

МБДОУ детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»

**Конспект ОД по
познавательному развитию
в подготовительной группе
компенсирующей направленности
«Морское путешествие
на остров Математики»**

**Подготовила воспитатель:
Каландарова Е.Ю.**

Елец 2021 г

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- формировать навыки составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа,
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости,
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку,
- закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15,
- развивать логическое мышление, внимание;
- развивать мелкую моторику.

ОО «Речевое развитие»

- продолжать развивать речь детей,
- пополнять словарный запас,
- учить детей рассуждать и высказывать свое мнение при решении проблемных ситуаций.

ОО «Физическое развитие»

- обеспечить двигательную активность во время проведения занятий (динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз),
- формировать навыки ритмических движений в соответствии с речевым сопровождением,

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- развивать уверенность в себе при общении,
- воспитывать умение слушать собеседника,
- формировать желание помогать другим и работать сообща.

Оборудование и материалы: макет корабля, воротнички моряков, пилотка, бинокль, доска большая, 15 корабликов, цифры от 11 до 15, указка, магниты, 8 розовых и 8 желтых бумажных корабликов, набор цифр от 1 до 8, ткань для имитации моря, по 2 геометрические фигуры и 8 рыбок для детей, набор цифр детям, тетради, простые карандаши, ноутбук, интерактивная доска, музыка, сундучок с призами.

Методы и приемы: игровой (сюрпризный момент), наглядный (демонстрационный материал), словесный (вопросы, беседа).

Словарная работа: катер, осьминог, зеркальное отображение.

Предварительная работа: просмотр презентации с морскими обитателями.

Ход ОД.

1. Орг. момент.

Ребята, а вы любите путешествовать? (ответ детей) Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей) Я вам предлагаю тоже отправиться в математическое морское путешествие на корабле. А вы знаете, кто управляет кораблем? (капитан). А кто ему помогает? (матросы). Мы с

вами сей час превратимся в настоящих моряков (дети и воспитатель одевают воротнички под музыку).

2. *Беседа.* Ну что, готовы к путешествию? Мы отправимся с вами на остров Математики, где нас ждет много интересного и увлекательного. (Сели на корабль). Ребята, давайте с вами пофантазируем и представим, кого можно увидеть в море, за бортом нашего корабля? (ответы детей). Ой, а я вижу, большого синего кита, который проплывает мимо нас. Все это, ребята, морские обитатели, которые встречают наш корабль. Я вижу наш остров Математики, нам пора причаливать (выходим на остров).

Мы долго плыли и немного устали, давайте сделаем с вами дыхательную гимнастику.

3. *Дыхательная гимнастика.*

"Ветер дует"

(Стоя спокойно вдохнуть через нос и также спокойно выдохнуть через рот).

Я подую высоко (руки поднять вверх, встать на носочки, подуть),

Я подую низко (руки перед собой присесть и подуть)

Я подую далеко (руки перед собой, наклон вперед, подуть)

Я подую близко (руки положить на грудь и подуть на них).

4. *Счет до 15 в прямом и обратном порядке.*

Посмотрите, здесь дул сильный ветер. А может и мы так сильно подули и перепутали все корабли в море? На каждом корабле указана цифра, нужно расставить их по порядку от 1 до 10. Обратите внимание, ребята, что мы расставляем их слева на право (дети расставляют корабли на доске).

Молодцы ребята, но вы расставили не все корабли. Почему вы не взяли вот эти корабли? (они без номеров). Что же нам делать, как определить куда поставить эти корабли? (нужно прикрепить цифры и поставить по порядку 11, 12, 13, 14, 15). Какие вы молодцы, справились с этим заданием. Все корабли расставлены, давайте посчитаем их в прямом порядке. А теперь в обратном порядке, начиная с 15. (дети с воспитателем считают до 15 и обратно).

Ребята, я кажется вижу нашу следующую остановку (на ковре).

5. *Состав числа 8.*

Посмотрите, какое красивое море. Что же там плавает? (кораблики) Какого они цвета? (розовые). Давайте посчитаем сколько их (8). Ой, смотрите, 1 розовый кораблик уплыл, а приплыл 1 желтый. Сколько стало розовых корабликов? (7), а сколько желтых? (1). А сколько всего корабликов? (также 8). Давайте выложим на доске с помощью цифр, как мы составили число 8 (7 розовых кораблей и 1 желтый).

Воспитатель меняет корабли, дети рассказывают о возможных вариантах составления числа 8: 7 и 1, 6 и 2, 5 и 3, 4 и 4, 3 и 5, 2 и 6, 1 и 7. Какие вы молодцы, ребята, составили число 8 разными способами и выполнили и это задание. Скажите, а вы устали? Нам нужно немного отдохнуть.

