

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей средней группы
по сказке «Гуси – лебеди»

Подготовила воспитатель :
Жирякова Ольга Павловна

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи образовательных областей:

Познавательное развитие:

- Формировать умение детей находить и называть геометрическую фигуру – овал.
- Закрепить название геометрических фигур круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Находить строительный материал нужного размера -длинная доска
- Закрепить знание порядкового счета до 5,

Художественно-эстетическое развитие:

- Лепить предметы овальной формы из соленого теста.

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Речевое развитие:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок
- работа с дидактическими играми.
- подвижные игры

Оборудование:

1. Ковер с заплатками из геометрических фигур
2. Геометрические фигуры из картона: овал, треугольник, круг, квадрат, прямоугольник
3. Соленое тесто для лепки

4. Персонажи сказки «Гуси –лебеди»

5. Карточки с цифрами от 1 до5

5. Строительный материал

Ход ОД:

(дети заходят и становятся в круг)

Возьмемся за руки

И встанем все по кругу,

Чтоб передать свое тепло друг другу.

И пусть частичка вашего тепла

Вас греет всюду и всегда.

(Выходит девочка-Аленушка)

Воспитатель спрашивает у детей , кто это к нам пришел?

Девочка-Аленушка: «Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку и вы узнаете кто я и из какой сказки».

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Дети: Гуси – лебеди

Воспитатель: Алёнушка, а ты хочешь с ребятками поиграть?

Девочка-Алёнушка: Я бы поиграла, но случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки.

Воспитатель: Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: Ну, тогда в путь!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие.

Отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

(Воспитатель показывает «ковер-самолет»)

Воспитатель: Ой, ребята, наш ковер продырявился. Надо срочно починить «ковер-самолет».

У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети накладывают и определяют, «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки»- фигуры для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.
(Дети называют большие и маленькие формы фигур).

Воспитатель: Наш ковер готов к полету.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочный лес мы попадем,

И Иванушку спасем!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(Воспитатель и дети добираются до яблони)

Воспитатель и дети: Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

(Аудиозапись)

Яблоня: Покажу, если вы сможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь.

Дети: 5 красных, 4 зеленых

Воспитатель: Каких яблок больше?

Дети: Красных яблок больше.

Воспитатель: Каких яблок меньше?

Дети: Зеленых яблок меньше.

Воспитатель: Возьмите цифры и поставьте их так, чтобы число соответствовало количеству.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы справились. (Аудиозапись)

Яблонька благодарит детей и дает яблочко.

«Куда яблочко покатится, туда и следуйте».

Ребенок рассказывает стих.

Пусть дорога нелегка,

Знаем без подсказки,

Что добро сильнее зла наяву и в сказке.

Дидактическая [игра «Собери мостик»](#).

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке.

Воспитатель: Чтобы перейти речку нам нужно построить [МОСТ](#), а из чего можно построить [МОСТ](#)?

Дети: Из досок, бревен.

Воспитатель: На берегу лежит строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал нужного размера и постройте [МОСТ](#)? (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Нина, что ты выбрала? Какую? Узкую или широкую? Почему?

Нина: Я выбрала широкую доску, потому что по широкой удобнее пройти.

Воспитатель: А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая?

Дети: Способом наложения.

После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.

Физкультминутка.

По ровненькой дорожке шагают наши [ножки](#) Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы шли и до печки дошли!.

Воспитатель: Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги (Аудиозапись)

Печка в ответ:

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

Пирожков мне напеките.

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем печке какие мы умеем делать вкусные пирожки.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре,
пять!

Пальчики сжаты в кулачки,
разгибаем каждый пальчик,
начиная с большого

Вышли пальчики гулять!

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Раз, два, три, четыре,
пять!

Загибаем каждый пальчик,
начиная с большого

В доми́к спрятались опять. Ударяем кулак о кулак

Дети из готового теста делают пироги овальной формы.

Воспитатель: Пока наши пироги пекутся, расскажем стишки про Бабу-Ягу.

Пироги ставятся в «печку».(печка благодарит детей)

Дети рассказывают стихотворения.

1-й ребенок:

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

2-й ребенок:

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят...

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Выходит Баба – Яга (взрослый)

Баба-Яга: Кто такие? Чего расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даете?

Воспитатель: Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

Баба-Яга: Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлёней погляжу.

Дает задание «Разложи правильно»

(геометрические фигуры по форме и цвету)

Баба-Яга: Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну я вам Иванушку. (Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку девочке-Аленушке)

Дети: Спасибо, Баба- Яга, а эти пирожки мы сами сделали. Угощайся.

Баба-Яга: У меня для вас тоже есть угощения.(яблоки)

Дети: Спасибо.

Баба-Яга угощает детей и всех гостей.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в [детский сад](#).