

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 города Ельца «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
МБДОУ детский сад №30 г. Ельца  
«Ромашка»

Протокол от 17.04.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детским садом №30 г. Ельца «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Ларина Г.А.

Приказ № 42 от 18.04.2023г.

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №30 города Ельца «Ромашка»**

**за 2022год**

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

страницы

ВВЕДЕНИЕ .....	3-4
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	5-9
2. Оценка системы управления.....	9-11
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11-16
4. Оценка организации образовательного процесса.....	16-20
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	
5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20-23
5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23-24
5.3. Оценка качества материально-технической базы.....	24-26
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-27
7. Востребованность выпускников.....	27-28
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	
	29-31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31

## ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» в 2022 году, на основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, показателей деятельности дополнительного образования.

### Общая характеристика учреждения

Юридический (фактический) адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка» функционирует с декабря 2012 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Детский сад расположен в городе Ельце по адресу: 399770,Россия, Липецкая область, город Елец, пер. Кирпичный, д. 2.
Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48 Л01 №0001316 № 1168 от 15 февраля 2016 г. - срок действия Лицензии – бессрочная. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; - длительность пребывания детей – 10,5 часов; - ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 17 ч.30м.; - выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Плановая наполняемость ДОУ	Проектная мощность МБДОУ детского сада № 30 «Ромашка» - 95мест;
Структура и количество групп	В 2022 г. с 01.01.2022 по 31.08.2022г. функционировало 5 групп дневного пребывания: - группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет ; - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет ; - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 до 6 лет ; - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет; - разновозрастная комбинированная группа для детей в возрасте от 5 до 7(8)лет ; с 01.09.2022 по 31.12.2022г. функционирует 4 группы дневного пребывания: - группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет ; - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для

учредитель ДОУ заведующий ДОУ зам. заведующего Рабочий телефон: сайт учреждения электронный адрес	детей в возрасте от 3 до 5 лет ; - разновозрастная комбинированная группа для детей в возрасте от 5 до 7(8)лет ; - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет;  Администрация городского округа город Елец; Ларина Галина Алексеевна; Конопля Эльмира Евгеньевна 5-03-31 <a href="http://ds30elets.ucoz.com/">http://ds30elets.ucoz.com/</a> <a href="mailto:ds30elets@yandex.ru">ds30elets@yandex.ru</a>
--	--

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций городского округа город Елец, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение, по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» строятся на договорной основе.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности;

- Рабочей программой Воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка» направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

- Основная адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ.

В ДОУ созданы группы компенсирующей направленности для работы с детьми ОВЗ, которые работают по Основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 города Ельца «Ромашка».

Программы реализованы в полном объеме.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

В 2022 г. функционировало:

с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.- 5 групп дневного пребывания

с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. – 4 группы дневного пребывания

которые посещало:

с января 2022 г. – 65 воспитанника, с сентября 2022 г. – 63 воспитанника.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 30 г. Ельца «Ромашка» осуществляется:

- в 5 группах с 01.01 2022г.

- 3 группы однородны по возрастному составу детей,

- 1 группа комбинированная дети 5-7(8) лет,

- 1 группа разновозрастная дети: 3-5 лет.

- в 4 группах с 01.09.2022г.

-2 группы однородны по возрастному составу детей,

-1 группа разновозрастная дети: 3-5 лет.

-1 группа комбинированная дети 5-7(8) лет,

Возраст детей (с 01.01.2022 по 31.08.2022)

Группы	возраст	Кол-во детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1,5- 3	12
Средняя -2 младшая группа общеразвивающей направленности	3 - 5	21
Старшая группа компенсирующей направленности	5 - 6	9
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6 -7(8)	9
Старше - подготовительная группа комбинированной направленности	5 – 7(8)	14
Итого		65

Возраст детей (с 01.09.2022 по 31.12.2022)

Группы	возраст	Кол-во детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1,5- 3	14
Средняя -2 младшая группа общеразвивающей направленности	3 - 5	22
Старше - подготовительная группа комбинированной направленности	5 – 7(8)	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6 -7(8)	10
Итого		63

Работа педагогов выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»: соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы учитывает комплексность подхода и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей и обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, расширение содержания образования осуществлялось за счет введения дополнительных задач в образовательные области первой части программы. В рамках реализации регионального компонента в Программах предусмотрены включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Липецкой области. Для решения данных целей и задач учитываются природно – климатические, экологические, национально культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны.

В группе комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей в соответствии с АООП ДО, разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, а также совместной деятельности с детьми.

