

МБДОУ детский сад № 30 «Ромашка»

**Познавательный проект
на тему
«Красная книга Липецкой области»
в старше-подготовительной группе**

**Выполнила воспитатель
Каландарова Е.Ю**

ЕЛЕЦ 2013

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатель Каландарова Е.Ю.

Цель проекта: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Изучение особенностей жизни, внешнего вида и среды обитания птиц, животных и насекомых нашего края.
2. Становление экологически ориентированной деятельности и поведения детей в природной среде, с объектами природы;
3. Воспитание гуманного и бережного отношения к природе;
4. Накопление эмоционально-положительного, нравственно-ценного опыта отношения с природой.
5. Знакомство с новыми видами животных;
6. Развитие речи и пополнение словарного запаса.

Актуальность выбора темы заключается в том, что сей час много говорится об экологическом воспитании детей, много обсуждений по поводу экологических проблем, которые возникают в нашем обществе. Хотелось привлечь внимание родителей к формированию у детей основ экологической культуры. В результате осуществления проекта дети познакомились со многими животными, птицами и насекомыми, научились заботиться о братьях наших меньших и беречь их.

Роль родителей - поход в краеведческий музей, экскурсия на "Галичью гору"

Участие специалистов - психолог, физкультурный руководитель.

Презентация на тему "Красная книга липецкой области", создание своей красной книги, состоящий из совместных рисунков родителей и детей

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап: на протяжении всего проекта ведется подбор детской и педагогической литературы, картин и иллюстраций, грамзаписей, видеоматериалов, дидактических игр, материалов для творческой деятельности детей.

Создаются 3 группы детей, каждая группа берет на разработку свою тему:

1 группа - Птицы красной книги Липецкой области;

2 группа - Животные красной книги Липецкой области;

3 группа - Насекомые красной книги Липецкой области.

План проекта

- чтение и беседа по книге К. Чуковского "Доктор Айболит"
- беседа с детьми "Братья наши меньшие"
- рассматривание энциклопедий и книг с изображением животных, птиц и насекомых;
- просмотр фильмов и презентаций на заданную тему;
- работа с родителями -экскурсия в заповедник "Галичья гора", поход в краеведческий музей;
- дидактическая игра "Чей домик?"
- консультация для родителей и педагогов "Экологическое воспитание детей".
- НОД по экологическому воспитанию "Красная книга липецкой области".
- подвижная игра "Мой домик в лесу"
- выставка рисунков "Братья наши меньшие"
- выступление групп с подготовленной темой (дети совместно с родителями на родительском собрании)
- создание своей презентации "Наша красная книга" и выступление перед родителями.

1. Занятие познавательного цикла по ознакомлению с птицами, животными и насекомыми.

Цель: формировать у детей обобщенное представление о птицах, животных, насекомых как о живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, плавать и живут на земле, знакомство с типичным строением; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи различного характера

2. Экологическая беседа: "Братья наши меньшие".

Цель: формировать у детей представление о жизни птиц, животных и насекомых в лесу, их приспособленности к условиям леса, воспитывать познавательный интерес, формировать понимание того, что им нужна наша помощь.

3. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц и животных.

Цель: воспитывать умение различать голоса птиц и животных, приобщать к миру дивных звуков.

4. Дидактические игры: "Чей домик?"

Цель: воспитывать умение определять животных, которые живут в разных условиях, развивать умственные способности, доказательно строить суждения.

5. Экскурсия с родителями в заповедник "Галичья гора" с целью наблюдения за жизнью птиц и животных в заповеднике, объяснять для чего их строят и что они позволяют достичь.

Фотоотчет о поездке.

6. Поход в краеведческий музей с целью ознакомления с историей края и животными и птицами нашей области, воспитывать эстетические чувства, приобщать к прекрасному.

7. Конкурс на лучший рисунок "Братья наши меньшие", участники дети и родители.

Цель: изображать животных и птиц в естественной среде обитания, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.

8. Разрешение проблемных ситуаций на прогулке:

"Что бы вы сделали, если бы увидели..."

- выпавшего из гнезда птенца?
- голодную кошку или собачку?
- мальчишку с рогаткой в руке?
- птичку севшую к вам на подоконник? и т.д.

9. Консультация для родителей "Экологическое воспитание детей".

Цель: формировать у родителей потребность обучать и просвещать своих детей по экологическим вопросам, активизировать ребенка для беседы и помощи братьям нашим меньшим.

10. Выступление групп с подготовленной темой.

Цель: обобщение и систематизация знаний полученных из различных источников, формирования интереса к выбранной теме.

11. Создание презентации с целью систематизации наработанной информации и полученных знаний, отчет перед группой о проделанной работе.

Чтение и беседа по книге К. Чуковского "Доктор Айболит"

Цель: развитие речи, формирование интереса к животным, оказание помощи и забота о них.

