

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 г. Ельца «Ромашка»

КОНСПЕКТ
Образовательной деятельности
на прогулке (на территории детского сада)
в **СТАРШЕЙ ГРУППЕ**
по правилам дорожного движения
«Емеля в городе».

Подготовила воспитатель :
Жирякова Ольга Павловна

Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Задачи: - учить детей различать дорожные знаки;

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура».

Методы и приёмы:

- вопросы, причины следственного характера,
- технические средства,
- беседа,
- художественное слово, стихи, сюрпризные моменты, игры,
- рассматривание,
- музыкальная пауза,
- поисковая деятельность.

Материалы: ГЕРОЙ-Емеля на печке, картинки (дорожные знаки), набор «огоньков» для светофора, мелки для рисования.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом, рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, чтение стихотворений о ПДД, беседа о поведении на улице, изготовление светофора и огоньков.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома где вы живете находятся рядом с проезжей частью. Если мы прислушаемся повнимательней, то услышим гул от движения автомобилей. Они мчатся на большой скорости.

А вам часто приходится переходить дорогу? А чтобы спокойно перейти дорогу, надо знать что? Правильно, правила дорожного движения.

Воспитатель:

- Кто-то здесь шумит, давайте посмотрим.

Под веселую музыку въезжает Емеля на печке.

- Здравствуйте, ребята!

Ой! Куда я попал. Ехал по улице, вокруг машины сигналят, люди идут Мне так страшно, что-то моргает на перекрестке, какое-то трехглазое чудище я очень испугался. Оно моргало то одним глазом, то другим. Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь.

Воспитатель: Емеля! Ты попал в город Елец к ребятам в детский сад.

Мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе.

Но, думаю, что они знают того, кого ты так испугался.

О.Д.(Это вовсе не чудище, а светофор .Он друг и помощник. Светофор регулирует движение на перекрестке. Есть светофор для машин ,и есть для пешеходов

Воспитатель . На дороге он стоит

За движением следит

У него три ярких глаза

Отгадайте дети сразу. (светофор)

Емеля: Понятно, значит, по «щучьему велению» здесь не проехать. Нужно смотреть на сигналы .Если загорелся красный- стой, если желтый- приготовься, а зеленый- иди.

А это что за картинки такие (показывает знаки)

О.д. ЭТО НЕ КАРТИНКИ, КАРТИНКИ У ТЕБЯ В КНИЖКЕ.ЭТО ДОРЖНЫЕ ЗНАКИ.

Воспитатель:

Все ,кто выезжает или выходит на улицу становится участником движения. Для всех существуют правила.

- Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель: Ребята, расскажите о дорожных знаках, которые нужно знать пешеходам.

Ребенок:

Когда ты идешь по улице пешком, ты являешься пешеходом.

Ходить по улице разрешается только по тротуарам,
придерживаясь правой стороны.

Если нет тротуара, то по обочине дороги навстречу движению.

Ребенок:

Для того, чтобы перейти на другую сторону, имеется пешеходный переход.
Он обозначается знаком «Пешеходный переход» и белыми линиями «зебра».

Ребенок:

Прежде чем перейти, убедись в полной безопасности. Остановись у края
дороги, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины дороги.
Посмотри направо и закончи переход.

Ребенок:

Как только загорелся зеленый свет, не бросайся с тротуара на дорогу. Бывает
что у машины неисправны тормоза. Поэтому дорогу переходи спокойно.
Переходи, а не перебегай.

Ребенок:

Белый с красным треугольник нас предупреждает:

«На пути, ребята, опасность ожидает».

Мы ребята знающие.

Это – знаки предупреждающие.

Ребенок:

Знаки особых предписаний

Дают много указаний

Где переход, стоянка, остановка.

На них мы смотрим и шагаем ловко.

Ребенок:

Знаки информацию дают

Где подземный и надземный путь.

Группа знаков – информационные.

Квадрат синий с лестницей удобною.

Ребенок:

Белый с красным круглый знак сказал: «Друзья,

Туда ехать и идти нельзя».

Мы – ребята знающие.

Это – знаки запрещающие.

Ребенок:

Эти знаки разрешают,

Двигаться не запрещают.

Предписывающие знаки знаем мы.

Синие круги они.

Ребенок:

Знает и водитель, и прохожий

На прямоугольник знак похожий.

Знаки сервиса показывают: «Тут
Можно кушать, пить и отдохнуть».

Игра «Три сигнала светофора»

Наши ребята идут в детский сад.

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

(Воспитатель поднимает красный флажок. Дети хлопают в ладоши)

Желтый свет засветил (Ведущая поднимает желтый флажок)

Подождите - нет пути!

Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти. (Дети подают друг другу руки, берутся за руки)

Свет зеленый впереди (Поднимает зеленый флажок)

Вот теперь переходи! (Дети топают ногами).

Воспитатель: Молодцы, дружно отвечали и правильно.

Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора.

Емеля:

- Молодцы, ребята! Спасибо! Я сегодня узнал, что возле дороги не чудище, а светофор, который помогает регулировать движение на проезжей части и познакомился со знаком «пешеходный переход».

Воспитатель: Дети, пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте правила дорожного движения. Думаю, что Емеля сегодня усвоил основные правила и будет их соблюдать, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность.

Воспитатель:

- Ну а теперь, Емеля, давайте вместе с ребятами будем рисовать мелками на асфальте, чтобы закрепить свои знания.

Используемая литература:

1. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
3. Азбука дорожной науки: Учеб. Пособие для 1 кл. нач. шк./ Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, Ф.Ф. Харисов и др. – Казань: «Элодея», 2007. – 64 с.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками /Текст/ Авт. Сост. М.С. Коган. – 2-е изд.– Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007. – 256 с. – (Сценарии игр и праздников). ISBN 5-94087-769-9.
5. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.