Педагоги строят свою работу в соответствии с рабочими программами используя ИКТ, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад реализует рабочую программу Воспитания, которая является частью Основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Педагогами детского сада, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательную работу педагоги строят с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями.

В 2022 году целенаправленная деятельность педагогов осуществлялась в процессе решения следующих задач:

- Воспитывать у детей любовь к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через образовательную деятельность.
- Совершенствовать у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.
- Формировать у воспитанников понятие ценности здорового образа жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий через образовательную деятельность.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду № 30 г. Ельца «Ромашка», реализуются следующие парциальные программы: «Светофор» (по формированию безопасности дорожного движения) и «Родной край» (программа по краеведению).

В 2022 году в ДОУ предоставлялись:

- дополнительные (платные) услуги социально – гуманитарной направленности (лицензия серия 48 Л01 № 0001316 № 1168 от 15 февраля 2016 г.):
  - кружок «Говорушечка» (ранняя коррекция речевых нарушений у детей);
  - кружок «Волшебные буквы» (обучение чтению)
  - кружок «Знайка» (подготовка к школе)
  - кружок «Занимательный английский»
- дополнительные (бесплатные) услуги художественной направленности:
  - кружок «Весёлые нотки» (пение)

Основной формой работы с детьми является – игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию индивидуального комплексного развития каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, как воспитанников, так и педагогов, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

Взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители были активными участниками образовательного процесса, всех педагогических проектов, независимо от тематики и доминирующей деятельности. Для повышения родительской компетентности педагоги внедряли в работу новые формы сотрудничества с родителями, была создана атмосфера

общности интересов на основе конструктивной коммуникации, обогатился воспитательный опыт родителей.

В 2022 году решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Основные формы взаимодействие с родителями воспитанников.

- Оформление информационных стендов для родителей,
- В группе с помощью родителей создана библиотека книг. Она помогает пробудить у детей любопытство, оценить красоту родного края, людей, которые живут рядом или жили когда-то на этой земле.
- Организация тематических консультаций для родителей по темам, в рамках данного проекта.
- Проведение совместных посиделок и праздников, согласно народному календарю.
- Мастер-класс для родителей

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям, этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты и т.д. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Итогом сотрудничества с родителями группы стали, совместные праздники и викторины, которые создают у детей мощную мотивацию к познанию, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в детском саду созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребёнка, успешного развития детей с разнообразными потребностями.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены в полном объёме

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

План воспитательной работы воспитатель составляют в соответствии с рабочей программой Воспитания МБДОУ детского сада №30 г. Ельца «Ромашка».

В ДОУ оказываются как платные, так и бесплатные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей.

Реализация программ дополнительного образования обеспечила разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, ориентированы на познавательное развитие детей и развитие мышления. В результате у детей были отмечены значительное улучшение аналитических способностей, умений обобщать, выделять существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,



специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Разные формы работы с родителями воспитанников развивают более доверительные отношения при работе с семьей, повышают родительскую компетентность.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Перспектива: Продолжить работу по расширению платных (бесплатных) образовательных услуг. Привлекать родителей к участию в жизни своих детей и детского сада через внедрение новых методов работы: интернет сайты, интерактивных форм(on line, offline), технологию «портфолио», проектную деятельность и т.д.

Продолжить работу над разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОУ, нуждающихся в них, через привлечение воспитателей, специалистов и родителей.

Совершенствовать условия для развития детей путем организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с :

- законом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Уставом ДОУ, законодательством РФ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление и ответственность за деятельность МБДОУ детским садом № 30 г. Ельца «Ромашка» осуществляет заведующий Ларина Галина Алексеевна (образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы - 36 лет, в должности заведующей – 21 лет.)

Заведующий ДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, планы, рабочие программы педагогов, распределяет должностные обязанности.

Право на введение образовательной деятельности, государственный статус ДОО подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 1168 серия 48 Л01 № 0001316 от 15 февраля 2016 г.
- Уставом ДОУ.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Формами государственного общественного управления в ДОУ является:

Управляющий совет - является представительным органом всех участников образовательного процесса и является постоянно действующим выборным представительным органом Учреждения для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

В 2022г. решались следующие задачи: финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ и согласование плана финансово – хозяйственной деятельности на 2022г.; отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год; согласование плана на летний оздоровительный период; состояние поступлений и расходования родительских средств, уточнение распределения расходов.

