Март              | Информация на сайте МБДОУ для родителей “<br>воспитание детей в детском саду ”                                    | Инструктор по ФК<br>Воспитатели      |
| 8 | Апрель            | Круглый стол “Эмоциональное благополучие ребенка”   | Педагог- психолог;<br>воспитатели    |
| 9 | Май               | “Умейте слушать своего ребенка”.<br>Информация на сайте МБДОУ для родителей.                                      | Воспитатели гр.                      |

**Работа  
с  
обслуживающим  
персоналом**

| №  | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные                    | Отметка о выполнении |
|----|--|----------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. | <p>Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2021- 2022 уч. год.</p> <p>Принятие распорядка трудового дня.</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей,</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Тарификация ДОУ.</p> | сентябрь       | <p>Заведующий,</p> <p>завхоз</p> |                      |
| 2. | <p>Утверждение графиков отпусков.</p> <p>Инструктаж по противопожарной безопасности</p>  | Декабрь        | <p>заведующий,</p> <p>завхоз</p> |                      |
| 3. | <p>Повышение профессионального уровня: ознакомление обслуживающего персонала с нормативно – правовыми документами по мере их выхода и регламентирующими их деятельность.</p>   | январь         | Председатель ПК                  |                      |
| 4. | <p>Тренировки по технике пожарной безопасности.</p>  | В течении года | Завхоз                           |                      |
| 5. | <p>Организация летнего оздоровительного сезона.</p> <p>Организация ремонтных работ в ДОУ</p>   | Июнь-Август    | <p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p>  |                      |

# **Административно – хозяйственная деятельность**

| №  | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|----|---|----------------|---|----------------------|
| 1. | <u>Приобрести:</u><br>- посуду;<br>- кухонный инвентарь;<br>-                               | в течение года | Заведующий,<br>завхоз                                     |                      |
| 2. | - постельные принадлежности,<br>- халаты для обслуживающего персонала                       | в течение года | Заведующий,<br>Завхоз                                     |                      |
| 3. | - д/игры, пособия для образовательной деятельности с детьми                                 | в течение года | Зам. заведующего  |                      |
| 4. | <u>Сделать ремонт:</u><br>- групповые комнаты<br>- кабинет заведующего<br>- перекрыть крышу | Июнь - август  | Завхоз,<br>рабочий по обслуживанию здания,<br>воспитатели |                      |

**Оздоровительная  
и  
лечебно – профилактическая  
работа**



|    |  |                |   |  |
|----|--|----------------|---|--|
| 11 | Обеспечение групп шпателями, термометрами.   | В течение года | Завхоз  |  |
| 12 | Обеспечить тщательный приём детей в ясельной группе<br>- осмотр зева;<br>- осмотр кожных покровов;<br>- измерение тела;  | В течение года | медсестра воспитатели.                          |  |
| 13 | Проводить сравнительный анализ заболеваемости.   | В течение года | медсестра                                       |  |
| 14 | Пропаганда ЗОЖ:<br>- периодическая печать;<br>- курс лекций и бесед на темы:<br>«Чтобы быть здоровым - закаляйся»,<br>«О роли лекарств и витаминов»,<br>«Правила первой помощи»<br>«Здоровье – наше богатство» | В течение года | Ст. медсестра воспитатели всех возрастных групп |  |
| 15 | Выступление на общесадовских и групповых собраниях.  | В течение года | медсестра                                       |  |

**Летняя  
оздоровительная  
работа**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма творческой деятельности и движения. в летний период.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, продолжить формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Административно – хозяйственная деятельность

| Сроки                        | Мероприятия   | ответственные                                       | Отметка о выполнении |
|------------------------------|---|---|----------------------|
| До 1 июня                    | Замена песка в песочницах   | Завхоз  |                      |
| До 1 июня                    | Ремонт оборудования на участках ДОУ   | Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания |                      |
| Первая неделя каждого месяца | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по:<br>- организации охраны жизни и здоровья детей;<br>-предупреждение детского травматизма;<br>-охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Заведующий ,<br>Завхоз                              |                      |
| Ежедневно                    | Осмотр территории ДОУ   | Заведующий,<br>Завхоз                               |                      |
| 1-2 недели июня              | Оформление цветников и клумб.<br>Оформление огорода<br>Оформление фитоогорода   | Заведующий,<br>завхоз,<br>педагоги                  |                      |
| В течение лета               | Пополнение необходимым выносным материалом, оборудованием   | Заведующий,<br>завхоз,<br>воспитатели               |                      |
| Покос травы                  | По мере необходимости   | Завхоз,<br>рабочий по обслуживанию здания           |                      |
| Июнь августа                 | Углублённый осмотр детей с полной антропометрией в медицинском блоке ДОУ  | Ст. медсестра                                       |                      |
| В течение лета               | «Чистый четверг» - работа территории, огороде, фито-огороде и цветнике.   | Сотрудники ДОУ                                      |                      |
| Июнь- Август                 | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду  | Завхоз  |                      |

