

МБДОУ детский сад № 30 «Ромашка»

**Конспект интегрированной ОД
по художественно-эстетическому развитию
в старшей группе.
Аппликация «Снегири на ветке рябины»
(коллективная работа)**

**Подготовила воспитатель:
Каландарова Е.Ю.**

Елец 2020 г

Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря.

Задачи: продолжать знакомить детей с зимующими птицами; учить передавать окраску снегиря, красиво располагать изображения на листе; развивать зрительный контроль за действием рук, умение использовать в работе разные материалы; эстетическое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Методы и приемы: наглядные (рассматривание иллюстраций и образца, просмотр презентации), словесные (отгадывание загадок, рассказывание стихов, проговаривание чистоговорок), практические (физкультминутка « Птицы»), художественное творчество (вырезание и наклеивание снегирей, украшение дополнительными материалами).

Оборудование и материалы: картинка с изображениями снегирей, ветка рябины с ягодами, круги черного и красного цвета, вата, красные салфетки, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеенки, аудиозапись голоса снегиря, экран, ноутбук, презентация.

Предварительная работа: Беседы о зимующих птицах, чтение по теме, рассматривание фотографий с изображениями снегирей, раскрашивание и рисование по теме «Снегири».

Интеграция образовательный областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Ход ОД

1. Орг момент.

В: Ребята, скажите, а вы любите птиц? А вам нравится как они поют? Мне тоже очень нравится, но у каждой птички своя песенка. Послушайте и отгадайте, что это за птичка поет? (звучит аудиозапись пение птицы)

А вы знаете, какая эта птица? (нет). Чтобы узнать это, надо отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*Снегирь*)

В: Правильно, это снегирь (*показывает картинки с изображением снегирей*). Снегири любят садиться на рябины, клены, кусты калины. Они обрывают ягоды и расклеывают семена.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в зимний лес и посмотреть, какие еще птицы остались зимовать.

2. Беседа о зимующих птицах и просмотр презентации.

В: Ребята, а какие еще птицы остаются зимовать?

Дети: воробьи, синички, снегири, дятел, ворона, голубь (слайд 1)

В: Ребята, чем питаются птицы зимой в лесу?

Дети: ягодами, семенами растений, рябиной, шиповником, шишками (слайд 2)

В: Как о птицах заботится человек зимой?

Дети: Устраивают кормушки, кормят хлебом, крупой, зерном, семечками (слайд 3)

В: верно ребята, мы с вами тоже подкармливаем птичек и в детском саду и дома.

Скажите, а почему птицам зимой нужна наша помощь? (Дети рассказывают стихи).

3. Гимнастика для глаз

Раз, два, три, четыре, пять
Будем птичек мы считать.
(Быстро поморгать.)
Глазки к небу поднимаем,
(Посмотреть вверх.)
Взглядом птичек провожаем.
(Рисуем круг глазами)
Вот сорока полетела,
(Взгляд влево)
Там ворона пролетала,
(Взгляд вправо)
Вверх взлетает ловкий стриж,
А за ним веселый чиж.
Посмотрели глазки вниз,
Села галка на карниз.

4. Дидактическая игра «Какая птичка спряталась?» (слайд 4)

(Синичка, воробей, снегирь)

Как вы узнали снегиря? У него черное туловище, крылышки и хвост, а грудка и брюшко – красные.

Давайте поиграем с нашими язычками.

Ре-ре-ре – много снега во дворе,
Ри-ри-ри – прилетели снегири,
Ра-ра-ра – снегирей кормить пора,
Ру-ру-ру – им рябину соберу,
Ро-ро-ро- снегирях теперь тепло!
Пора нам, ребята, возвращаться в детский сад.

5. Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тирли целый день! (Прыжки на месте на двух ногах) .

6. Самостоятельная работа по аппликации. (дети садятся на места) Ребята, посмотрите на ветке сидит грустный снегирь. Как вы думаете, почему он грустный? (ему скучно одному). Как же мы можем ему помочь, как развеселить его? (сделать ему друзей)
Воспитатель объясняет как сделать снегирей: сложить черный круг пополам, развернуть и разрезать по линии сгиба. Получилось 2 черных полукруга – это голова и крылышко. Разрезать квадрат пополам и получатся треугольные лапки, срезать углы квадрата – будет хвост. Клюв и глазки уже подготовлены.

Пальчиковая гимнастика:

Воробей

Ловит воробей жучков,
Уплетает червячков,

(сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и

червячков)

И на юг не улетает —

Так, под крышей обитает.

(сомкнуть ладони и поднять руки вверх)

Прыг да прыг,

Да чик-чирик!

(опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола)

Жить он в городе привык!

Дети приступают к работе, воспитатель помогает при необходимости. Дети выбирают куда приклеить свою птичку и украшают ветки снегом (вата) и рябиной (салфетки).

7.Итог ОД: Сидят на ветках снегири,

Сияют словно фонари

Их теплый яркий цвет —

Как будто солнышка привет.

Воспитатель предлагает рассмотреть готовые аппликации и оценить работу друг

Друга

Литература

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-grupe-snegir-na-vetke-rjabiny.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-nod-po-aplikaci-v-starshei-logopedicheskoi-grupe-tema-snegiri-na-vetkah.html>
3. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.