Совет родителей (законных представителей воспитанников) – рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей, обеспечивает взаимодействие родителей(законных представителей) и Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, жизни и здоровья, гармоничного развития личности каждого ребёнка охраны, оказывает содействие Учреждению в деятельности по защите законных интересов воспитанников, в проведении массовых мероприятий, организуют

с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 году совет родителей рассматривал следующие вопросы: подготовка ДОО к летнему оздоровительному сезону; согласование нормативных правовых документов (по мере необходимости); согласование и утверждение локальных актов; благоустройство территории, участие родителей в субботнике.

Общее собрание трудового коллектива - в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Работа профкома ДОО организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Устава Профсоюзов работников народного образования и науки», Положения о первичной профсоюзной организации ДОО, Трудового кодекса РФ, правила внутреннего распорядка, Председатель профкома ДОО защищает профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы и права членов профсоюзов.

В 2022 году рассматривались и принимались решения, по следующим вопросам: «Правила внутреннего распорядка», проект положения об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников ДОО; подготовка к летне - оздоровительной работе; об оказании помощи в проведении ремонтных работ и озеленению территории ДОО; обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ детский сад № 30 «Ромашка» г. Ельца (антитеррористическая защищенность); о внесенных изменениях в положение об оплате труда; о льготных путёвках в санатории Крыма, Пятигорска, Анапы и т.д. для сотрудников ДОО.

Педагогический совет - осуществляет руководство образовательной деятельностью, определяет направления образовательной деятельностью, обсуждает вопросы содержания, форм, методов, образовательного процесса, рассматривает вопросы, повышения квалификации и переподготовки кадров, принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования, утверждает характеристики педагогов, разрабатывает расписание, принимает локальные акты по образовательной деятельности.

В 2022 году было проведено пять педагогических советов.

На педсовете № 3 (февраль 2022г.) на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы использования театрализованной деятельности в образовательной деятельности, так же был повышен теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Решения, принятые в ходе заседаний педагогического совета выполнены.

Педагогический совет № 4 (апрель 2022г.) «Посеем в детских душах доброту!» нравственного воспитания дошкольников

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

На педсовете были подняты вопросы нравственного воспитания дошкольников в соответствии с новыми требованиями образовательного процесса. Педагоги поделились своим опытом работы по нравственному воспитанию детей разного возраста.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Пятый педсовет (май 2022г.) был посвящен итогам учебного года «Анализ работы МБДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы»

Цель: Анализ воспитательно - образовательной работы, оценка результатов педагогического процесса и определить эффективность решения годовых задач педагогического коллектива.

Были подведены итоги 2021-2022уч. года. Педагоги утвердили план работы на летне - оздоровительный период. Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Первый установочный педагогический совет на тему: «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году состоялась в августе 2022г. На педсовете рассматривались вопросы дальнейшего развития детского сада, а также приняты: Основная образовательная и Основная адаптированная образовательная программы МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» на 2022 – 2023 уч. год, дополнительные образовательные программы, утверждено расписание, рассматривались цели и задачи на год, локальные акты, программ дополнительного платного образования. Педагоги ознакомились с новым положением оплаты труда, а так же утвердили кандидатуры на аттестацию.

Решения, принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

В ноябре 2022г. состоялся второй педагогический совет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

На педсовете рассматривались вопросы нравственно-патриотического воспитания в режимных моментах и образовательной деятельности, заслушали сообщение из опыта работы, систематизировали работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию. Решения, принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Вывод: В 2022 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Перспектива: при изменении и дополнении локальных нормативных актов рекомендуется обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений и размещать новую редакцию на официальном сайте организации.

### **3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик.

Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Основная задача мониторинга в ДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям, который основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка, основная задача которого – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сроки проведения:

- с 21 по 31 мая 2022 года – для выявления динамики развития ребёнка.

- с 01 по 15 октября 2022 года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе освоений детьми разных видов детской деятельности, включенной в следующие образовательные области:

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ (в %)

(21 по 31 мая 2022 года)

Группы/ОО Оценка детской деятельности	Социально- ком - ное развитие.	Худ- эстетическое развитие. Музразвитие	Худ-эстетическое развитие (изо. деятельность, лепка, аппликация)	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
1 младшая группа	80%	75%	80%	90%	73%	95%
2 младшая - средняя комбинированная группа	85%	90%	85%	88%	70%	90%
Старшая группа компенсирующей направленности	90%	90%	88%	85%	85%	95%
Старше-подготовительная группа комбинированная группа	95%	90%	90%	90%	95%	95%
Подготовительная компенсирующей направленности группа	100%	95%	90%	95%	100%	95%

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ (в %)

(01 по 15 октября 2022 года)

