

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 города Ельца «Ромашка»

Конспект образовательной деятельности
во второй младшей группе

по познавательному развитию на тему:
«Весёлое путешествие колобка»

Воспитатель:
Измалкова Н.В

2022г.

Тема: «Весёлое путешествие»

Цель: Формировать умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий.

Задачи:

Образовательные:

- обучать сравнивать 2 предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения
- закрепить с детьми количественные понятия «много- поровну, столько- сколько»;
- закрепить умение сравнивать 2 предмета по длине;
- побуждать правильно обозначать качества предметов словами «длинный – короткий».
- закреплять навык раскатывать тесто круговыми движениями ладоней.
- знакомить с треугольником, упражнять в умении различать и называть форму.

Развивающие:

- развивать мышление на основе сравнения предметов;
- способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;
- прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Методы:

- Наглядный: показ лепки предметов круглой формы.
- Словесный : беседа, вопросы к детям проговаривание слов физкультминутки, словесное описание таких качеств как «длинный», «короткий»
- Практический: дидактическое упражнение «прикладывание полосок друг на друга».

Оборудование:

Игрушки: медведь, зайчик, лиса, колобок 2 шарфа разной длины. Модули геометрических фигур (кубики). 2 полоски, зелёная ,жёлтая на каждого ребенка, дощечки, салфетки , «дощечки» одинаковой длины, изготовленные из картона.

Словарь: один-много, длинный, короткий, зелёный, жёлтый, синий, круглый, широкий, узкий.

Предварительная работа: сравнение предметов по длине, игры «Подбери пару», «Чего не стало», чтение сказки «Колобок», «Теремок».

ХОД

1.Мотивационный момент.

Собрались мы с вами в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся (вверх поднять)

И друг другу улыбнемся.

-Воспитатель: Дети вы любите сказки?(ответы детей)

-Давайте с вами отправимся в волшебную страну сказок

-Воспитатель: В группу пришло письмо от Колобка . Он хочет вернуться домой к бабушке и дедушке но, не знает дороги домой.

-Ребята, поможем Колобку.(ответы детей)

-Воспитатель: отправляемся в веселое путешествие к Колобку.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Совсем не устают

Вот деточки попляшут

Покружатся на месте
Присядут, отдохнут
Поиграем ладком
Приготовьте ушки глазки
Начинаем нашу сказку.

Дети шагают вместе с воспитателем в лес.

Воспитатель: загадывает загадку.

- Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают.

Любит он морковку кушать,
Оттопырив кверху уши,
Наш пугливый попрыгайка
Дети, кто же это (Зайка)

2.- Воспитатель: сейчас мы с вами отправимся к нему в гости .

Перед домом (на ковре) течет ручеек. Ребята, ручеек мы можем перейти с помощью мостика. Как ,вы думаете какой мостик нам нужно построить широкий или узкий. (ответы детей).Правильно широкий.

Воспитатель : У меня в руках 2 дощечки равные по длине. Как мне узнать какая дощечка широкая ,а какая узкая (ответы детей). Дети на ковре сравнивают «дощечки». Дети берут широкие «дощечки» и строят себе мостики через ручеек.

-Воспитатель: Ребята ,вы молодцы все переправились через ручеек по широкому мостику, продолжаем наше путешествие.

Приглашает детей к столу , на столе лежат 2 шарфа разной длины. Зайка хочет погулять ,но без шарфа нельзя выходит на улицу. Мама-Зайчиха просила завязать длинный шарф. Зайчик не хочет огорчать маму и просит нас помочь определить шарф длинный, и короткий. Поможем Зайке? (ответы детей)

-Воспитатель : молодцы помогли Зайчику.

- Воспитатель: Ребята, а давайте вместе с Зайкой поиграем.

3.Физкультминутка.(под музыкальное сопровождение Зайка серенький сидит и ушами шевелит)

-Воспитатель: Вот мы и поиграли.

-Ребята мы нашли колобка (ответы детей) Пойдем дальше искать.