### Организация питания

|    |   |           |                                |  |
|----|---|-----------|--------------------------------|--|
| 1. | Организация режима питания, усиленное белковое питание. | постоянно | Кладовщик,                     |  |
| 2. | В режим питания включать овощи, соки.                   | постоянно | Кладовщик,                     |  |
| 3. | Соблюдение питьевого режима                             | постоянно | воспитатели<br>мл. воспитатели |  |
| 4. | Витамиотерапия  | постоянно | медсестра                      |  |

**Организация воспитательно - образовательного процесса  
в летний период.**

| №  | Особенности организации  | Ответственные          |
|----|--|------------------------|
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок. | Воспитатели всех групп |
| 2. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде на физкультурной площадке.                                      | Воспитатели всех групп |
| 3. | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с рекомендациями специалистов.   | педагоги               |
| 4. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  | Воспитатели всех групп |
| 5. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.   | Воспитатели всех групп |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.                            | Воспитатели всех групп |
| 7. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.   | Воспитатели всех групп |

## План мероприятий с детьми

| Дата     | Тематическая неделя                      | Мероприятия  | Ответственные                               |
|----------|--|--|---|
| Июль     |  |  |   |
| 1 неделя | Здравствуй, солнце!<br>Здравствуй, лето! | Праздник «Здравствуй, лето!»<br>Рассматривание картин, иллюстраций о лете.<br>Хороводные игры<br>Рисование «Летний вернисаж»<br>Чтение произведений А.С. Пушкина<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора<br>Конкурс рисунка «Мой любимый детский сад»<br>С/р игра: «Библиотека»   | Музыкальный руководитель<br><br>Воспитатели |
| 2 неделя | Россия – Родина моя!                     | Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»<br>Чтение стихов о мире, о родном крае<br>Русские народные игры<br>Беседа с детьми на тему: «Моя малая родина», «Природа родного края»,<br>Рисование: «Мы живём в городе Елец»<br>Чтение стихов о России,<br>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Ельца, Липецкой области»<br>Развлечение «Мы живем в России» | Воспитатели                                 |
| 3 неделя | Цветочная                                | Наблюдения за цветами на участке;<br>Беседы о цветущих растениях;<br>Чтение художественной литературы;<br>Рассматривание иллюстраций;<br>Отгадывание загадок о цветах;<br>Рисование «Цветочная поляна»;<br>Викторины;<br>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»<br>Разучивание стихов;<br>Развлечение «Путешествие в страну цветов»   | Воспитатели<br><br>Музыкальный руководитель |
| 4 группа | Неделя Здоровья                          | Подвижные игры;<br>Физкультурные досуги.<br>Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты»,<br>«Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье»,<br>«Питание и здоровье»,<br>«Овощи в огороде».<br>Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;<br>Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;<br>Консультации для родителей;<br>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»                                     | Воспитатели                                 |

| Июль     |                          |   |  |
|----------|--------------------------|---|--|
| 1 неделя | Сказочная                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;</li> <li>-Театральная деятельность</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- Развлечение «Сказочный лес»</li> </ul>   | Воспитатели  |
| 2 неделя | Край, в котором мы живем | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край в котором мы живем»,</li> <li>-«О чем рассказывают памятники»</li> <li>- Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове</li> <li>- Рисование «Наша улица» Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</li> <li>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.</li> <li>-«Узнай достопримечательности города».</li> <li>- Д/и: «Где я живу»</li> <li>- С/р игра «Строительство»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Наш родной край»;</li> <li>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</li> </ul> | Воспитатели  |
| 3 неделя | Неделя Семьи             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</li> <li>Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>-Беседа « Моя мама»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li>Развлечение « Моя семья».</li> </ul>  | Воспитатели  |
| 4 неделя | Неделя безопасности      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательный- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</li> </ul>  | <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> |

| Август   |                       |   |             |
|----------|-----------------------|---|-------------|
| 1 неделя | Неделя профессий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» ..</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</li> <li>Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> <li>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</li> </ul>                   | Воспитатели |
| 2 неделя | Водная                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);</li> <li>- Спортивный праздник .</li> </ul> | Воспитатели |
| 3 неделя | Неделя игры и игрушки | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- Игры-драматизации</li> </ul>   | Воспитатели |
| 4 неделя | Неделя добрых дел     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок«Репка» « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста);</li> <li>- Музыкально- спортивный праздник</li> </ul>  | Воспитатели |
|          | «До свидания, лето!»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>-Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>  | Воспитатели |