Группы/ОО Оценка детской деятельности	Социально- ком - ное развитие.	Худ- эстетическое развитие. Музразвитие	Худ-эстетическое развитие (изо. деятельность, лепка, аппликация)	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
1 младшая группа	80%	75%	80%	90%	73%	95%
2 младшая - средняя комбинированная группа	85%	90%	85%	88%	70%	90%
Старше-подготовительная группа комбинированная группа	95%	90%	90%	90%	95%	95%
Подготовительная компенсирующей направленности группа	100%	95%	90%	95%	100%	95%

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ

продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В 2022 году ДОУ выпустило 17 воспитанников, которые были социально адаптированы и поступили на дальнейшее обучение в общеобразовательные учреждения города Ельца.

По итогам психолого-педагогического обследования определения уровня сформированности познавательных процессов был проведён мониторинг в котором использованы следующие методики: «Четвертый лишний» и Методика «Последовательные картинки» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.; «Шифровка» Д. Векслера ; «10 слов» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.

В обследовании принимали участие 17 детей (выпускников) ДОУ.

В результате обследования было выявлено, что высокий уровень готовности к учебной деятельности отмечен у 96 % детей, средний уровень у 4%.

Дети подготовлены к школе на хорошем уровне.

Результаты, полученные с помощью данных методик представлены в таблице:

Познавательное развитие					
Уровень	Мышление	Внимание	Память	Восприятие	Моторика
	%	%	%	%	%
высокий	94	89	91	90	91
средний	5	8	8	9	8
низкий	1	1	1	1	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Учебный год	Количество выпускников	Усваивают программу (%)	Испытывают сложности в обучении(%)
2019-2020	17	99	1
2020-2021	18	99	1
2021-2022	17	99	1

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьями детей в 2022 г. воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	Название конкурса	номинация	победители	место
1	Городская акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2022» Октябрь	Декоративно-прикладное творчество.	Ряполов Артём, рук. Алексеева Т.Н.	3
2	Городской фестиваль детского театрално-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» Март	«Театрализованные представления»	Театральный коллектив «Клаксон», рук.Измалкова Н.В.	3
5	Региональный конкурс «Милая мама» Ноябрь	Открытка «Маме с любовью»	Каландарова Юлия, рук.Аннакулиева Е.Ю.	1
Интернет конкурсы Всероссийский/международный				
1	«Сказочные герои»	«Театральная деятельность»	Измалков Павел, рук. Измалкова Н.В.	1
2	«Гордость Страны»	Готов Родину защищать	Подготовительная гр. «Медвежата» рук. Каландарова Е.Ю.	1
3	«Будущее страны»	Лето-время отдыхать	Михайлюкова Варя, рук. Тимофеева О.Ю.	1

4	«Гордость Страны»	Моему герою-папе	Старшая группа «Бельчата», рук. Жирякова О.П.	1
5	«Время знаний»	«Моя родина-Россия»	Порядина Ксения, рук. Порядина Т.М.	1
6	«Гордость Страны»	Россия великая держава	Аннакулиев Платон, рук. Аннакулиева Е.Ю.	1
7	«Россия-Родина моя»	Изобразительное творчество	Клокова Алиса, рук. Алексеева Т.Н.	1
8	«Время знаний»	Безопасные каникулы	Загибалова Анна, рук. Порядина Т.М.	1
9	«Время знаний»	Моя родина-Россия	Порядина Ксения, рук. Порядина Т.М.	1
10	«Будущее страны»	Лето-время отдыхать	Михайлюкова Варя, рук. Тимофеева О.Ю.	1
11	«Солнечный свет»	«Правила вежливости»	Аннакулиев Платон, рук. Порядина Т.М.	1
12	«Солнечный свет»	«В мире музыки»	Каландарова Юлия, рук. Конопля Э.Е.	1
13	«Моя семья»	«Песня»	Михайлюкова Варвара, рук. Конопля Э.Е.	1
14	«Стихия талантов-2022»	Мой главный праздник	Анакулиев Платон, рук. Аннакулиева Е.Ю.	1
15	«Английский язык»	Мой главный праздник	Порядина Т.М.	1
16	«Гордость страны»	Моя счастливая семья	Творческая группа «Веснянка», рук. Тимофеева О.Ю.	1
17	«Гордость Страны»	Зимние друзья	Поряди Ксения, рук. Аннакулиева Е.Ю.	1
18	«Творчество и интеллект»	Нравственно-патриотическое воспитание	Образцова Мирослава, рук. Жирякова О.П.	1
19	«Огород-круглый год»	Индивидуальная работа	Аннакулиев Платон, рук. Аннакулиева Е.Ю.	1
20	«Время знаний»	Путешествие в осенний лес	Аннакулиев Платон, рук. Аннакулиева Е.Ю.	2

Важной частью системы образовательной деятельности МБДОУ детского сада №30 г. Ельца «Ромашка» является организация системы дополнительного образования.