-Воспитатель: обращает внимание детей на следы.

- Посмотрите , чьи это следы такие огромные(Лапы)

А давайте посмотрим кто это?

Неуклюжий косолапый
Он сосет в берлоге лапу
Кто такой скорей ответь

Ну ,конечно же (медведь) достать из берлоги.

4. -Воспитатель:

-Мишка почему ты грустишь?

У меня случилась беда, я собирал теремок из кубиков, а сильный ветер сломал теремок.

Воспитатель: Мишка просит нас ему помочь сложить теремок из больших кубиков. Теремок должен быть прочным. Строить мы будем аккуратно и дружно. Дети собирают теремок из геометрических кубиков совместно с воспитателем.

Дыхательная гимнастика .

Воспитатель: - Ребята, давайте проверим мы построили прочный теремок, подуем вместе на него .Дети дуют на теремок из геометрических фигур.

Медведь благодарит детей.

-Воспитатель: Молодцы ребята помогли медведю построить теремок.

Воспитатель:

Ну, вот ребята, не нашли мы колобка. Пойдем ещё искать.

-Воспитатель:

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Выглянуло солнышко,
Светит высоко.

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

Воспитатель с детьми останавливается возле домика лисички .Давайте узнаем кто здесь живет, нужно отгадать загадку.

5.-Она живет в большом лесу
Все знают хитрую куму
Всех зверей она хитрей
Шубка рыжая на ней
Пышный хвост ее краса
А зовут ее лиса.

-Воспитатель: В сказке лиса съела Колобка, а наша лисичка добрая, красивая, пушистая.

-Воспитатель: Лисичка отпусти Колобка .Он хочет вернуться к бабушке и дедушке. Мы тебе подарим колобков из теста и вместе поиграем.

6.Пальчиковая гимнастика.

1.-Жили-были дед да баба
На поляне у реки
(стучим кулачком о кулак).

2.И любили очень –очень
На сметане колобки
(сжимаем разжимаем кулачки)

3.Хоть у бабки мало силы
Бабка тесто замесила
(встряхиваем кисти рук)

4.Ну а бабушкина внучка колобок катала в ручках.
(трем ладошки).

5.Вышел ровный , вышел гладкий
Не соленый , и не сладкий
(Гладим по очереди руки)

6.Очень круглый, очень вкусный.
Даже есть его мне грустно.
(хлопаем в ладоши)

Появляется игрушка –колобок.

Колобок: -Здравствуйте, ребята! Спасибо ребята , что мы меня нашли. Вы все дружные и веселые. Я хочу, чтобы у меня появилось много друзей.

7. -Воспитатель: Ребята , давайте поможем колобку, приобрести друзей мы их слепим из теста.

Дети садятся за столы.

-Воспитатель показывает детям колобка. Посмотрите, какой он круглый. Он может кататься по столу.

-А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка. Сначала разомнем тесто , чтобы оно было мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Я возьму тесто, положу его в ладошку, зажму другой ладошкой и раскатываю круговыми движениями. После показа дети лепят колобка. Воспитатель помогает детям ватными палочками изобразить глаза и рот.

-Воспитатель: Ребята, в сказке колобок был один а теперь у него появились друзья .Сколько их? (Много или один?)

-Воспитатель: Лисичке понравились наши колобки. Она осталась довольна.

-Воспитатель: Ребята, а вон уже избушка бабушки с дедушкой. Они нас заждались (вместе идем к домику).

8.Рефлексия.

-Вот и закончилось наше путешествие. Вы все сегодня были молодцы! У нас с вами будет ещё много путешествий с другими героями сказок. Давайте попрощаемся и вернемся обратно в группу. А сейчас нам нужно быстро вернуться в группу. По какой дорожке мы пойдём чтобы прийти быстрее по длинной или по короткой?(по короткой)

Список используемой литературы:

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».Вторая младшая группа под редакцией Н. Е. Вераксы ,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой ; Волгоград-Учитель 2013г