Рассматривание иллюстраций и ответы на вопросы:

- кто такой доктор Айболит?
- кого он лечит?
- как он разговаривает с животными?
- животные тоже болеют?
- можно их отвезти в больницу, где лечат людей?
- где можно лечить зверей?
- зачем нужно помогать животным и птицам?
- как вы помогаете им?

Задавая вопросы мы создаем проблемную ситуацию, которая заставляет детей решать и делать выводы: животные болеют - кто же их лечит? Зачем? Как?

Экологическая беседа: "Братья наши меньшие".

Цель: формировать у детей представление о жизни птиц, животных и насекомых в лесу, их приспособленности к условиям леса, воспитывать познавательный интерес, формировать понимание того, что им нужна наша помощь.

В: Сегодня мы с вами совершим прогулку в лес. Посмотрите на наши картинки. На них изображены животные. Мы с вами в лесу только гости. А вы знаете как мы должны вести себя в лесу? (ответы детей). Правильно, мы должны вести себя тихо и сохранять порядок в лесу. Почему мы должны соблюдать тишину? (ответы детей). А зачем порядок в лесу? (ответы детей). В Животные - братья наши меньшие, их надо беречь и заботиться о них! А почему мы называем их «братья меньшие», ведь слон он же больше нас? (ответы детей).

На земле много разных зверей и птиц. Есть такие, которых мы видим каждый день. Какие? (ответы детей).

Есть такие, которые живут в лесу. Какие? (ответы детей)

Есть животные, которые живут в дальних странах, назовите их?

(ответы детей)

Но есть животные, которых осталось очень мало, их называют – редкие животные. Как вы думаете, почему же они стали редкими? (ответы детей).– Да ребята, правильно редко встречаются потому, что люди их уничтожили, умерли из-за смены климата или загрязнения окружающей среды. Редкие животные охраняются законом и записаны в специальную книгу. Эта книга называется «Красная книга». Красный цвет – цвет тревоги, мы боимся за этих животных.

Физкультминутка. Под музыку двигаются изображая животных, которые живут в лесу. Детки садятся на стульчики.

Ребята, я предлагаю посмотреть на наш волшебный экран .

Воспитатель показывает презентацию на тему «Красная книга Липецкой области», поясняя какие животные, птицы и насекомые появляются на экране.

Слайд № 3 -5 (птицы) – большая белая цапля

Слайд № 6-8 (птицы) - филин

Слайд № 9-10 (животные) – серый хомячок

Слайд № 11-12 (насекомые) – жук-носорог

В: Ребята, посмотрите – все животные разные: кто-то большой и сильный, кто-то маленький и слабый, но всем им нужна наша защита, забота и помощь! Что же мы можем сделать чтобы заботиться и беречь животных? (ответы детей). Да, вы правы мы должны соблюдать порядок в лесу, не ловить и не убивать насекомых, не рвать цветы, не шуметь, не разорять гнезда, в зимнее время подкармливать птиц, чтобы наша планета была такой же красивой и яркой.

Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц и животных.

Цель: воспитывать умение различать голоса птиц и животных, приобщать к миру дивных звуков.

Аудио запись: звучат голоса птиц.

В: Мы прибыли с вами в пункт назначения – перед нами большой и красивый лес. Здесь живет много птиц и животных. Мы с вами уже слышали их голоса и знакомились с ними, давайте попробуем послушать и угадать, кто же живет в этом лесу? (звучат голоса птиц и зверей).

Дети угадывают и называют животных и птиц.

В: Молодцы! Вы знаете многих животных. Может вы нам про них что-нибудь расскажите? (дети читают знакомые стихи, загадки о животных и птицах)

Дидактические игры: "Чей домик?"

Цель: воспитывать умение определять животных, которые живут в разных условиях, развивать умственные способности, доказательно строить суждения.

Проблемная ситуация - маленькие детеныши потерялись и не знают в каких домиках они живут, давайте поможем им найти свои домики и вернуться к мамам.

Две группы карточек на одних изображены домики животных и птиц, на других - изображены сами животные и птицы. Дети слушают загадки про них и помогают детенышам выбрать свои домики.

Подвижная игра «Мой домик в лесу»

Цель: развивать интерес к окружающему миру, воспитывать ловкость и уверенность в себе.

Мы с вами попали в лес. Кто живет в лесу? (ответы детей)

Представьте, что мы с вами маленькие птички!

Каких вы знаете птичек?(ответы детей)

Скажите, а нужно ли заботиться о птицах? (ответы детей)

А как мы будем это делать? (ответы детей)

Верно вы все правы, мы должны заботиться и помогать птицам и животным.

Без нашей помощи некоторым из них грозит исчезновение! Как вы думаете что это означает? (ответы детей)

Мы сей час поиграем с вами в игру «Мой домик в лесу»

Посмотрите на свои домики (на полу лежат обручи). В каждом домике живет птичка, но лиса ходит по лесу и хочет нас скушать. Как только лиса появляется у нас в гостях – вы прячетесь каждый в свой домик!

Дети при появлении лисы должны стать каждый в свой домик в обруче!