

МБДОУ д/с №30 г. Ельца «Ромашка»

Конспект ОД
по познавательному развитию - ОБЖ
в первой младшей группе
МБДОУ д/с №30 г. Ельца «Ромашка»
на тему:
«Поможем зайчику».

Воспитатель
Жирякова Ольга Павловна.

Программное содержание:

сформировать у детей навыки разумного поведения: не ходить по лужам , во время дождя не ходить без зонта т. к. здоровье главная ценность человеческой жизни;

Врачи - наши друзья.

продолжать учить выполнять «указания» врача, закреплять умение проявлять внимание, сочувствие к тем, кто болеет; дать представление о необходимости витаминов для организма;

вызвать у детей интерес к рисованию, изображая предметы округлой формы-витамины, продолжать знакомить с цветом - красный, синий; продолжать учить детей понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы; воспитывать аккуратность, желание помогать окружающим.

Словарная работа:

дождь, лужи, посушить шерстку, витамины, теплый чай.

Оборудование: игрушка доктор Айболит, игрушка заяц, полотенце, чашка, кровать, телевизор (мольберт), картины: «заяц под дождём», «овощи и фрукты», пробки от бутылок, краска 2 цветов - красная и синяя, листы бумаги на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

сюжетно - отобразительная игра: «Пожалей зайку», «Доктор», рисование пробками предметы округлой формы, дидактическая игра «Овощи и фрукты», «Подбери по цвету», наблюдения за состоянием погоды.

Ход ОД:

Воспитатель читает стихотворение, держа в руках игрушку доктора Айболита

Лечит маленьких детей
Лечит птичек и зверей
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор Айболит

Здравствуйте детишки
Девчонки и мальчишки!

Вы узнали меня?
о.д.

Я лечу и зверей и детей.
А вы здоровы?
о.д.

Не болеете - это хорошо. Самое главное - это не болеть. Нужно бережно относиться к своему здоровью.
А сейчас я включу телевизор (вставляет картину с изображением зайца, идущего под дождем по лужам без зонта.)

Кого вы здесь увидели?
о.д.
Зайчик идёт по лужам?
Дождик идёт?
У зайки есть зонтик?
У зайки мокрые ножки?
Почему у зайки мокрые ножки?
Дети! Можно ходить по лужам?
Почему без зонта под дождём нельзя ходить?
о.д.

Доктор Айболит. Правильно дети, нельзя ходить по лужам, под дождём, без зонта, потому что можно простудиться и заболеть.
(Айболит садится на стул, картина вынимается)

Стук в дверь, - появляется зайчик - игрушка
Зайчик - игрушка плачет, здоровается грустным голосом
В. Что случилось Зайка? (Зайчик чихает,)
Да это тот самый зайчик, который бегал по лужам под дождём без зонта.
Посмотрите, он весь мокрый.

И кашляет и чихает - заболел.
Вам жалко маленького зайчика?

о.д.

(Воспитатель предлагает детям потрогать зайца и пожалеть его)

У зайца мокрая шёрстка?

о.д.

Почему у зайчика мокрая шёрстка?

В. Предлагает одному ребёнку полотенце, чтобы посушить шёрстку.

Что мы сушили полотенцем? о.д. (шёрстку)

Потрогайте шёрстку она сухая?

(Дети выполняют все эти действия.)

В. Предлагает ребёнку напоить зайчика тёплым чаем с малиновым вареньем.

Что мы дали пить зайчику?

о.д.

Шёрстку высушили, зайчик попил чай с малиновым вареньем, а теперь надо уложить в кровать и укрыть одеялом, (воспитатель снимает покрывало, а одному из детей предлагает положить зайчика в кровать и укрыть одеялом)

Ребёнок выполняет задание воспитателя.

Доктор Айболит. Дети, хорошо вы позаботились о зайке: посушили шёрстку полотенцем, напоили тёплым чаем с малиновым вареньем, уложили в постель, укрыли одеялом. Доктор Айболит выставляет картину «Овощи и фрукты»

А ещё, дети ,нужно принимать витамины. Они находятся в овощах и фруктах. Посмотрите на картину и скажите, что здесь нарисовано?

Рассматривают предметы по указанию воспитателей

о.д.

Правильно вы назвали предметы, которые показали по телевизору.

В яблоках, грушах, морковках, капусте есть витамины, они полезны и необходимы для человека. Только морковь, капусту, яблоки и груши можно есть только тогда, когда они чистые и с вымытыми руками.

А ещё есть витамины в таблетках - вот какие(доктор Айболит вставляет картину - образец с изображением витаминов).

Такие витамины нужны нашему зайке, чтобы он выздоровел.

Рассматривают цвет, форму витаминов. Здесь витамины разного цвета

В. Показывает витамин красного цвета и спрашивает какого цвета витамин?

о.д.

В. Показывает витамин синего цвета и спрашивает какого цвета витамин?

о.д.

Витамины красного и синего цвета круглые?

о.д.

В. Показывает как изображать витамины.

Я беру пробку, набираю краску синего цвета и прижимаю пробку к листу бумаги, чтобы получился витамин круглый синего цвета. Нарисовала много витаминов синего цвета. Кладу пробку на поднос.

Беру другую пробку, набираю краску красного цвета и прижимаю к листу - получаются витамины круглые красного цвета.

В. Дети, а вы хотите нарисовать для зайчика такие же витамины,

о.д.

В. Предлагает детям поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Ёжик маленький замёрз

И в клубок свернулся (прижать пальцы - ёжик убрал иголки)

Солнце ёжика согрела

Ёжик развернулся (выпрямить пальцы - ёжик показал колючки)

Включается музыка.

Дети работают - рисуют витамины для зайчика.

В конце выполнения работы воспитатель говорит, что зайчик проснулся, он уже выздоровел, весёлый и хочет посмотреть на витамины, которые вы ему нарисовали. Заяц благодарит детей за то, что ему они нарисовали витамины круглые, красного и синего цвета.

Айболит и зайчик довольны работами детей и предлагают помыть руки после работы. Дети идут мыть руки.