

МБДОУ детский сад №30 г.Ельца «Ромашка»

Конспект занятия по финансовой грамотности  
«Деньги. Что это такое?»

во 2 младшей - средней группе №2

Составила воспитатель:

Измалкова Н.В.

2023г.

Тема: «Деньги. Что это такое?»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи

Образовательные:

- 1)познакомить детей с понятиями «деньги», «купюра», «монеты»;
- 2)обогатить словарный запас детей по теме «Деньги»;
- 3)способствовать формированию основных качеств у детей по умению принятия самостоятельных решений;
- 4)закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- 1)воспитание и уважение к своему и чужому труду;
- 2)воспитывать бережное отношение к деньгам;
- 3)воспитывать коммуникативные навыки.

Развивающие: 1)развивать умение правильно обращаться с деньгами; 2)развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление; 3)развивать умение широко использовать в игре полученные знания о финансах; 4)развивать речь детей, расширять кругозор.

Форма проведения: образовательная деятельность.

Методы и приемы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: мяч, монеты и купюры, пластиковые карты, карта острова,

Предварительная работа: 1)беседа с детьми «Что такое потребности?» Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания. Словесная игра «Что мне нужно?». 2) Знакомство детей с пословицами и поговорками о труде.

Ход ОД

-Ребята, недавно Доктор Айболит летал на остров лечить зверей, нашел там карту и прислал ее нам. (показать карту). Как вы думаете, что по этой карте мы можем найти? (клад). Хотите его отыскать? Для этого нам нужно отправиться на остров. Вот и корабль (заранее приготовленные стулья). А можем мы просто сесть и поплыть, ничего не заплатив? А чем нам расплатиться?

Ответы детей: деньгами

-А как вы думаете откуда берутся деньги? (ответы детей)

-Но у нас с вами нет денег, попробую договориться с капитаном (ребенок).  
Капитан. Нам с ребятами очень нужно попасть на остров, но у нас нет денег.  
Ты не поможешь нам?.

Капитан

-Хорошо, я вас отвезу. На острове вас ждут задания, выполнив их вы сможете заработать деньги и со мной расплатиться.

-Ну, что , ребята принимаем условия капитана? Тогда в путь.

-Вот и наш остров. Давайте посмотрим на карту. Куда нам надо отправляться? (прямо, налево или направо).А вот и первое задание, которое нужно выполнить

-А теперь давайте поиграем с вами в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

-Итак, деньги нам нужны:

-для оплаты проезда

-для покупки продуктов

-для покупки игрушек

-для оплаты за квартиру

-для оплаты парковки

-для покупки одежды

-для похода в кино.....

-Ребята, вы молодцы. Вы все отвечали на вопросы. Я думаю, что вы заработали эти деньги, можете взять по одной монете и отправляемся дальше. (смотрим на карту, идем к другому столу)

На столе лежат бумажные деньги.

-Ребята, что у нас здесь лежит (деньги). Да, это тоже деньги, но какие они? (бумажные, легкие, шуршат..)

Смотрим карту, подходим к другому столу). А здесь нам нужно сделать Физминутку.

-Мы шагали, мы шагали, дружно ножки поднимали. По дорожке мы пойдем.  
Клад чудесный мы найдем. Влево-шаг, вправо-шаг, шаг вперед и шаг назад.

-Молодцы. Продолжаем дальше искать клад.(смотрим карту, подходим к другому столу

«**Покупки**». 2 корзины с карточками. В одну положить, что можно купить за деньги, в другую, что за деньги купить нельзя.

(Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.) -Молодцы! Вы постарались, но до **клада ещё не добрались**.

### **Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)  
Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

А теперь давайте ответим на вопрос, где можно хранить деньги? Правильно в кошельке. Они у нас в наличии и называются «наличные деньги». Давайте сделаем кошелек для денег.

-Молодцы, здесь тоже вы мне многое рассказали ,идем по карте дальше. (Подходим к столу, на котором сундук открываем. Внутри шоколадки, в виде монеток). Ура! Вот и наш клад. Берите свои золотые монетки и проходите на корабль. Возвращаемся в детский сад.

### Рефлексия

Ребята. О чем сегодня мы с вами разговаривали? (о деньгах). Какие бывают деньги? (монеты и бумажные) Что нового вы узнали?(банкнота, купюра; Всем спасибо, молодцы.

### Литература:

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой. Средняя группа. Волгоград: Учитель,2012.

2.Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации-М : Мозаика-Синтез,2005