### Консультации для воспитателей:

| № | Содержание работы  | Сроки       | Ответственные                     |
|---|--|-------------|-----------------------------------|
| 1 | «Игры с детьми в летний период»  | июнь        | Воспитатель<br>Жирякова О.П.      |
| 2 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»   | Июль        | Инструктор по ФК<br>Романова И.Б. |
| 3 | «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»  | Август      | Воспитатель<br>Аксёнова О.Н.      |
| 4 | Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:<br>«Мудрые советы и наставления»<br>«Как преодолеть капризы»<br>«Опасные предметы»<br>«Ребёнок и домашние животные»<br>«Правила безопасности»<br>«Твои помощники на дороге» | Июнь-август | Воспитатели всех групп            |

### Работа с родителями

| Месяц  | Мероприятия   | ЦЕЛЬ  |
|--------|---|---|
| ИЮНЬ   | 1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето».<br>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).<br>3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».<br>4. Папки-передвижки: «Опасности на воде»  | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.<br>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.<br>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.                                    |
| ИЮЛЬ   | 1. Папки-передвижки: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»<br>2. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».<br>3. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».<br>4. Консультация для родителей «Чем занять детей летом».  | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.<br>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.<br>Выставка детских рисунков.  |
| АВГУСТ | 1. Папки-передвижки: «Закаляйся, если хочешь быть здоров»<br>2. Индивидуальные беседы с родителями.<br>Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».<br>3. Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».<br>4. Консультация для родителей «Витаминная корзина».<br>5. Групповые родительское собрание «Итоги летней оздоровительной работы» | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.<br>Активизация педагогических знаний родителей.<br>Активизация включенности родителей в работу детского сада.<br>Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

## Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

| №  | Организация мероприятий   | Ответственные                                    |
|----|---|--|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Заведующая                                       |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.                         | Воспитатели                                      |
| 3. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности, в соответствии с планом работы.                            | Инструктор по физ. развитию, воспитатели         |
| 4. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.                                 | Медсестра, воспитатели                           |
| 5. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.   | Воспитатели                                      |
| 6. | После тихого часа проводить закаливающие процедуры в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы закаливания.   | Воспитатели                                      |
| 7. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.<br>Ведение адаптационных листов.                        | Воспитатели<br>1мл. группы,<br>педагог-психолог, |

### Контроль в летний период.

| <i>Содержание работы</i>  | <i>Сроки</i>     | <i>Ответственные</i>                  |
|---|------------------|---------------------------------------|
| Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:<br>-создание условий для игр детей на участках<br>-озеленение участков и территории,<br>-наглядная информация для родителей. | июнь             | Заведующий,<br>зам. заведующего       |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.   | июнь,            | Заведующий,<br>зам. заведующего       |
| Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период<br>(форма, методика, содержание)   | июнь             | зам. заведующего<br>воспитатели групп |
| Организация двигательной деятельности детей   | июнь-<br>август  | воспитатели групп<br>Инструктор по ФК |
| Организация питьевого режима в летний период.   | Ежедневно        | зам. заведующего                      |
| Организация детской познавательной деятельности в условиях лета   | июль             | зам. заведующего<br>воспитатели групп |
| Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей   | Ежедневно        | Заведующий Завхоз<br>педагоги         |
| Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке<br>(регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)   | август           | Инструктор по ФК<br>Воспитатели групп |
| Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  | Ежедневно        | Инструктор по ФК<br>Воспитатели групп |
| Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.   | Ежедневно        | Заведующий<br>зам. заведующего        |
| Организация питания: витаминизация,<br>контроль калорийности пищи.  | Июнь-<br>август  | мед. сестра<br>Кладовщик              |
| Хранение продуктов в летний период  | 2 раз в<br>месяц | Заведующий<br>Кладовщик               |
| Контроль готовности участков к приему детей   | Ежедневно        | Воспитатели групп                     |