6. *Физкультминутка.*

Сколько ног у осьминога? (*выставляют ногу вперед*)

Много, много, много, много (*дети топаят*)

Сколько рук у осьминога? (*вытягивают руки вперед*)

Много, много, много, много (*хлопают в ладоши*)

И детей у осьминога (*руки на поясе*)

Много, много, много, много (*дети прыгают*)

Бедный папа осьминог! (*качают головой влево и право*)

Сколько деткам моет ног?! (*выполняют ходьбу на месте*)

Мы немного отдохнули и нам снова пора двигаться в путь, ой смотрите, кто это так плескается? Это, наверное, маленькие рыбки играют в прятки, давайте и мы сними поиграем (дети садятся за столы).

7. Игра "Морские прятки"(музыка)

У вас на столе лежат геометрические фигуры - это камни, и рыбки.

Посчитайте сколько рыбок? (их 8). Рыбки очень любят играть в прятки и прятаться под камни. Давайте поможем им спрятаться. Дети "прячут" рыбок под "камни", и выкладывают на столе цифрами свой вариант, как они разложили 8 рыбок под 2 камня (воспитатель смотрит, уточняет у детей, как они спрятали рыбок, помогает отстающим). Все справились с заданием, молодцы.

Пора нам продолжать путь и следующая остановка на берегу моря. (Дети садятся на стулья перед интерактивной доской)

Прежде чем мы начнем нашу игру, нам нужно сделать гимнастику для глаз.

8. Гимнастика для глаз (музыка)

Стою у моря на песке (глаза закрыты)

И вижу катер вдалеке, (глаза прищурили)

И чайки вверх и вниз летают (глаза вверх и вниз несколько раз)

И солнца вижу яркий круг (глазами рисуем круг)

И вновь стою я на песке (дети закрыли глаза)

И только море вдалеке.

9. Интерактивная игра "Зеркальное отражение"

Нужно выложить геометрические фигуры в зеркальном отражении так, как будто они отражаются в воде. Давайте попробуем выполнить это задание.

(Дети поочередно выполняют задание у интерактивной доски)

Молодцы, ребята, вы так дружно и активно работали, что легко справились и с этим заданием.

Пора нам продолжать наше путешествие. Следующая остановка "Морская карта".

(дети садятся за столы)

Мы совершили с вами далекое путешествие, и нам нужно уже скоро возвращаться обратно. Скажите, а как корабли находят путь домой? Как узнать, куда надо плыть? (по карте).

И мы с вами сей час нарисуем нашу карту.

Но в начале наши пальчики сделают гимнастику.

9. Пальчиковая гимнастика "Краб"

В синем море краб живет,

Быстро лапками гребет.

Тихо краб ползет по дну,

Ищет там себе еду.

Локти развести в стороны, пальцы обеих рук переплести и направить вниз (*лапки краба*). Большие пальцы соединить подушечками друг с другом и слегка округлить (*голова краба*).

Пошевелить пальцами – «*лапками*».

«*Краб*» идет по столу сначала в одну, а затем в другую сторону, потом хлопок.

10. *Графический диктант "Морская карта"*

У вас в тетради нарисован кораблик - это начало нашего путешествия. Мы с вами должны проложить морской путь, чтобы по нему вернуться в детский сад. Слушайте меня внимательно.

3 вправо, 2 вверх, 4 вправо, 3 вниз, 2 влево, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 2 влево, 2 вверх, 4 вправо, 3 вниз, 2 вправо.

Теперь у нас есть карта и мы можем вернуть домой. Предлагаю снова пройти на корабль и отправиться обратно в детский сад. За то, что мы правильно, быстро и дружно выполняли задания жители острова математики подарили нам вот этот сундук, в детском саду мы его откроем и посмотрим что там за сюрприз.

11. *Итог ОД*

Скажите, а вам понравилось наше морское путешествие? Что больше всего понравилось? Что нового узнали? Что показалось трудным?

Литература и Интернет-ресурсы:

1. Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдовна Позина
«Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада».
 2. Гимнастика для глаз <https://www.maam.ru/detskijsad/zritel'naja-gimnastika-u-morja.html>
 3. Физкультминутки для детей <https://www.stranamam.ru/post/2552632/>
 4. Пальчиковая гимнастика <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/02/01/palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-morskaya-tematika-0>
 5. Дыхательная гимнастика <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/kartoteka-uprazhnenij-po-razvitiyu-rechevogo-dykhaniya.html>
-