В МБДОУ детском саду №30 г. Ельца «Ромашка» оказываются следующие дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования (платные дополнительные образовательные услуги):

- Программа социально-гуманитарной направленности «Знайка»,
- Программа социально-гуманитарной направленности «Говорушечка»
- Программа социально-гуманитарной направленности «Волшебные буквы»
- Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»

В 2022 году в ДОУ оказываются (бесплатно) дополнительные образовательные услуги:

- Программа художественной направленности «Весёлые нотки»

Средний процент занятости воспитанников дополнительным образованием в 2022 году – 74%.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое и речевое развитие.

Воспитательно - образовательные задачи, поставленные в 2022 году полностью реализованы.

Реализации поставленных задач способствовало:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- использование инновационных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»;
- эффективное взаимодействие педагогов и детей, ориентированного на интересы ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №30 г. Ельца «Ромашка»
- повышение профессионализма педагогов через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
- улучшение материально - технической базы, оснащение образовательной деятельности необходимыми пособиями и игровым материалом;
- обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
- вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию дошкольников;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно - развивающей среды, созданию проблемно-поисковых ситуаций способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

В ДОУ ведется работа по формированию и коррекции речи детей логопедом в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Всем детям, посетившим МПК, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках МПК для определения дальнейшего образовательного маршрута

В ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста. Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

Перспектива:

Продолжать работу с детьми в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми, обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы.

-продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов в использовании и внедрению инновационных технологий в педагогический процесс, проектной деятельности, ИКТ и обогащение предметно-развивающей среды.

Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс через разнообразные формы работы.

Воспитанники, имеющие заключение ПМПК о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе, в сентябре 2022 года продолжает обучение в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

В 2023 году планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования, источником финансирования будут средства родителей воспитанников

#### **4.Оценка организации образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН и выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы ДОУ и педагогических технологий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7(8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до (7) 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса основано на:

- Основной образовательной программе ДОУ;
- Основной Адаптированной программе дошкольного образования коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – (7) 8 лет.
- рабочей программе Воспитания
- рабочих программ педагогов.

По приоритетным направлениям деятельности реализовались авторские парциальные программы ДОУ: «Светофор»; «Родной край».

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями (ребёнок – инвалид) и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную



Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Дети с нарушениями речи зачисляются в группы коррекционной направленности решением ЦПППК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, Центра психолого – медико - социального сопровождения на 1 или 2 года.

Для воспитанников комбинированных и логопедических групп разработана Адаптированная образовательная программа коррекционно - развивающей работы в комбинированной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 (8) лет.

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют:

- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 4 воспитателя;
- тьютор

Основным приоритетным направлением работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей, организация их безопасной жизнедеятельности. Все вопросы, связанные с безопасностью детей являются сегодня важными как для ДОУ, так и для родителей, потому что безопасность детей – забота общая.

Реализуемые программы и технологии:

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка».

Содержание Основной образовательной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей и на решение задач ФГОС ДО.

В работе педагоги ДОУ используют следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В своей работе педагоги ДОУ используют следующие парциальные программы:

Программы	Содержание
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Воспитание здорового образа жизни.
«Я-ты-мы» О.М. Князева	Социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности
«Здоровичок» составила инструктор по ФК на основе программы «Здоровье» В.Г.Алямовская	Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства

«Светофор» Т.И. Данилина	Формирование навыков безопасного движения ,развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке
«Родной край» программа разработана творческой группой ДОУ	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, детскому саду, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

#### Организация учебного процесса.

Образовательный процесс реализуется через:

- совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно - тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В каждой группе воспитателями ведется «Папка группы», где имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, социальный паспорт группы, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей и др.

Проводится мониторинг достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, который помогает выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

#### Коррекционная работа по речевому развитию детей осуществляется учителем-логопедом.

Учитель - логопед составил рабочую программу с планированием коррекционной работы для детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволяет обеспечить доступность дошкольного образования, повышение качества жизни, развития, воспитания и обучения детей. Создаёт толерантную среду в детском коллективе, обеспечивая интеграцию детей с ОВЗ и детей-инвалидов в позитивное устойчивое социальное окружение для установления детского и семейного благополучия.

#### Условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация предметно - развивающей среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно - ориентированной модели общения взрослого и ребенка.

В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ и электронная почта).

В МБДОУ детском саду №30 г. Ельца «Ромашка» осуществляется вакцинирование детей (национальный календарь) и ведётся медико – педагогический контроль.

По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья.

Динамика распределения детей по группам здоровья представлена в таблице:

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	84		65		63	
1 гр. здоровья	19	22	16	25	14	22
2. гр. здоровья	64	77	48	74	48	76
3 гр. здоровья					-	-
4 гр. здоровья	-	-	-	-	-	-
5 гр. здоровья	1	1	1	1	1	1

Причина изменения показателей в таблице – уменьшение количественного состава воспитанников, зачисление в МБДОУ детей со 2 группой здоровья, детей-инвалидов.

В МБДОУ детском саду № 30 г. Ельца «Ромашка» ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников по ДОУ.

Год	2020	2021	2022
Всего случаев	165	142	135
В том числе ОРВИ	96	87	78
Другие заболевания	69	55	57

Анализ посещаемости по ДОУ.

Год	2020	2021	2022
Число дней проведённых воспитанниками в группе	11913	16185	15332
Число дней пропущенных воспитанниками	6567	5421	4275
в том числе:			
по болезни воспитанников	825	672	584
по другим причинам	6237	4749	3691

Средний показатель заболеваемости в 2022 году составил - 3,6 % на одного ребёнка, немного уменьшилось количество случаев по другим заболеваниям.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6 дней. По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев заболеваний уменьшилось.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В следующем году коллектив детского сада на педагогических советах рассмотрит вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Сотрудники МБДОУ детского сада № 30 г. Ельца «Ромашка» создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

В группах младшего возраста создана атмосфера тепла, уюта и эмоционального благополучия. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

Обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

В результате тьюторского сопровождения детей с ОВЗ можно отметить следующие положительные изменения у детей с ОВЗ и родителей, выявленных в процессе диагностики педагогами, специалистами: улучшается мелкая и крупная моторика у детей, повышается познавательная активность, самооценка. У родителей повысилась психолого-педагогическая компетентность в воспитании и обучении детей. Сопровождение ребенка с ОВЗ тьютором позволяет детям благополучно социализироваться в группе детского сада, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сферы.

**Перспектива:** Активизировать работу по – внедрению в образовательный процесс инновационные технологии, направить деятельность педагогов на эффективное использование ИКТ. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к различным видам спорта. Образовательный процесс сделать открытым и информативным для родителей.

Продолжить работу во взаимодействие обычных детей и ребят с отклонениями в развитии способствовать формированию у первых альтруизма и гуманности, продолжить учить воспринимать «особых» детей как нормальных членов общества, включенность в среду здоровых сверстников воспитанников с ОВЗ расширяет круг общения этих ребят, формирует у них навыки коммуникации, межличностного взаимодействия, что в целом повышает адаптационные возможности детей.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

### **5.1. Качество кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

- Педагогический процесс в ДОУ (с 01.01.2022 по 31.08.2022)обеспечивают 14 человек:
- воспитателей – 9 человек;
  - музыкальный руководитель - 1 человек;
  - инструктор по ФК - 1 человек;
  - учитель – логопед - 1 человека;
  - педагог - психолог - 1 человек;
  - тьютр - 1 человек

Возрастные категории педагогов

30-40 лет – 6 человек;

40-50 лет - 5человек;

50 и более - 3 человека;

Образовательный ценз педагогов:

100%-высшее педагогическое образование:

- педагогика и психология дошкольного образования – 2 педагога.
- профессиональная переподготовка - 8 педагогов ( педагогика и психология дошкольного образования
- специалисты – 4 педагога.

Педагогический стаж педагогов.

1-5 лет	6-10лет	11-15лет	15-20лет	20-25 и более лет
3	3	3	2	3

Результаты аттестации

категория	человек
высшая	3
1	5
без категории	6
Всего	14

Педагогический процесс в ДОУ (с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.) обеспечивают 12 человек:

- воспитателей – 7 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по ФК - 1 человек;
- учитель – логопед - 1 человека;
- педагог - психолог - 1 человек;
- тьютор – 1 человек

Возрастные категории педагогов:

30-40 лет – 5 человек;

40-50 лет - 4человек;

50 и более - 2 человека;

Образовательный ценз педагогов:

100%-высшее педагогическое образование:

- педагогика и психология дошкольного образования – 2 педагога.
- профессиональная переподготовка - 7 педагогов (педагогика и психология дошкольного образования
- специалисты – 3 педагога.

