

**МБДОУ детский сад № 30 «Ромашка»**

**Конспект занятия по аппликации в старшей  
группе «Мишка и его друзья»**

**Подготовила воспитатель:  
Каландарова Е.Ю.**

### Цели и задачи:

- Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину;
- Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы;
- Аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги;
- Развивать чувство композиции.

### Материалы:

Бумага белая 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки (игрушечные мишки бывают разных цветов, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка *(на каждого ребенка)*).

## Ход ОД.

### 1. Сюрпризный момент.

-Ребята, отгадайте пожалуйста загадку и тогда вы узнаете, кто же сегодня пришел к нам в гости:

Неуклюжий, косялапый

Зиму всю сосёт он лапу.

Летом ест малину, мёд

И в лесу всегда живёт. *(медведь)*

Правильно, ребята, это Мишка. Кто из вас не знает медведя? Большой, неуклюжий, косялапый. Ведь все мы так думаем, правда? Но медведь очень подвижное животное. Хотя мишка любит полакомиться и растительным десертом: ягодами, плодами, зёрнами, травой, корешками растений.

### 2. Беседа с детьми.

Но Мишка сегодня пришел грустный, скоро зима и мишке пора ложиться спать, а он так хочет, чтобы его друзья всегда о нем думали и он просит нам ему помочь! Что мы с вами сможем сделать для мишки? (ответы детей, воспитатель подводит к ответу, что можем сделать картинки с его изображением и раздать мишкиным друзьям на память). Верно ребята, но чтобы нам сделать Мишкины изображения, нужно внимательно его рассмотреть со всех сторон. Какая у Мишки голова? *(круглая)*. А туловище у Мишки какое? *(овальное или круглое, если Мишка много кушает меда)*. А лапы у Мишки какие? *(овальные)*. А сколько лап у Мишки? *(четыре)*. Две лапы как наши руки и две лапы -ноги. А Уши у Мишки есть? Какие они и сколько их? *(два уха, полукруглые)*.

Мы внимательно рассмотрели Мишку, он так крутился и вертелся, что захотел с нами поиграть. Давайте вместе с мишкой сделаем веселый перерыв.

### 3. Физкультминутка:

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. *(Идти вразвалочку)*

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. *(«доставать» мёд рукой)*

Облизывает лапу сладёна косолапый, *(имитация движения)*

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. *(«отмахиваться» от пчёл)*

А пчёлы жалят мишку: *«Не ешь наш мёд, воршика».* *(слегка пощипать себя за нос и щёки)*

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. *(Идти вразвалочку)*

Ложится, засыпает и пчёлка вспоминает. *(руки под щеку, наклонить голову)*

4. Сегодня мы с вами сделаем нашему мишке много-много друзей. Мы с вами уже умеем вырезать части круглой и овальной формы, умеем закруглять углы, это нам поможет сделать мишку. Посмотрите, как мы будем собирать нашего Мишку из частей (воспитатель показывает последовательность работы: туловище, голова, лапы, уши и лицо Мишки). Давайте с вами повторим с чего же мы начнем делать нашего мишку? Дети повторяют порядок выполнения мишки и приступают к работе.

### 5. Пальчиковая гимнастика "Грибы".

Только я в кусты зашла

Подосиновик нашла,

Сыроежку, боровик.

И зелёный моховик.

И лисичку рыжую,

Только не пушистую.

*(загибаем пальчики)*

6. Подведение итогов и рассматривание работ детей. Показываем Мишке работы детей. Что делали на занятии? Какого цвета у нас Мишки? Как мы вырезали Мишку? *(закругляя углы)*.