

МБДОУ детский сад № 30 «Ромашка»

**Конспект ОД по ПДД
в старше-подготовительной группе
«Путешествие в страну правил дорожного
движения»**

**Подготовила воспитатель:
Каландарова Е.Ю.**

Елец 2014 г

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал и оборудование: дорожные знаки, атрибуты к игре «Цветные автомобили», мяч, презентация, телевизор,

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход ОД

В: Ребята, сегодня мы с вами будем повторять правила дорожного движения, знаки. Но чтобы наше занятие проходило интересней, мы позвали в гости к нам сказочного героя. А кого мы пригласили, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку. Готовы?

В: *Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.*

*Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа.*

Д: Незнайка

В: Сегодня Незнайка пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, нам что то показать.

Н: Я оказался в вашем городе, заблудился в нем и испугался. Я не знаю, как вести себя на улицах большого города. Ребята, а вы мне поможете?

Дети: Да.

Н: Но я ребята пришел не с пустыми руками, я нашел какую-то карту! Сам не могу ничего понять и решил у вас спросить, может клад найдем?

В: Незнайка покажи нам, пожалуйста, свою карту, может мы сможем тебе помочь!

Да, это карта страны дорожных правил, одному тебе не разобраться!

Н: А вы ребята мне поможете?

Д: Да

В: Ну если мы решили помочь Незнайке и совершить с ним путешествие, то мы должны превратиться с вами в путешественников!

Повторяйте за мной волшебные слова: покрутись, обернись – в путешественника превратись!

В: Да ребята, мы попали с вами в волшебную страну! Но кто же нам покажет путь? Здесь можно и заблудиться?

Д: Карта поможет

В: давайте внимательно посмотрим, что же изображено на карте, и где наша первая остановка.

Смотрите, первая остановка называется «Путешествие в историю».

И на карте изображен экран и стулья! Куда же нам с вами отправиться и что сделать?

(дети осматривают группу и находят стоящий телевизор и стулья).

Воспитатель предлагает присесть детям и Незнайке и посмотреть презентацию «История создания автомобиля».

Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали....

После просмотра воспитатель задает детям вопросы:

- на чем в начале ездили люди?
- для чего придумали машины?
- какие машины были в начале?
- чем удобны машины?
- как надо ездить на улицах города?

В: ну что Незнайка, понял какие были раньше машины?

В: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но пора нам дальше отправляться в путь, давайте посмотрим на карту, какая у нас следующая остановка?

Следующая наша остановка называется «Гараж».

Давайте посмотрим, куда же нам идти?

(дети находят в группе машины, которые стоят в гараже и оправаляются туда).

В: посмотрите, здесь есть все, чтобы поиграть в интересную игру «Цветные автомобили». Проводится подвижная игра.

В: молодцы ребята, знаете как машины ведут себя на дороге, соблюдают правила движения, уважают друг другу, и смотрят за сигналами.

Пора снова отправляться в путь и посмотреть на нашу карту.

Следующая остановка «Знаки».

Дети находят стол с изображением дорожных знаков и подходят к нему.

Посмотрите, ребята здесь лежит задание, давайте его прочитаем! «Дорогие ребята, наш почтальон нес в коробе дорожные знаки, но все рассыпал и перепутал! Отгадайте загадки и найдите знаки, о которых в них говорится! Помогите собрать их в короб!»

В: даже и не знаю ребята, справимся мы с этим заданием или нет? Знаете ли вы дорожные знаки?

Д: знаем.

В: Незнайка а ты будешь с нами отгадывать?

(воспитатель загадывает загадки и следит за правильными ответами, при этом дети находят знаки и складывают их в коробку).

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

2. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (дети).

4. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
5. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
6. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в сад, домой.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
7. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

В: да ребята, справились мы и с этим заданием! Молодцы!
Смотрим снова на карту.

Следующая остановка «Ответь правильно».

(Проводится игра «Ответь правильно», дети и Незнайка становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают? (*нет, они ездят по дороге*)

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Можно бегать и играть на дороге? (*нет, играют подальше от дороги*)

Какой знак показывает, где можно переходить дорогу? (*знак пешеходный переход*)

Машина едет по ...? (*дороге*)

А пешеход идет по? (*тротуару*).

Молодцы ребята, внимательно отвечаете и много знаете!

Что же дальше карта нам покажет?

Следующая остановка «Светофор».

Куда же нам идти? (дети находят в группе изображение светофора и подходят к нему)

В: здесь снова лежит записка: «Дорогие ребята, посмотрите сказку о нашем друге светофоре!».

Сейчас дети (И. Карлова, К. Пименова, Н. Жуковская, А. Сафонов) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках .»

(*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

В: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

В: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

В: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

В: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Д: да, чтобы не было аварий и т.д.

В: Смотрите, наше путешествие подходит к концу. Осталась последняя остановка!

«Раскрась знак»

В: Смотрите ребята, в сундучке лежит записка, давайте прочитаем ее!

«Дорогие ребята, наш художник потерял свои краски и кисти и не может раскрасить новые знаки! Помогите, пожалуйста, нашему художнику завершить свою работу!»

В: Ну что ребята, поможем художнику?

Д: Да

В: Дорогой Незнайка, а ты будешь с нами раскрашивать?

Н: Конечно, я очень люблю раскрашивать! Только я не знаю как правильно раскрасить эти знаки?

В: Ребята давайте посмотрим на стенд, на который мы поставили знаки и еще раз для Незнайки повторим, где расположен какой знак и какого он цвета!

Дети вместе с Незнайкой повторяют название знаков и обращают внимание на их цвет. Подводим итог: знаки, которые разрешают - синего цвета, а те, которые запрещают или предупреждают - красного!

После повторения, дети садятся за столы и начинают разбирать данные дорожные ситуации, в которых находят знаки и правильно их закрашивают.

В: Как красиво, правильно и аккуратно вы раскрасили знаки! Я думаю художник будет очень рад нашей помощи! Давай сложим знаки в посылку и отошлем ему обратно!

В: Ну что, Незнайка, ты не расстроился, что не нашел клад?

Н: Нет, я очень рад, что сегодня совершил прекрасное путешествие с вами и многому научился! Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. И меня многому научили, и путешествие мне ваше понравилось! Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)