Педагогический стаж педагогов.

1-5 лет	6-10лет	11-15лет	15-20лет	20-25 и более лет
2	2	3	2	3

Результаты аттестации

категория	человек
высшая	4
1	4
без категории	4
Всего	12

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в системе и в

соответствии с графиком, в ходе прохождения аттестации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах, мастер – классах.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Большую роль в оптимизации воспитательно - образовательного процесса играет повышение профессиональной компетенции педагога.

Работа в этом направлении проводится в виде семинаров, круглых столов, педагогических советов и т.д.

Педагоги в 2022 году принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, за что не раз были удостоены дипломами и грамотами победителей.

	Название конкурса	номинация	победители	место
1	Городской акции на лучшего учителя по основам дорожной безопасности «Знание-жизнь - 2022» Ноябрь	«Лучший воспитатель дошкольного учреждения»	Тимофеева О.Н.	2
2	Городской смотр конкурс «Пир по-елецки-2022» Май	Лучшее блюдо национальной кухни.	Жирякова О.П.	
3	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Музыкальное творчество	Конопля Э.Е.	Диплом
4	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Волшебный новый год	Аннакулиева Е.Ю.	Диплом
5	Всероссийский конкурс «Время знаний»	«Моя родина -Россия»	Порядина Т.М.	Диплом
6	Областной конкурс патриотической песни	Патриотическая песня	Аннукулиева Е.Ю.	1
7	Городской конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	Символ года (авторская работа)	Аксёнова О.Н.	1
8	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	Всероссийская олимпиада «Путешествие от А до Я»	Алексеева Т.Н.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Время знаний»	«Путешествие в осенний лес»	Аннукулиева Е.Ю.	1
	Всероссийский конкурс «Время знаний»	«Безопасные каникулы»	Порядина Т.М.	1
	Всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс Творчество и интеллект	Нравственно-патриотическое воспитание	Жирякова О.П.	1

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Коллектив стабильный и дружный.

Работа с педагогами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все это в комплексе помогло педагогом повысить свой профессиональный уровень, расширить кругозор и пополнить педагогический багаж новыми знаниями и улучшить качество образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, и в повышении уровня профессионального образования, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги используют инновационные технологии.

**Перспектива:** Активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, сайт ДОУ, продолжать сотрудничество с родителями.

Внедрение электронного документооборота в систему управления ДОУ, использовать для заключения гражданско-правовых договоров и другой документации.

## **5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации Основной образовательной программы ДОУ соответствует реализуемым программам и профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (функционирует электронная почта, сайт <http://ds30elets.ucoz.com/>. на сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования» и иными законодательными актами в сфере образования).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Правильный подбор учебно - методического сопровождения позволяет выстроить целостность работы в ДОУ, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми.

Учреждение сотрудничает с детской городской Библиотекой - филиалом № 1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.

В методическом кабинете в течение года продолжалось пополнение и формирование банка методической литературы, пособий.

Комбинированные подготовительная группы и старшая и подготовительная группа компенсирующей направленности оснащены мультимедийным оборудованием, экраном, ноутбуком, проектором.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, годовом плане, рабочих программах.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Перспектива: Дополнить методический кабинет новинками детской художественной литературы, дидактическими играми, демонстрационными картинками и электронно – образовательными ресурсами

### **5.3. Оценка материально-технической базы.**

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание ДОУ 2х этажное, типовое, кирпичное обложенное сайдингом. Территория детского сада составляет 5573 кв. м. Техническое состояние здания и помещений групп хорошее. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для разного вида детской деятельности: коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой, трудовой, театрализованной, познавательно - исследовательской.

Для осуществления воспитательно - образовательной, оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ функционируют кабинеты:

- педагога – психолога, учителя – логопеда;
- медицинский блок;
- музыкально - физкультурный зал;

Технические средства для образовательной деятельности ДОУ:

1 телевизор, 5 магнитофонов, 8 ноутбуков, 3 компьютера с системным блоком, 2 принтера, 1 – сканер + принтер, 3 интерактивные доски с оборудованием.

Музыкально – физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АООП.

Зал оснащен цифровым пианино Casio, интерактивной доской с оборудованием, ноутбуком, стандартным и нестандартным спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с



детьми: тренажеры, массажные дорожки, маты, мягкие модули, дорожки «Здоровья», имеются спортивные уголки с широким набором игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования (в группах).

