

Принят на педагогическом
совете протокол № _1__
от 31.08.2023г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка»
_____ Г.А. Ларина

приказом № 71 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 30 Г.ЕЛЬЦА «РОМАШКА»
НА 2023-2024 УЧ. ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 40 г. Ельца на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.с изменениями от 20.07.15г;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ и основной образовательной программе.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры на русском языке как родном языке; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки овладения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

возраст	1,5-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7(8) лет		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Формирование основ безопасности	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25/	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5
Трудовое воспитание	/0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5
Патриотическое воспитание	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5	0,25	0,5	4,5

Познавательное развитие	0,5	2	18	1,5	6	54	1,5	6	54	1,5	6	54	1,5	6	54
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЦКМ (природный и предметный мир, познавательно-исследовательская деятельность)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36
Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	6	24	216	6	24	216
Изобр. деятельность (рисование)	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Изобр. деятельность (лепка)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Изобр. деятельность (аппликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	52	468	14	56	504