Кабинет педагога - психолога кабинет психологической службы располагается на первом этаже детского сада, отвечает гигиеническим требованиям СанПиН и соответствует принципу необходимости и достаточности для осуществления психологического сопровождения. В кабинете расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, мягкая мебель. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной программы с осуществлением квалифицированной коррекции развития детей. Педагог-психолог в кабинете проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностику психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Кабинет логопеда и дополнительного образования: отвечает гигиеническим требованиям СанПиН и соответствует принципу необходимости и достаточности для осуществления психологического сопровождения.

Кабинет включают учебную зону с партами, детскими стульями, зеркалами, мольбертом, шкафом с игрушками и наглядными пособиями, специальной литературой, материалами и пособиями для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Методический и дидактический материалы, сюжетные картинки, которые используются для проведения индивидуальной работы; так же зону дополнительного образования соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программ дополнительного образования, оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том, игровым оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программ дополнительного образования).

Оформлен центр безопасности «Островок безопасности» предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Оборудование позволяет периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Оборудование в ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. На участках для игр детей установлены 5 горок, уличное игровое оборудование, 5 песочниц, детские скамейки, 5теневых навесов (веранд) для игр. На физкультурной площадке установлено спортивное оборудование.

Вопросы по материально-техническому обеспечению ДОУ рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория ДОУ огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2022 уч. году:

- игрушки, игровое оборудование для центра безопасности;
- мягкий инвентарь (халаты);
- детская мебель для кабинета дополнительного образования;

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы: Приобрести оборудование для игр детей на прогулочных участках, оборудовать развивающую среду в кабинете дополнительного образования, создать комнату по обучению детей правилам безопасности.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Результаты доводятся до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО с помощью анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

По результатам анкетирования в конце учебного года родители высоко оценили работу педагогов детского сада.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность воспитателей и специалистов ДОО;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

По результатам анкетирования в конце учебного года родители высоко оценили работу педагогов детского сада.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность воспитателей и специалистов ДОО;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 99 %.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

**Вывод:** В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Система контроля качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными актами ДОУ, Уставом. ДОУ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **7. Востребованность выпускников.**

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов нашего ДОУ и является целевой установкой в организации образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп.

В 2022 году ДОУ выпустило 17 воспитанников, которые были социально адаптированы и поступили на дальнейшее обучение в общеобразовательные учреждения города Ельца.

По итогам психолого-педагогического обследования определения уровня сформированности познавательных процессов был проведен мониторинг в котором использованы следующие методики: «Четвертый лишний» и Методика «Последовательные картинки» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.; «Шифровка» Д. Векслера; «10 слов» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.

В обследовании принимали участие 17 детей (выпускников) ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Учебный год	Количество выпускников	Усваивают программу (%)	Испытывают сложности в обучении(%)
2019-2020	18	99	1
2020-2021	18	99	1
2021-2022	17	99	1

Воспитанники ДОУ подготовлены к школе на хорошем уровне.

Педагогический коллектив ДОУ поддерживает связь с учителями начальных классов МБОУ "Средняя школа № 8 города Ельца"(2корпус); МБОУ "Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов"; МБОУ "Гимназия № 11 города Ельца", которые свидетельствуют о хорошем уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способностей к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

По отзывам учителей начальных классов, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению

Показатель увеличения количества детей, занятых в детских объединениях, показывает востребованность воспитанников в учреждениях дополнительного образования города Ельца.

Количество воспитанников, посещающих городские объединения по интересам: с 01.01.2022г. по 31.08.2022 г. – 10 человек (11%);

с 01.08.2022г. по 31.12.2022г. -7 детей (10,7%)

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 30 г. Ельца «Ромашка» оценено на высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Все выпускники ДОУ востребованы школами.

В результате организации деятельности кружков дополнительного образования в ДОУ выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми для социальной адаптации в жизни. Успешно адаптируются в школе, активно включаясь в жизнь школьного коллектива, в детских объединениях учреждениях дополнительного образования.

**II. ЧАСТЬ.**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	63 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51ребёнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	63детей
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21ребёнка
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
<b>1.7.Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек
1.8.2	Первая	4 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	12 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	12 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368,6/3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ .

### Анализ показателей результатов самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Годовой план реализован в полном объеме. Методическая и материально-техническая базы систематически обновляются.

Вывод: Всесторонний анализ показателей деятельности ДОО выявил, что по всем направлениям детский сад в 2022 году работало стабильно.

Считать работу МБДОУ детского сада №30 г. Ельца в 2022 году удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ

детским садом № 30 г.Ельца «Ромашка» \_\_\_\_\_

Г.А.Ларина